

SEGUIMIENTO

Y

EVALUACIÓN

PRIMER TRIMESTRE



**FUNDACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y PROMOCIÓN SOCIAL
"JOSÉ PERALTA"**

*Dirección: Sevilla N24-349 y Guipúzcoa
e-mail: tsaltosgalarza@yahoo.es*

Telefax: 3226573

Quito – Ecuador

Quito, 16 de marzo de 2007

Ingeniero

Jaime López

Secretario Ejecutivo del Fondo Ambiental del Distrito Metropolitano de Quito

Presente

De nuestras consideraciones

La Fundación "José Peralta", en convenio con el Fondo Ambiental del Distrito Metropolitano de Quito, está impulsando el Proyecto de Alfabetización Ambiental, Buenas Prácticas y Acción Juvenil Ambiental, a partir del 16 de febrero del presente año.

Nos permitimos informarle que como resultado de la selección de los Colegios beneficiarios de este proyecto, finalmente hemos establecido la relación y acuerdo con las autoridades de los siguientes centros educativos ubicados en el barrio Las Casas: Instituto Tecnológico Superior Gran Colombia, Instituto Normal Juan Montalvo y Colegio Nacional José Rafael Bustamante.

Esta selección y acuerdo nos permite, de un lado, cumplir los objetivos del convenio, pero además concentrar las actividades en un área de influencia más definida, a fin de obtener los resultados esperados del proyecto.

Por ello, solicitamos que se registre este cambio en el universo asignado inicialmente a centros educativos de la Administración Zonal Eloy Alfaro.

Atentamente,

Dr. Edgar Tello
Presidente FIJP

M.sc. Napoleón Saltos
Coordinador del Proyecto



*CHP
30/Mar/2007
12H20*

PROYECTO "ALFABETIZACIÓN AMBIENTAL, BUENAS PRÁCTICAS Y ACCIÓN".

Resumen

RESPONSABLE: Fundación de Investigación Promoción Social "José Peralta"

PERIODO: Primer Trimestre, 16 de febrero-16 de mayo.

DURACIÓN DEL PROYECTO: 12 meses

1. OBJETIVO: Lograr la participación activa de grupos jóvenes pertenecientes a tres barrios de la administración zonal Eloy Alfaro en la protección, recuperación y uso ambientalmente adecuado de los recursos naturales diseñando un sistema de alfabetización ambiental con base en productos comunicativos elaborados por ellos y proyectos juveniles pilotos.

2. ALCANCE:

El proyecto se desarrollará en la AZ Eloy Alfaro en las parroquias de ~~San Bartola~~, Chilibulo y La Argelia.

La AZ Eloy Alfaro tiene una importante concentración de población juvenil que habita en un sistema ecológico altamente vulnerado y con importantes oportunidades de protección, recuperación y mantenimiento

3. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.

En el país la conciencia ambiental continua siendo la meno desarrollada, no solo en torno a prácticas ambientalmente adecuadas (buenas prácticas) sino en torno al conocimiento estratégico para la toma de decisiones acertadas y el fortalecimiento de la interacción ambiente-humanidad.

A través de la participación sostenible de la juventud se desea incidir favorablemente en la protección, recuperación y uso ambientalmente adecuado de los recursos de la zona.

5. METODOLOGIA DE TRABAJO

Enfoque metodológico participativo y comunicacional: proteger a jóvenes, estrategia central: comunicación y alfabetización ambiental no solo a la información sino a la acción de valores y actividades en un proceso sostenible

Ed

9. CRONOGRAMA:

OBJETIVO UNO:

Sistematizar las buenas prácticas ambientales de los jóvenes, fomentando su organización y participación a través de proyectos de acción juvenil

1º Trimestre
60 estad. involuc
12 talleres
21 charlas Magistral

No.	OBJETIVO	1er. T	Avz	MEDIO DE VERIFICACION
1.1	Grupos de jóvenes comprometidos con proyectos de acción ambiental			
1.1.1	Coordinador componente	Cómo	SI	Actas, fotos
1.1.2	Talleres de liderazgo	Cuántos	SI	Listas de participación,

	temáticos y de productos taller (1) + (1)	12 3 talleres	2 pos. Colégio	materiales brutos de comunicación, temática de talleres
1.1.3	Charlas magistrales ambientales debate-acción (1)	Cómo Cuento	SI	Listas de participación, informes 1
1.2	Buenas prácticas ambientales sistematizadas y articuladas a proyectos de acción ambiental juvenil			
1.2.1	Investigación acción participativa (taller 2)	Cuantos	SI	Informe →
1.2.2	Reuniones de jóvenes seguimiento a la implementación taller (4)	Cuantos	SI	Listas de participación, temas tratados
1.2.3	Reuniones de análisis de buenas prácticas taller (2)		SI	Listas de participantes,
1.3	Jóvenes capacitados en el manejo metodológico de recuperación de buenas prácticas y en contenidos ambientales.			
1.3.1	Talleres metodológicos y temáticos taller (3)	3 talleres	SI	Listas de participación, materiales brutos de comunicación, temática de talleres →
1.3.2	Diseño, edición e impresión de 200 ejemplares		No	

OBJETIVO DOS:

Diseñar un sistema de alfabetización ambiental permanente con amplia participación de la juventud de la zona

No.	OBJETIVO	PRIMER TRIM	MEDIO DE VERIFICACION
2.1	Sílabos ambiental y malla curricular		
2.1.1	Coordinadora /componente	SI	Actas, fotos
2.1.2	Construcción de documento base sílabos y malla curricular	NO	
2.2	Proyectos ambientales elegidos y jóvenes líderes con destrezas de liderazgo		
2.2.1	Evento de concurso y elección de proyectos	NO	
2.2.2	Taller teórico metodológico MASC	NO	

OBJETIVO TRES:

Elaborar un producto electrónico y material de sitio para el sistema institucional de museografía educativa y centros de interpretación ecológica y de turismo de naturaleza

No.	OBJETIVO	PRIMER TRIM	MEDIO DE VERIFICACION
3.1	CD Interactivo de 12 minutos de duración con WEB site y guía de uso		
3.1.1	Coordinadora /componente	NO	
3.1.2	Inv. E información tarjetas interactivas y mapa de CD	NO	
3.1.3	Cuentos y guión técnico	NO	
3.1.4	Diseño gráfico, programación	NO	
3.2	Productos de sitio para interpretación ecológica y turismo de naturaleza		
3.2.1	Mapa de instalación y fotografía	NO	
3.2.2	Producción de material gráfico y textual	NO	
3.2.3	Montaje	NO	
3.3	Guías metodológicas del proceso de alfabetización		
3.3.1	Edición y diseño de las guías metodológicas e impresión	NO	
3.3.2	Evento de difusión del proceso	NO	
3.4	Alianzas con medios de comunicación y difusión del proceso		
3.4.1	Reuniones de trabajo con guías de opinión	NO	
3.4.2	Elaboración de material periodístico para el posicionamiento del proyecto y de la labor juvenil	NO	

OBJETIVO CUATRO:

Fortalecer y/o crear redes de acción ambiental cuya base sea las subculturas urbanas juveniles y su capacidad de liderazgo, incidencia y proyección.

4.1	Mapa de redes juveniles de la zona sur de la ciudad revisado elaborado desde los imaginarios juveniles		
4.1.1	Coordinadora /componente	NO	
4.1.2	Investigación y mapeo de redes de organizaciones juveniles	NO	
4.1.3	Investigación semiológica sobre sistema de significados y	NO	
4.2	Organizaciones o grupos priorizados y con estrategias para su activación en		

	red		
4.2.1	Talleres de diseño de red y su estrategia	NO	
4.3	Metodología de la red diseñada y lista para implementarse		
4.3.1	Diseño de objetivos, estrategias y contenidos de la red	NO	
4.3.2	Taller de consensos para la planificación de la red	NO	

9. OBSERVACIONES.

- 9.1 En 1.1.1 Coordinador componente: A que se refiere esta actividad.
- 9.2 Cuál es a meta en No. De jóvenes que piensan involucrar en el proyecto
- 9.3 Porque se realizó el cambio del ambito geográfico y se limito a colegios y no a agrupaciones juveniles
- 9.4 En el informe del anexo 5.1 no concuerdan las actividades aprobadas con las presentadas.
- 9.5 Que duración tenían los talleres
- 9.6 Falta la temática dictada en cada taller y que material didáctico presentaron
- 9.7 *Cuáles son los coord. de 4 componente, → cuáles son los componentes*

10 Días de los talleres:

	Fecha	Institución	No. Asist.	Capacitadores	Temática
1	17 mayo 2007 <i>chr</i>	C. Gran Colombia <i>Grupo de Ecología</i> <i>≠ grupo Sto auso</i>	171	Natalia Cedillo Napoleón Saltos Freddy Sangoquiza	<i>Charla Magistral</i> <i>tema: Agua</i>
2 <i>(3)</i>	03 mayo 2007	C. Gran Colombia	167	Natalia Cedillo Ariadna Reyes	<i>Charla Magistral</i> <i>tema: Agua</i>
3 <i>(2)</i>	20 abril 2007	C. Gran Colombia	146	Natalia Cedillo Freddy Sangoquiza	
4 <i>(1)</i>	22 marzo 2007	C. Gran Colombia	167	Natalia Cedillo Freddy Sangoquiza	
5	17 mayo 2007	C. Rafael Bustamante	65	Natalia Cedillo Napoleón Saltos Freddy Sangoquiza	<i>Charla</i>
6 <i>(3)</i>	02 mayo 2007	C. Rafael Bustamante <i>6to curso diferentes</i> <i>aprendizaje</i>	61	Natalia Cedillo Ariadna Reyes Freddy Sangoquiza	
7 <i>(2)</i>	18 abril 2007	C. Rafael Bustamante	66	Natalia Cedillo Freddy Sangoquiza	
8 <i>(1)</i>	23 marzo 2007	C. Rafael Bustamante	59	Natalia Cedillo Napoleón Saltos	
9	17 mayo 2007	C. Juan Montalvo <i>Sto Corso ≠ Espadiz</i>	77	Natalia Cedillo Freddy Sangoquiza	<i>Charla Magistral</i> <i>tema: Agua</i>
10 <i>(3)</i>	14 mayo 2007	C. Juan Montalvo	68	Natalia Cedillo	

Charley
Mayo 01
Segunda

Revisar
Procedi

Agenda

Revisar Pract

Introducir
y Motivar

Agenda

Buenos días

Int. y Met
(1)

				Freddy Sangoquiza	
11	30 abril 2007 17 abril	C. Juan Montalvo	73	Natalia Cedillo Freddy Sangoquiza	
12	21 marzo 2007	C. Juan Montalvo	68	Natalia Cedillo Napoleón Saltos Freddy Sangoquiza	

Taller 1) Motivación, Programación y Planificación :

Taller 2) Diagnóstico ambiental → - Introducción del tema ecología
- Primer acercamiento a Buenos Páridos
- Videos de ecología

Taller 3) Acercamiento a Buenos Páridos (compromiso)

Taller 4)

Taller 5)

Taller 6)

12 talleres
reales } 6 liderazgo
 } 6 ~~reales~~



6) Talleres de liderazgo

1) - Cony de grupo → Formación de grupo → Yo estoy involucrado en el liderazgo interno del colegio

2) -



PROGRAMA XTEMI

8

Talleres # 12

Charlas # 1



FUNDACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y PROMOCIÓN SOCIAL
"JOSÉ PERALTA"

Dirección: Sevilla N24-349 y Guipúzcoa
Telefax: 3226573
e-mail: fijp@upsq.edu.ec

Quito - Ecuador

Quito, 8 de junio del 2007
Of. FIJP-107-07

Ingeniero
Jaime López

SECRETARIO EJECUTIVO DEL FONDO AMBIENTAL DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO
Presente.

De nuestras consideraciones:

Reciba un cordial y atento saludo de quienes hacemos la Fundación de Investigación y Promoción Social "José Peralta" y nuestros mejores deseos porque la labor que viene desarrollando tenga el mejor de los éxitos.

La presente tiene por objeto hacer la entrega de los Informes Técnico y Financiero del Primer Trimestre del Proyecto: "Alfabetización Ambiental, Buenas Prácticas y Acción Juvenil Ambiental, Primera Fase", en formato digital e impreso; y la solicitud de desembolso de la cuota correspondiente al segundo trimestre.

Hago propicia la oportunidad para expresarle mis sentimientos de consideración y estima.

Atentamente,


Dr. Edgar Tello
PRESIDENTE




M.sc. Napoleón Salto Galarza
COORDINADOR PROYECTO

FONDO AMBIENTAL	
REGISTRO DE INGRESO DE DOCUMENTOS #	
FECHA: FA/P	HORA: 14:30
RECIBIÓ: PJ	OFICIO No.:
OBSERV.:	
RÚBRICA:	

Anexo 5.2. Formato para la presentación del informe técnico trimestral de avances por resultados logrados.

Título del proyecto:		Alfabetización ambiental y buenas prácticas acción juvenil ambiental. Primera fase		Código contable:	FA.F.P-10-0711	Presupuesto por objetivos	Valor USD \$	Porcentaje de participación	Financiamiento por fuente	Valor USD \$	Porcentaje de participación
Eje(s) estratégica(s) correspondiente:	Texto	Entidad ejecutora:	FLUP	Responsable principal y cargo:	Napoleon Saitos Coordinador	Objetivo 1:	31.727	34.5%	Fondo Ambiental	64.108	68.8%
Duración total (meses):	Doce	Inicio (día/mes/año):	18/02/2007	Término (día/mes/año):	39/179	Objetivo 2:	17.201	18.7%	Ejecutor (nombre)	27.766	30.2%
Periodo de informe (trimestral/año):	Primer trimestre	Tiempo cumplido hasta la presente (meses):	Tres meses	Fecha de elaboración del informe (día/mes/año):	11 de mayo de 2008	Objetivo 3:	31.390	34.2%	Terceros (nombre)	-	0.0%
Cantón(es) beneficiario(s):	Quito	Parroquia(s):	Las Casas	Comunidad(es) locales:	* Instituto Tecnológico Superior Gran Colombia * Colegio e Instituto Juan Montalvo * Colegio Nacional José Rafael Bustamante		11.556	12.6%	Otros (nombre)	-	0.0%
Otros participantes locales (Juntas, Comités):	Texto	Otros participantes externos (socios, aliados):	0			Total:	91.874	100%	Total:	91.874	100%

Objetivo específico UNO:	Logro alcanzado en el trimestre vs lo Programado para el periodo			
Indicadores del objetivo específico UNO:	Programado para el periodo	Logrado	Efecto logrado (%)	Justificación y comentarios
No. de jóvenes participando activamente				
No. de proyectos implementados				
Resultado 1.1:	Grupos de jóvenes comprometidos con proyectos de acción ambiental			
Indicadores del resultado 1.1:	Programado para el periodo	Logrado	Efecto logrado (%)	Justificación y comentarios
No. de proyectos implementados	Constitución del equipo de jóvenes	SI	100%	Se ha logrado motivar a los(as) estudiantes y obtener resultados básicos para la construcción de la metodología diagnóstica y productos comunicativos
Resultado 1.2:	Buenas prácticas ambientales sistematizadas y articuladas a proyectos de acción ambiental juvenil			
Indicadores del resultado 1.2:	Programado para el periodo	Logrado	Efecto logrado (%)	Justificación y comentarios
No. de actividades ambientales difundidas	60 estudiantes involucrados en el proceso y comprometidos en el diagnóstico de buenas prácticas	SI	100%	Aunque el interés es mayor por parte de los(as) alumnos(as), pues hay una participación de 100 estudiantes por Colegio, se ha decidido limitar el cupo a partir del segundo trimestre con el fin de afianzar el proceso diagnóstico y la sistematización de buenas prácticas
Resultado 1.3:	Jóvenes capacitados(as) en el manejo metodológico de recuperación de buenas prácticas y en contenidos ambientales			
Indicadores del resultado 1.3:	Programado para el periodo	Logrado	Efecto logrado (%)	Justificación y comentarios
No. de talleres realizados	12	SI	100%	Se realizaron todos los talleres programados. Se unió el taller temático con los talleres metodológicos para iniciar la reflexión de buenas prácticas desde enfoque de derechos. Se logró obtener pequeños productos de los(as) estudiantes superando las expectativas iniciales

Objetivo específico DOS:	Logro alcanzado en el trimestre vs lo Programado para el periodo	
Indicadores del objetivo específico DOS:	Programado para el periodo	Logrado
No. de currículos aprobados		

Anexo 5.2. Formato para la presentación del informe técnico trimestral de avances por resultados logrados.

Título del proyecto:				Alfabetización ambiental y buenas prácticas y acción juvenil ambiental. Primera fase				Código contable:		FA-FP-10-0711		Presupuesto por objetivos		Porcentaje de participación		Financiamiento por fuente		Porcentaje de participación					
Eje(s) estratégico(s) correspondiente(s):		Texto		Entidad ejecutora: FLP		Responsable principal y cargo: Napoléon Salas Coordinador		Teléfono de contacto: 3226673				Objetivo 1:		31.727		34.5%		Fondo Ambiental		64.108		68.9%	
Duración total (meses):		Diciembre		Inicio (día/mes/año): 16/02/2007		Termino (día/mes/año): 30/07/07		Correo(s) electrónico(s): wnsalaz@chua.es				Objetivo 2:		17.201		18.7%		Ejecutor (nombre)		27.766		30.2%	
Periodo de informe (trimestral/semestral/año):		Primer trimestre		Tiempo cumplido hasta la presente (meses):		Tres meses		Fecha de elaboración del informe (día/mes/año):		17 de mayo de 2008		Objetivo 3:		31.390		34.2%		Terceros (nombre)		-		0.0%	
Categorías beneficiarias:		Quito		Punto de partida:		Las Casas		Comunidad(es) locales:		Comunidad Tecnológica Superior Gran Colombia				11.556		12.8%		Otros (nombre)		-		0.0%	
Otros participantes locales (Juntas, Comités):		Texto		Otros participantes externos (seccas, aliados):		0						Total:		91.874		100%		Total:		91.874		100%	

Texto																			
Resultado 2.1:		Silabos ambiental y media curricular		Logrado		Efecto logrado (%)		100%											
Indicadores del resultado 2.1:		Programado para el periodo		Logrado		Efecto logrado (%)		100%											
Silabos y media validada		60 jóvenes participando		SI		100%													
No. de jóvenes participando		Primera alianza involucrada en el proceso																	
No. de expertos y aliados participando																			
Resultado 2.2:		Proyectos ambientales elegidos y jóvenes líderes con destrezas de liderazgo		Logrado		Efecto logrado (%)		80%											
Indicadores del resultado 2.2:		Programado para el periodo		Logrado		Efecto logrado (%)		80%											
No. de documentos técnicos generados		60 jóvenes participando		SI		80%													
No. de jóvenes participando		Agenda de problemas ambientales priorizados para agenda de trabajo en proyectos educativos																	
Resultado 2.3:		Texto		Logrado		Efecto logrado (%)													
Indicadores del resultado 2.3:		Programado para el periodo		Logrado		Efecto logrado (%)													

Objetivo específico TRES:		Elaborar un producto electrónico y material de apoyo para el sistema institucional de museografía educativa y centros de interpretación ecológica y de sistemas de naturaleza		Logro alcanzado en el trimestre vs lo programado para el periodo		Justificación y comentarios	
Indicadores del objetivo específico TRES:		Programado para el periodo		Logrado		Efecto logrado (%)	
1 CD Rom aprobado por el equipo técnico del proyecto		Medición de capacidades grupales para emprender proyectos de comunicación educativa		SI		100%	
Muestra en sitio							
Resultado 3.1:		1 CD Rom de 12 minutos		Logrado		Efecto logrado (%)	
Indicadores del resultado 3.1:		Programado para el periodo		Logrado		Efecto logrado (%)	

Anexo 5.2. Formato para la presentación del informe técnico trimestral de avances por resultados logrados.

Título del proyecto:		Alfabetización ambiental y buenas prácticasy acción juvenil ambiental. Primera fase			Código contable:	FA-F-P-10-0711	Presupuesto por objetivos		Valor USD \$	Porcentaje de participación	Financiamiento por fuente	Valor USD \$	Porcentaje de participación
Eje(s) estratégico(s) correspondiente(s):	Texto	Entidad ejecutora:	FLP	Responsable principal y cargo:	Nepoleón Saltes Coordinador	Teléfonos de contacto: 3226573	Objetivo 1:		31.727	34,5%	Fondo Ambiental	64.108	66,8%
Duración total (meses):	Inicio (día/mes/año):	16/02/2007	39/479	Tiempo (día/mes/año):	39/479	Correo(s) electrónico(s):	Objetivo 2:		17.201	18,7%	Ejecutor (nombre)	27.766	30,2%
Periodo de informe (trimestral/año):	Primer trimestre	Tiempo cumplido hasta la presente (meses):	Tres meses	Fecha de elaboración del informe (día/mes/año):	17 de mayo de 2008		Objetivo 3:		31.390	34,2%	Terceros (nombre)	-	0,0%
Cañón(es) beneficiario(s):	Quito	Parroquia(s):	Las Casas	Comunidad(es) locales:		* Instituto Tecnológico Superior Gran Colombia * Colegio e Instituto Juan Montalvo * Colegio Nacional José Rafael Bustamante	Total:		91.874	100%	Otros (nombre)	-	0,0%
Otros participantes locales (Juntas, Comités):	Texto	Otros participantes externos (socios, aliados):	0				Total:		91.874	100%	Total:	91.874	100%

1 CD Room de 12 minutos	Consolidación de destrezas y metodologías de comunicación educativa en el equipo técnico del proyecto	Si	100%	El equipo maneja una visión técnica, metodológica y de uso de instrumentos y prácticas de comunicación educativa común.	
Resultado 3.2:	Productos de sitio para interpretación ecológica y turismo de naturaleza				
Indicadores del resultado 3.2:	Programado para el periodo	Logrado	Justificación y comentarios		
1 instalación en la adm. Zonal	-				
Resultado 3.3:	Guías metodológicas del proceso de alfabetización				
Indicadores del resultado 3.3:	Programado para el periodo	Logrado	Justificación y comentarios		
500 guías metodológicas impresas					



FUNDACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y PROMOCIÓN SOCIAL
"JOSÉ PERALTA"

Dirección: Sevilla N24-349 y Guipúzcoa

Telefax: 3226573

e-mail: fijp82@gmail.com

Quito - Ecuador

Quito, 14 de mayo del 2007.
OF. FIJP-100-07

SEÑORA

PATRICIA ECHANIQUE MD., MHP
Presidenta del FONDO Ambiental del Distrito Metropolitano de Quito
Presente.

De nuestras consideraciones:

A nombre de quienes hacemos la Fundación de Investigación y Promoción Social "José Peralta" me permito hacerle llegar un fraterno saludo y expresar nuestros mejores deseos para que vuestro trabajo en beneficio de la comunidad tenga todos los éxitos.

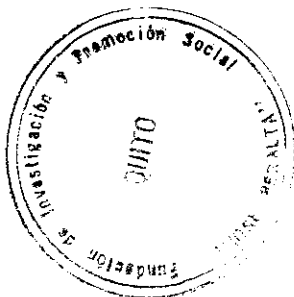
Siguiendo la programación del Proyecto de "Alfabetización Ambiental, Buenas Prácticas y Acción Juvenil Ambiental, Primera Fase", el día jueves 17 de mayo se va a realizar la Charla Magistral en el Auditorio del Colegio Juan Montalvo, a las 14:00 horas, la misma que será dictada por el Sociólogo Dennis García, representante del Foro de los Recursos Hídricos y a la cual asistirán los estudiantes de los colegios con los cuales hemos venido trabajando. El tema a ser abordado será El Agua para la Vida.

En tal virtud, nos permitimos realizar la más cordial invitación a usted y por su intermedio a los miembros del Fondo Ambiental del Distrito Metropolitano de Quito a participar en el referido evento.

Seguros de contar con vuestra participación, anticipamos nuestros reconocimientos.

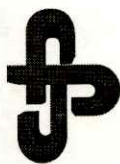
Atentamente,

Dr. Edgar Tello
Presidente



FONDO AMBIENTAL	
REGISTRO DE INGRESO DE DOCUMENTOS #	FA1430516
FECHA: 16 May 2007	HORA: 14H58
RECIBIÓ: E.F.J.	OFICIO No.:
OBSERV.:	
RÚBRICA:	

DIRECCION METROPOLITANA AMBIENTAL	
SECRETARIA GENERAL	
RECIBIDO POR:	
FECHA: 16-05-07	
HORA: 15H35	
No. DE INGRESO: 1776	
No. FOJAS:	
OBSERVACIONES:	



FUNDACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y PROMOCIÓN SOCIAL
"JOSÉ PERALTA"

Dirección: Sevilla N24-349 y Guipúzcoa

Telefax: 3226573

e-mail: fjp82@gmail.com

Quito - Ecuador

Quito, 14 de mayo del 2007.
OF. FIJP-101-07

Ingeniero
Jaime López
Secretario Ejecutivo del Fondo Ambiental del Distrito Metropolitano de Quito
Presente.

De nuestras consideraciones:

A nombre de quienes hacemos la Fundación de Investigación y Promoción Social "José Peralta" me permito hacerle llegar un fraterno saludo y expresar nuestros mejores deseos para que vuestro trabajo en beneficio de la comunidad tenga todos los éxitos.

Siguiendo la programación del Proyecto de "Alfabetización Ambiental, Buenas Prácticas y Acción Juvenil Ambiental, Primera Fase", el día jueves 17 de mayo se va a realizar la Charla Magistral en el Auditorio del Colegio Juan Montalvo, a las 14: 00 horas, la misma que será dictada por el Sociólogo Dennis García, representante del Foro de los Recursos Hídricos y a la cual asistirán los estudiantes de los colegios con los cuales hemos venido trabajando. El tema a ser abordado será El Agua para la Vida.

En tal virtud, nos permitimos realizar la más cordial invitación a usted y por su intermedio a los miembros del Fondo Ambiental del Distrito Metropolitano de Quito a participar en el referido evento.

Seguros de contar con vuestra participación, anticipamos nuestros reconocimientos.

Atentamente,

Dr. Edgar Tello
Presidente



Quito, 11 de septiembre del 2006.

Señor
NAPOLEÓN SALTOS
DIRECTOR
FUNDACIÓN JOSÉ PERALTA.
Presente.

De mi consideración:

Reciba un cordial saludo de la Secretaría Ejecutiva del Fondo Ambiental del Municipio del Distrito Metropolitano de Quito (MDMQ).

El presente oficio tiene por objeto comunicar a usted que luego de efectuada la reunión de evaluación de las propuestas de proyectos presentadas al Fondo Ambiental llevada a cabo el pasado ocho de septiembre del año en curso, el Comité Administrador resolvió la aprobación del proyecto presentado por su organización, titulado "Alfabetización Ambiental, Buenas Prácticas y Acción Juvenil Ambiental. Primera Fase", por un monto máximo de US \$ 64.108 y para un período de doce meses de duración.

Durante el proceso de evaluación, el Comité Administrador calificó este proyecto como una propuesta de interés de cara a los objetivos que orientan la labor del Fondo Ambiental por lo que, de acuerdo al flujo de recursos y al monto aprobado para la ejecución de la propuesta, se consideró la factibilidad de su financiamiento a partir del mes de enero del 2007.

En tal virtud, la Secretaría Ejecutiva durante los meses de noviembre y diciembre del año en curso procederá junto al proponente a la elaboración, revisión y firma del Convenio de Financiamiento No Reembolsable entre su institución y el Fondo Ambiental, documento en el cual se determinarán y desarrollarán detalladamente, y de forma consensuada, los antecedentes, los objetivos del acuerdo, el compromiso de las partes, la duración del convenio, las disposiciones financieras y generales, y los documentos habilitantes, entre otros aspectos básicos propios de este tipo de instrumentos.


18-09-06

Finalmente, quisiéramos reconocer y agradecer el enorme esfuerzo desplegado por el equipo técnico que elaboró este interesante proyecto. Estamos seguros que la ejecución de esta propuesta será el inicio de un interesante marco de cooperación institucional, así como una iniciativa insignia de la labor que realiza el Fondo Ambiental que contribuirá significativamente al posicionamiento de la gestión ambiental compartida y responsable que promueve el MDMQ en la comunidad quiteña y en el Ecuador en general.

Cordialmente,



ING. JAIME LÓPEZ
SECRETARIO EJECUTIVO
FONDO AMBIENTAL

Quito, 4 de Septiembre de 2006

Señores

Fondo Ambiental

Municipio Metropolitano de Quito

Ciudad.

Señores:

En referencia al Proyecto "Alfabetización Ambiental, Buenas Prácticas y Acción Juvenil Ambiental. Primera Fase" que presenta la Fundación "José Peralta" ante el Fondo Ambiental del Municipio Metropolitano de Quito, me permito informar lo siguiente:

En el proyecto hemos optado por la presencia de 4 (cuatro) coordinadores(as) técnicos(as), uno por cada componente, a más del Coordinador General por las siguientes razones:

1. Cada uno de los(las) Coordinadores(as) técnicos(as) dirigirá e implementará cada uno de los cuatro componentes-objetivos del proyecto. No se trata de un trabajo administrativo, sino de un trabajo de organización, implementación, evaluación e información de cada componente; por ello no le hemos colocado en el rubro administrativo, sino más bien el rubro "otros".
2. Cada componente tiene autonomía e implica especialización en el respectivo campo, de modo que no puede ser delegado en forma cruzada. Con ello, buscamos mayor eficiencia y capacidad de rendición de cuentas, de acuerdo a las actividades programadas, pues el equipo puede realizar un seguimiento más permanente. Distribuir cada actividad en responsables parciales dificulta tanto la implementación como la evaluación y rendición de cuentas.
3. Los(las) cuatro Coordinadores(as) técnicos(as) formarán un equipo interdisciplinario, pues la interrelación a partir de la especialización es indispensable para poder responder a los objetivos del proyecto. Precisamente en este campo, la labor del Coordinador General cumple un papel decisivo.

Atentamente,



NAPOLEON SALTOS GALARZA

Coordinador

04/09/06
14H57

Quito, 4 de Septiembre de 2006

Señores

Fondo Ambiental

Municipio Metropolitano de Quito

Ciudad.

Señores:

El Centro de Formación e Investigación de Juventudes (CEFIJ) y el Grupo Juvenil SOS se organizaron a partir del trabajo impulsado por la Fundación José Peralta y funcionan en forma coordinada. Hemos participado conjuntamente en la elaboración y validación del Proyecto "Alfabetización Ambiental, Buenas Prácticas y Acción Juvenil Ambiental. Primera Fase" que presenta la Fundación "José Peralta" ante el Fondo Ambiental del Municipio Metropolitano de Quito.


Por tanto, informamos que a más de validar este proyecto, hemos establecido nuestro compromiso para poder implementarlo en forma conjunta, recogiendo los contactos y experiencias desarrollados en procesos anteriores.

Atentamente,


Freddy Enríquez

Coordinador CEFIJ-SOS

CEFIJ
Centro de Formación e
Investigación en Juventudes


04/24/2006
14157

FUNDACION "JOSÉ PERALTA"

Sevilla N24-349 y Guipúzcoa

Tfno 3226573

Quito – Ecuador

Quito, 14 de agosto de 2006

Señores:

FONDO AMBIENTAL

MUNICIPIO DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO

Ciudad.-

FONDO AMBIENTAL	
REGISTRO DE INGRESO DE DOCUMENTOS #	FA 60814
FECHA: 14 Ago 2006	HORA: 15H30
RECIBIÓ: GM	OFICIO No.:
OBSERV.:	
RÚBRICA:	

Estimados Señores:

Presentamos los documentos del Proyecto "ALFABETIZACIÓN AMBIENTAL, BUENAS PRÁCTICAS Y ACCIÓN JUVENIL AMBIENTAL".

El OBJETIVO GENERAL del Proyecto, en esta primera fase es:

Lograr la participación activa de grupos de jóvenes pertenecientes a tres barrios de la administración zonal Eloy Alfaro en la protección, recuperación y uso ambientalmente adecuado de los recursos naturales diseñando un sistema de alfabetización ambiental con base en productos comunicativos elaborados por ellos y proyectos juveniles pilotos.

Impulsamos un proyecto que no se agote en actividades temporales, sino que sienta las bases de un proceso que cuente con instrumentos preparados, con un equipo de jóvenes capacitados y con una red juvenil para actuar en el campo de las prácticas ambientales adecuadas.

Para lograr este Objetivo, planteamos cuatro objetivos específicos, que definen también los cuatro componentes del proyecto:

1. Sistematizar las buenas prácticas ambientales de los (las) jóvenes, fomentando su organización y participación a través de proyectos de acción juvenil
2. Diseñar un sistema de alfabetización ambiental permanente con amplia participación de la juventud de la zona
3. Elaborar un producto electrónico y material de sitio para el sistema institucional de museografía educativa y centro de interpretación ecológica y de turismo de naturaleza.
4. Fortalecer y/o crear redes de acción ambiental cuya base sean las subculturas urbanas juveniles y su capacidad de liderazgo, incidencias y proyección.

Esta propuesta responde a una visión de fortalecimiento de la participación cívica de los actores sociales, por lo que el actor protagónico son los (las) jóvenes de la zona,

15H30

mientras el proyecto y la institución sirven de apoyo y acompañamiento técnico-organizativo.

Por ello, el presupuesto pone acento en los gastos de inversión y ejecución, reduciendo los gastos administrativos, para poder garantizar que los fondos lleguen a los destinatarios sociales y no se queden en los financiamientos de la institución. Cada componente contará con un coordinador técnico encargado de la planificación y ejecución de las actividades planificadas en la correspondiente área. Desde la Fundación de apoyará con la coordinación general del proyecto.

La planificación de actividades está realizada de tal manera que hay posibilidad de una permanente rendición de cuentas, no sólo ante las instituciones auspiciantes, sino sobre todo ante los participantes en el proyecto.

La Fundación "José Peralta" ha trabajado con esta metodología participativa en otros proyectos juveniles, lo que nos permite garantizar resultados adecuados.

Por la atención favorable a este proyecto, les anticipamos nuestros agradecimientos,

Atentamente,



NAPOLÉON SALTOS GALARZA
Coordinador

FUNDACION "JOSÉ PERALTA"

Sevilla N24-349 y Guipúzcoa

Tfno 3226573

Quito – Ecuador

Quito, 14 de agosto de 2006

Señores:

FONDO AMBIENTAL

MUNICIPIO DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO

Ciudad.-

FONDO AMBIENTAL	
REGISTRO DE INGRESO DE DOCUMENTOS # FA 1460814	
FECHA: 14 Ago 2006	HORA: 15 H30
RECIBÍO: GM	OFICIO No. :
OBSERV:	
RÚBRICA: [Firma]	

Estimados Señores:

Presentamos los documentos del Proyecto "ALFABETIZACIÓN AMBIENTAL, BUENAS PRÁCTICAS Y ACCIÓN JUVENIL AMBIENTAL".

El OBJETIVO GENERAL del Proyecto, en esta primera fase es:

Lograr la participación activa de grupos de jóvenes pertenecientes a tres barrios de la administración zonal Eloy Alfaro en la protección, recuperación y uso ambientalmente adecuado de los recursos naturales diseñando un sistema de alfabetización ambiental con base en productos comunicativos elaborados por ellos y proyectos juveniles pilotos.

Impulsamos un proyecto que no se agote en actividades temporales, sino que sienta las bases de un proceso que cuente con instrumentos preparados, con un equipo de jóvenes capacitados y con una red juvenil para actuar en el campo de las prácticas ambientales adecuadas.

Para lograr este Objetivo, planteamos cuatro objetivos específicos, que definen también los cuatro componentes del proyecto:

- 1. Sistematizar las buenas prácticas ambientales de los (las) jóvenes, fomentando su organización y participación a través de proyectos de acción juvenil**
- 2. Diseñar un sistema de alfabetización ambiental permanente con amplia participación de la juventud de la zona**
- 3. Elaborar un producto electrónico y material de sitio para el sistema institucional de museografía educativa y centro de interpretación ecológica y de turismo de naturaleza.**
- 4. Fortalecer y/o crear redes de acción ambiental cuya base sean las subculturas urbanas juveniles y su capacidad de liderazgo, incidencias y proyección.**

Esta propuesta responde a una visión de fortalecimiento de la participación cívica de los actores sociales, por lo que el actor protagónico son los (las) jóvenes de la zona,

mientras el proyecto y la institución sirven de apoyo y acompañamiento técnico-organizativo.

Por ello, el presupuesto pone acento en los gastos de inversión y ejecución, reduciendo los gastos administrativos, para poder garantizar que los fondos lleguen a los destinatarios sociales y no se queden en los financiamientos de la institución. Cada componente contará con un coordinador técnico encargado de la planificación y ejecución de las actividades planificadas en la correspondiente área. Desde la Fundación de apoyará con la coordinación general del proyecto.

La planificación de actividades está realizada de tal manera que hay posibilidad de una permanente rendición de cuentas, no sólo ante las instituciones auspiciantes, sino sobre todo ante los participantes en el proyecto.

La Fundación "José Peralta" ha trabajado con esta metodología participativa en otros proyectos juveniles, lo que nos permite garantizar resultados adecuados.

Por la atención favorable a este proyecto, les anticipamos nuestros agradecimientos,

Atentamente,



NAPOLÉON SALTOS GALARZA
Coordinador

FUNDACION "JOSÉ PERALTA"

Sevilla N24-349 y Guipúzcoa
Tfno 3226573 fjp@upsq.edu.ec
Quito – Ecuador

1. TÍTULO

Alfabetización Ambiental, Buenas Prácticas y Acción Juvenil Ambiental. Primera Fase

2. CONTEXTO

El proyecto se ubica en el sur del Distrito Metropolitano de Quito, específicamente en la Administración Zonal Eloy Alfaro, en las parroquias Villa Flora, Solanda y Chilibulo.

Es una zona con alta concentración demográfica y se presenta como polo de crecimiento urbano.

Del total de población del Quito urbano (1'504.991 habitantes, según la proyección de la DMPT para el 2005), el 28,79% se ubican en la zona Eloy Alfaro. Mientras la densidad demográfica del Quito urbano es de 73,04 Hab./Ha., las parroquias en que se centrará el proyecto tienen una densidad sumamente alta: Solanda con 174,5 Hab./Ha.; San Bartolo con 154.0 y Chilibulo con 124.0; lo que muestra tendencias al hacinamiento, con afectación a la calidad de vida.

Eloy Alfaro es la segunda zona en grado de incumplimiento de parámetros ambientales de descargas líquidas no domésticas. Es un área con deterioro del ambiente, sobre todo en torno a la contaminación del aire, un problema común a la ciudad; la presencia de focos de contaminación de desechos sólidos, niveles excesivos de ruido. Se presentan minas de explotación de material pétreo, en el área de Lloa, sin medidas ambientales adecuadas.

Tiene una importante concentración de población joven que habita en un sistema ecológico altamente vulnerado y con importantes oportunidades de protección, recuperación y mantenimiento.

Si bien es una zona que cuenta con un alto índice de provisión de servicios públicos, que llegan a superar el promedio del Quito urbano, en cambio presenta problemas sociales agudos, sobre todo en referencia a la pobreza. En la provisión de red pública de agua potable, mientras el promedio en el Quito urbano es del 93%, en la zona Eloy Alfaro es del 99%. Igualmente en cuanto a la provisión de red de energía eléctrica, mientras en el Quito urbano el promedio es del 98%, en la zona de Eloy Alfaro es del 99%. En cambio sobre los índices de pobreza encontramos una relación inversa: mientras la incidencia de la pobreza en el Quito urbano, por hogares es del 42,9%, con la afectación a 613.418 personas; en la zona Eloy Alfaro es del 52,5% con la afectación a 217.030 personas.

El problema no es de servicios e infraestructura, sino sobre todo de calidad de vida, de capacidad de participación, representación, organización y respuesta ante el poder, sobre todo público. No es suficiente tener la oportunidad de servicios, sino desarrollar las capacidades.

El proyecto se concentra en tres parroquias con características complementarias: Villaflores, de asentamiento antiguo. Solanda: de asentamiento contemporáneo y con alto índice de expansión. Chilibulo, con asentamiento histórico y raíces étnicas.

La presencia de un alto porcentaje de población juvenil, cercana a los dos quintos de la población, con un nivel educativo y organizativo destacado, aporta condiciones favorables para proyectos basados en la participación juvenil. El nivel de analfabetismo es más bajo que el promedio del Quito urbano (3,4% en la zona frente al 3,6% en Quito urbano)

Es una zona con alta potencialidad recreativa y turística, que no ha sido utilizada, aunque ha empezado a ser tratada tanto por la comunidad, como por el Municipio.

3. ANTECEDENTES

El Distrito Metropolitano de Quito dispone de un Fondo Ambiental establecido mediante la Ordenanza Metropolitana No 146 promulgada en el Registro Oficial No 78 del 9 de agosto del 2005, el cual, constituye una de las fuentes de recursos financieros más significativos destinados a facilitar y apoyar la gestión de la calidad ambiental y la conservación del capital natural de todos los quiteños.

Tomando en cuenta que la población joven en el sur de Quito constituye cerca de dos quintos del total de habitantes, es importante lograr la participación juvenil en el manejo acertado de los recursos naturales y es una oportunidad que puede tener el distrito Metropolitano de Quito la preservación, conservación y manejo sostenible ambiental.

Las características de la participación juvenil están signadas por las subculturas urbanas juveniles, las mismas que definen, el modo, carácter, factores, riesgos y oportunidades de esta participación. Aunque el Distrito Metropolitano de Quito ha logrado canalizar la participación juvenil en la definición de una agenda de gobernabilidad desde la juventud, la verdad es que esta participación dista a un significativamente del nivel de apropiación de ciudadanía juvenil.

Tanto el Plan Estratégico de Desarrollo del Distrito Metropolitano de Quito y los Planes de Gestión Ambiental del Distrito Metropolitano de Quito como instrumentos de planificación, territoriales y ambientales, concuerdan en señalar la importancia de la participación social en la gestión ambiental, la creación de mecanismos y estrategias idóneas para el manejo de conflictos y el desarrollo de una ciudadanía activa ambientalmente en el Distrito como precursores de la sostenibilidad ambiental.

En los actores de participación social los y las jóvenes son sujetos privilegiados de la misma. Por una parte tienen la fortaleza de crear prácticas y actitudes fundantes hacia nuevas generaciones, así como la de criticar y revelar los intereses, oposiciones, adecuadas e inadecuadas prácticas de las generaciones anteriores.

Las diversas estrategias y metodologías de participación social olvidan con frecuencia que lo concerniente a los y las jóvenes requiere de otros mecanismos de motivación. La creación de redes de alfabetización temáticas construidas y administradas por los y las jóvenes es un mecanismo que ha dado importantes resultados en proyectos juveniles de América Latina. Además de elaborar y procesar la información estratégica ambiental, permite consolidar valores como la cooperación, el trabajo en equipo, la responsabilidad, la toma de decisiones y los liderazgos asociativos.

Este proyecto conjuga entonces este mecanismo con el eje transversal de manejo de conflictos y fomenta una agenda propia juvenil ambiental capaz de transitar desde el debate hasta la toma de iniciativas favorables. Para hacerlo, se valoran sus fortalezas como sujetos privilegiados de la participación. El enfoque del proyecto es de participación ciudadana, veeduría y comunicación social en la gestión ambiental, así como de equidad social, fortalecimiento organizativo e identidad cultural asociadas al entorno ambiental.

¿Quiénes y de qué manera participaron en la elaboración de la propuesta?

La elaboración de la propuesta estuvo a cargo del equipo técnico de la Fundación de Investigación y Promoción Social José Peralta, el equipo de promotores juveniles de la Fundación José Peralta y los y las adolescentes que están vinculados a los diferentes procesos que coordina y desarrolla el Área joven de la Fundación José Peralta.

El equipo técnico de la Fundación José Peralta para la elaboración de la propuesta estuvo integrado por cinco personas, la propuesta inicial fue convalidada con el equipo de Promotores.

El equipo de Promotores fue el encargado de realizar un sondeo con los y las adolescentes y jóvenes habitantes de la zona de intervención, para analizar cuáles serían las principales necesidades y problemáticas en temas ambientales.

Los y las adolescentes convalidaron la información obtenida por el equipo de Promotores Juveniles.

Al final del proceso, son el equipo técnico de la Fundación José Peralta y el equipo de Promotores los encargados de recopilar tanto los datos etnográficos como los datos bibliográficos para entregar una propuesta que involucra a todos los actores.

En cuanto a las fuentes de información, se recurrió al Plan Estratégico de Desarrollo Ambiental del Distrito Metropolitano de Quito; los Planes de Gestión Ambiental del Distrito Metropolitano de Quito: Plan de Gestión Integral de Residuos Sólidos Urbanos, Plan de Manejo Integral del Recurso Suelo, Plan de Manejo de la Calidad del Agua, Plan de Gestión de Residuos Industriales Peligrosos; El Sistema de Indicadores Sociales del Ecuador (SIISE), la página web del Distrito Metropolitano de Quito, en particular la página web de la Dirección Metropolitana de Planificación Territorial, y los Observatorios Juveniles.

Otros proyectos

El Área Juvenil de la Fundación José Peralta tiene proyectos en ejecución en la zona de ingerencia; así:

- En mayo del 2006 se firma un convenio entre la Secretaria de Desarrollo y Equidad Social del DMQ, el Consejo Consultivo de Niños, Niñas y Adolescentes del Cantón Quito, el Proyecto Ecuador Adolescente y la Fundación José Peralta, para la implementación de un espacio (Centro de Desarrollo de la Villa Flora) en el cual los y las jóvenes desarrollen procesos de capacitación, investigación y recreación a cargo del Área Joven la Fundación José Peralta. Hasta el momento este centro ha desarrollado el Curso Abierto en Formación para Promotores, Dirigentes y Líderes Juveniles con población joven del Sur de Quito. En la actualidad el Centro brinda talleres vacacionales de teatro, títeres y danza; desde septiembre se pretende incorporar los talleres mencionados de manera permanente, complementándolos con talleres de formación en prevención en el consumo de drogas, alcohol y tabaco y prevención de embarazo en adolescentes.

- Hace siete años la Fundación José Peralta tiene un convenio con la Dirección Provincial de Educación en el Área de Escuela para Padres para la aplicación de un Campo de Acción en el marco de participación estudiantil, el cual se encarga de formar líderes y promotores juveniles con herramientas comunicativas. El grupo objetivo de este proceso han sido los y las estudiantes de los quintos cursos de colegios del Sur de Quito.

Para la ejecución del Proyecto Alfabetización Ambiental, Buenas Prácticas y Acción Juvenil Ambiental, vamos a partir de estos acumulados.

4. JUSTIFICACIÓN Y DEFINICIÓN DEL PROBLEMA

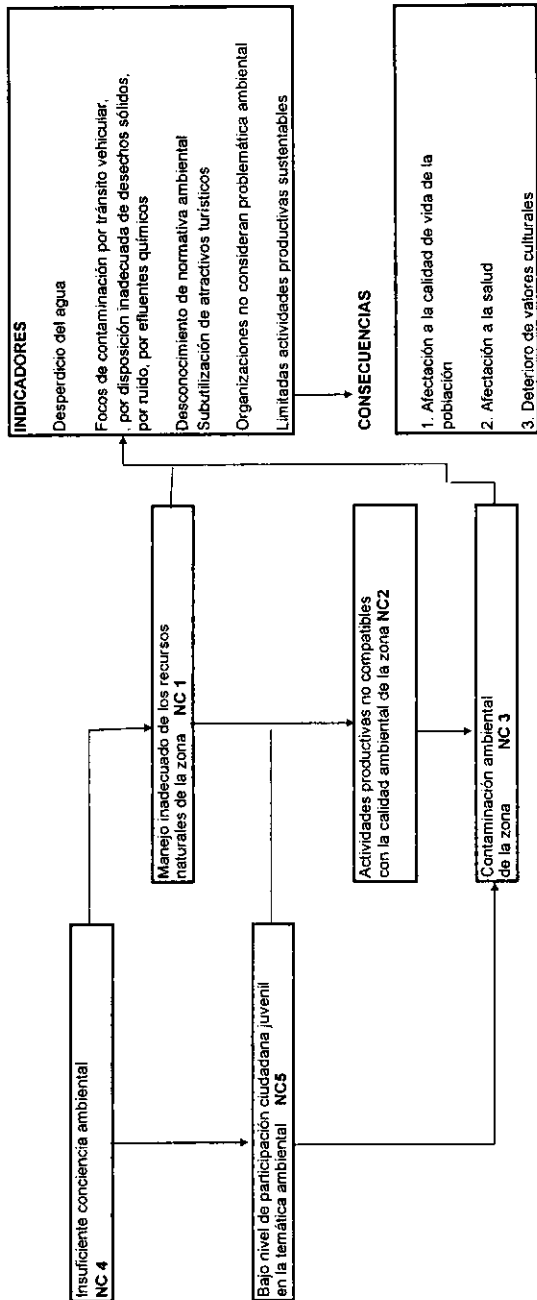
A través de la participación juvenil se desea incidir favorablemente en la protección, recuperación y uso ambientalmente adecuado de los recursos de la zona. Se desea que esta participación sea sostenible y que cree condiciones de mayor gobernabilidad de los asuntos ambientales, además de destrezas específicas en los (las) jóvenes que propendan a una ciudadanía activa en materia ambiental, superando los problemas de generaciones anteriores y construyendo prácticas y valores para las generaciones futuras. A esta práctica la denominamos alfabetización ambiental, que implica no sólo información, sino fundamental comunicación y la construcción de nuevas actitudes y valores permanentes sobre la temática ambiental

El problema principal que queremos afrontar es el Deterioro de la calidad ambiental de la zona Eloy Alfaro del Distrito Metropolitano de Quito. Para este problema hay diferentes causas; sin embargo nos concentramos sobre todo en dos líneas: las que tienen que ver con los bajos niveles de conciencia del tema ambiental y de información y conocimiento de las normativas ambientales; y las que se refieren a la baja participación ciudadana en asuntos ambientales; lo que arroja como problemática central el deterioro de los recursos naturales de la zona.

Ver Árbol de problemas

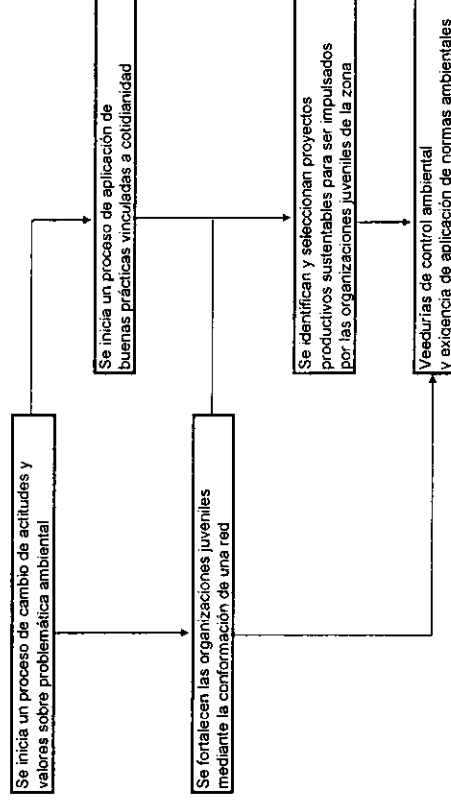
ARBOL DEL PROBLEMA
SITUACION INICIAL

DETERIORO DE LA CALIDAD AMBIENTAL
DE LA ZONA ELOY ALFARO DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO



ARBOL DE
SITUACION OBJETIVO

INFLUIR FAVORABLEMENTE EN PROTECCION, RECUPERACION Y MANEJO
DE LOS RECURSOS NATURALES DE LA ZONA ELOY ALFARO



Ubicamos los siguientes nudos críticos:

NC1: Manejo inadecuado de los recursos de la zona

NC2: Actividades productivas no compatibles con la calidad ambiental de la zona

NC3: Contaminación ambiental de la zona

NC4: Insuficiente conciencia ambiental

NC5: Bajo nivel de participación ciudadana juvenil en la temática ambiental

En este proyecto vamos a actuar principalmente sobre estos nudos críticos, tomando como punto fundamental de operación la organización y participación juvenil:

Mecanismos y estrategias de intervención:

El proyecto se basa en el método participativo que coloca como protagonista central a los jóvenes de la zona y como estrategia central la comunicación. Por lo cual será necesario partir de acuerdo con las organizaciones juveniles que intervengan como centros de formación de promotores juveniles ambientales.

Los pasos metodológicos y las diferentes fases, están presentados en el Anexo

Los **Objetivos planteados** para el proyecto se los reseñan más abajo (Ver Marco Lógico).

Ver Árbol de la situación objetivo

Para enfrentar los nudos críticos, nos proponemos alcanzar las siguientes situaciones objetivo:

SO 1: Se inicia un proceso de cambio de actitudes y valores en los (las) jóvenes frente a la problemática ambiental:

El objetivo es garantizar un proceso de alfabetización sostenido y que pueda ser continuado en fases posteriores. Para ello **se elabora material pedagógico y comunicativo para alfabetización y se forma un grupo de 60 promotores juveniles ambientales**, con participación de los (las) estudiantes de los cursos superiores de los Colegios de la zona.

SO 2: Se fortalecen las organizaciones mediante conformación de una red juvenil ambiental.

El objetivo es garantizar un actor protagónico organizado que pueda dar continuidad al proyecto. Para ello, **se realiza el inventario de las organizaciones juveniles y se establece compromisos, y se sientan las bases para una red juvenil ambiental del sur**

SO 3: Se inicia un proceso de aplicación de buenas prácticas ambientales

El cambio de valores actitudes tiene que mostrarse en las buenas prácticas ambientales. Para ello **se realiza el inventario de las buenas prácticas, se impulsa prácticas vinculadas a la vida**

cotidiana de los (las) jóvenes, para enfrentar los problemas ubicados de deterioro de la calidad ambiental.

SO 4: Se identifican, seleccionan y elaboran proyectos productivos sustentables.

El objetivo es tener una base de proyectos adecuados a los objetivos ambientales, para que luego sean impulsados por los jóvenes en fases posteriores

SO 5: Veedurías de control ambiental y exigencia de aplicación de normas ambientales

Para este objetivo **se informa sobre normativa ambiental.**

5. BENEFICIARIOS Y BENEFICIOS.

La **población beneficiaria** son los habitantes de la **zona Eloy Alfaro**, en particular los de los barrios **Villa Flora, Solanda y Chilibulo**. La **población objetivo** es la juventud de esta zona y de estas parroquias, que representan cerca de los 2/5 de la población total. Los **beneficiarios directos** serán los jóvenes participantes en el proceso de alfabetización, en particular los **60 jóvenes promotores** ambientales que tendremos al finalizar la primera fase.

El proyecto está dirigido sobre todo a los (las) jóvenes organizados en la zona Sur, en las tres parroquias señaladas, se tomará en cuenta especialmente a los (las) jóvenes de los cursos superiores de los colegios de la zona, impulsando una participación equitativa de género.

Nos centramos en tres barrios del Sur con características complementarias: en la Villa Flora encontramos jóvenes sobre todo de sectores medios y de antiguos asentamiento. Solanda es una zona en expansión, lo que nos permitirá acceder sobre todo a población juvenil con migración más contemporánea. Y Chilibulo tiene una población con asentamientos tradicionales, lo que nos permitirá ubicar jóvenes y organizaciones con componente étnico.

En el desarrollo del proyecto buscaremos la participación directa de las organizaciones juveniles, de los estudiantes y autoridades de tres Colegios por cada una de las parroquias seleccionadas, como actores centrales de las actividades de alfabetización y buenas prácticas.

Análisis de **Costo / beneficio**: Ver Anexo.

6. MARCO LÓGICO

Ver Anexo

Objetivo general

Lograr la participación activa de grupos de jóvenes pertenecientes a tres barrios de la administración zonal Eloy Alfaro en la protección, recuperación y uso ambientalmente adecuado de los recursos naturales diseñando un sistema de alfabetización ambiental con base en productos comunicativos elaborados por ellos y proyectos juveniles pilotos.

Objetivos específicos

1. Sistematizar las buenas prácticas ambientales de los (las) jóvenes, fomentando su organización y participación a través de proyectos de acción juvenil
2. Diseñar un sistema de alfabetización ambiental permanente con amplia participación de la juventud de la zona
3. Elaborar un producto electrónico y material de sitio para el sistema institucional de museografía educativa y centro de interpretación ecológica y de turismo de naturaleza.
4. Fortalecer y/o crear redes de acción ambiental cuya base sean las subculturas urbanas juveniles y su capacidad de liderazgo, incidencias y proyección.

Resultados: Ver Anexo

Actividades: Ver Anexo

Indicadores: Ver Anexo

Medios de Verificación: Ver Anexo

Supuestos: Ver Anexo

7. METODOLOGÍA.

El **enfoque metodológico** es participativo y comunicacional: coloca como protagonistas a los (las) jóvenes y como estrategia central la comunicación y alfabetización orientada no sólo a la información sino a la creación de valores y actitudes en un proceso sostenible. La participación implica actuar en el campo de las subculturas juveniles y desarrollar las buenas prácticas vinculándolas a la vida cotidiana de los (las) jóvenes.

Procedimientos técnicos Ver Anexo

Medios Ver Anexo. Se contempla el 3% del presupuesto total para el financiamiento de las actividades de seguimiento y evaluación que la Secretaría Ejecutiva del Fondo Ambiental hará al proyecto

El equipo ejecutor está integrado por:

- Un Coordinador General, que tendrá la responsabilidad de dirigir la implementación global del proyecto, representar y coordinar las acciones con otras instituciones.
- Cuatro coordinadores técnicos: uno por cada componente y objetivo del proyecto: investigación, alfabetización comunicación, organización. La tarea de cada coordinador de componente es planificar, implementar e informar sobre la ejecución de las actividades en su correspondiente área, de acuerdo al Cronograma de actividades.

Cronograma de actividades. Ver Anexo

Presupuesto y cronograma de desembolsos. Ver Anexo

MARCO LÓGICO

Título del proyecto:		Alfabetización Ambiental, Buenas Prácticas y Acción Juvenil Ambiental, Primera Fase		Código contable:	
Entidad ejecutora:		Fundación José Peralta		Correo(s) electrónico(s):	
Duración total (años y/o meses):		12 meses		Término (detrás):	
Participante(s) vinculado(s) al proyecto:		Administración Zonal Elby Alfaro		Otros participantes externos (socios, aliados):	
Comunidad(es) participante(s):		(Juntas, Comités):		Prueba	

Resumen Narrativo		Indicadores verificables		Medios de verificación		Seguros y factores de riesgo: Político, social, ambiental, legal y financiero	
				Fuente, método y formato de información		Frecuencia recolección de información	
Objetivo general o fin del proyecto:		Presupuesto: 76.642					
Lograr la participación activa de grupos de jóvenes pertenecientes a tres barrios de la administración zonal Elby Alfaro en la protección, recuperación y uso ambientalmente adecuado de los recursos naturales diseñando un sistema de alfabetización ambiental con base en productos comunicativos elaborados por ellos y proyectos juveniles piloto	No. de jóvenes participando activamente	Listas de participantes talleres, fotografías.	F. José Peralta - Equipo técnico	Mensual	No existen mayores riesgos legales		
			Grupos de jóvenes		Jóvenes, sobre todo mujeres, tienen dificultades en sus hogares para Fondo Ambiental es suprimido o intervenido		
	No. de proyectos implementados	Fotografías, documentos técnicos, listas de participantes	Jóvenes F. José Peralta Equipo técnico	Trimestral	No existen mayores riesgos legales		
						Jóvenes, sobre todo mujeres, tienen dificultades en sus hogares para conseguir una participación sostenida	
Objetivo específico o propósito UNO:		Presupuesto: 13.286				Instituciones de alianza tienen dificultades políticas o sociales	
Sistematizar las buenas prácticas ambientales de las(as) jóvenes, fomentando su organización y participación a través de proyectos de acción juvenil		No. de talleres realizados	Listas de participantes talleres, fotografías.	Mensual	F. José Peralta - Equipo técnico	Surgen conflictos entre los jóvenes que dificultan el proceso de priorización proyectos de acción juvenil	
		No. de documentos generados	Documentos borradores	Mensual en el primer	Peralta -	Ninguno	
Resultados esperados o componentes del proyecto:							
1.1. Grupos de jóvenes comprometidos con proyectos de acción ambiental		No. de proyectos implementados	Fotografías, documentos técnicos, listas de participantes	Trimestral	F. José Peralta - Equipo técnico	Surgen conflictos entre los jóvenes que dificultan el proceso de formación de equipos	
1.2. Buenas prácticas ambientales sistematizadas y articuladas a proyectos de acción ambiental juvenil		No. de actividades ambientales difundidas	Fotografías, documentos técnicos, listas de participantes	Mensual luego del quinto mes	F. José Peralta - Equipo técnico	Instituciones aliadas tienen dificultades que entorpecen la marcha del cronograma	
1.3. Jóvenes capacitados(as) en el manejo metodológico de recuperación de buenas prácticas y en contenidos ambientales		No. de talleres realizados	Listas de participantes a talleres, documentos	Mensual	F. José Peralta - Equipo técnico	Ninguno	
		Presupuesto SEGUNDO TRIMESTRE		Presupuesto CUARTO TRIMESTRE		Medios de verificación	
Actividades:	Fondo Ambiental	Entidad proponente	Fondo Ambiental	Entidad proponente	Fondo Ambiental	Entidad proponente	Responsables producción de información
1.1.1. Coordinación/a componente	1.960	560	2.520	560	2.520		Factura Coordinadora
1.1.2. Talleres de liderazgo, Temáticos y de productos	720	648	1.368	360	324	884	Adm. F. José Peralta
1.1.3. Charlas magistrales ambientales. Debate - acción.	310	19	329	310	19	329	Adm. F. José Peralta
1.2.1. Investigación acción - participativa (Diagnóstico de seguimiento a la implementación)	420	0	420	420	0	420	Adm. F. José Peralta
1.2.2. Reuniones jóvenes	480	284	764	480	284	764	Adm. F. José Peralta
1.2.3. Reuniones de análisis de buenas prácticas	764	92	856	764	92	856	Adm. F. José Peralta
1.3.1. Talleres metodológicos y temáticos	291	136	427				Adm. F. José Peralta
1.3.2. Diseño, Edición e impresión 200 ejemplares				1.200	0	1.200	Adm. F. José Peralta
Objetivo específico o propósito DOS:		Presupuesto: 17.330		Indicadores verificables		Medios de verificación	
		No. de currículos aprobados	Facturas espequeles				Responsables producción de información
		Listas de participantes	Listas de talleres				Fuente, método, ambiental, legal y financiero
		No. de jóvenes participando activamente	Facturas espequeles				Responsables producción de información
		No. de documentos generados	Documentos borradores				Fuente, método, ambiental, legal y financiero
		No. de proyectos implementados	Fotografías, documentos técnicos, listas de participantes				Responsables producción de información
		No. de talleres realizados	Listas de participantes a talleres, documentos				Fuente, método, ambiental, legal y financiero
		No. de actividades ambientales difundidas	Fotografías, documentos técnicos, listas de participantes				Responsables producción de información
		No. de talleres realizados	Listas de participantes a talleres, documentos				Fuente, método, ambiental, legal y financiero
		No. de documentos generados	Documentos borradores				Responsables producción de información
		No. de proyectos implementados	Fotografías, documentos técnicos, listas de participantes				Fuente, método, ambiental, legal y financiero
		No. de talleres realizados	Listas de participantes a talleres, documentos				Responsables producción de información
		No. de actividades ambientales difundidas	Fotografías, documentos técnicos, listas de participantes				Fuente, método, ambiental, legal y financiero
		No. de talleres realizados	Listas de participantes a talleres, documentos				Responsables producción de información
		No. de documentos generados	Documentos borradores				Fuente, método, ambiental, legal y financiero
		No. de proyectos implementados	Fotografías, documentos técnicos, listas de participantes				Responsables producción de información
		No. de talleres realizados	Listas de participantes a talleres, documentos				Fuente, método, ambiental, legal y financiero
		No. de actividades ambientales difundidas	Fotografías, documentos técnicos, listas de participantes				Responsables producción de información
		No. de talleres realizados	Listas de participantes a talleres, documentos				Fuente, método, ambiental, legal y financiero
		No. de documentos generados	Documentos borradores				Responsables producción de información
		No. de proyectos implementados	Fotografías, documentos técnicos, listas de participantes				Fuente, método, ambiental, legal y financiero
		No. de talleres realizados	Listas de participantes a talleres, documentos				Responsables producción de información
		No. de actividades ambientales difundidas	Fotografías, documentos técnicos, listas de participantes				Fuente, método, ambiental, legal y financiero
		No. de talleres realizados	Listas de participantes a talleres, documentos				Responsables producción de información
		No. de documentos generados	Documentos borradores				Fuente, método, ambiental, legal y financiero
		No. de proyectos implementados	Fotografías, documentos técnicos, listas de participantes				Responsables producción de información
		No. de talleres realizados	Listas de participantes a talleres, documentos				Fuente, método, ambiental, legal y financiero
		No. de actividades ambientales difundidas	Fotografías, documentos técnicos, listas de participantes				Responsables producción de información
		No. de talleres realizados	Listas de participantes a talleres, documentos				Fuente, método, ambiental, legal y financiero
		No. de documentos generados	Documentos borradores				Responsables producción de información
		No. de proyectos implementados	Fotografías, documentos técnicos, listas de participantes				Fuente, método, ambiental, legal y financiero
		No. de talleres realizados	Listas de participantes a talleres, documentos				Responsables producción de información
		No. de actividades ambientales difundidas	Fotografías, documentos técnicos, listas de participantes				Fuente, método, ambiental, legal y financiero
		No. de talleres realizados	Listas de participantes a talleres, documentos				Responsables producción de información
		No. de documentos generados	Documentos borradores				Fuente, método, ambiental, legal y financiero
		No. de proyectos implementados	Fotografías, documentos técnicos, listas de participantes				Responsables producción de información
		No. de talleres realizados	Listas de participantes a talleres, documentos				Fuente, método, ambiental, legal y financiero
		No. de actividades ambientales difundidas	Fotografías, documentos técnicos, listas de participantes				Responsables producción de información
		No. de talleres realizados	Listas de participantes a talleres, documentos				Fuente, método, ambiental, legal y financiero
		No. de documentos generados	Documentos borradores				Responsables producción de información
		No. de proyectos implementados	Fotografías, documentos técnicos, listas de participantes				Fuente, método, ambiental, legal y financiero
		No. de talleres realizados	Listas de participantes a talleres, documentos				Responsables producción de información
		No. de actividades ambientales difundidas	Fotografías, documentos técnicos, listas de participantes				Fuente, método, ambiental, legal y financiero
		No. de talleres realizados	Listas de participantes a talleres, documentos				Responsables producción de información
		No. de documentos generados	Documentos borradores				Fuente, método, ambiental, legal y financiero
		No. de proyectos implementados	Fotografías, documentos técnicos, listas de participantes				Responsables producción de información
		No. de talleres realizados	Listas de participantes a talleres, documentos				Fuente, método, ambiental, legal y financiero
		No. de actividades ambientales difundidas	Fotografías, documentos técnicos, listas de participantes				Responsables producción de información
		No. de talleres realizados	Listas de participantes a talleres, documentos				Fuente, método, ambiental, legal y financiero
		No. de documentos generados	Documentos borradores				Responsables producción de información
		No. de proyectos implementados	Fotografías, documentos técnicos, listas de participantes				Fuente, método, ambiental, legal y financiero
		No. de talleres realizados	Listas de participantes a talleres, documentos				Responsables producción de información
		No. de actividades ambientales difundidas	Fotografías, documentos técnicos, listas de participantes				Fuente, método, ambiental, legal y financiero
		No. de talleres realizados	Listas de participantes a talleres, documentos				Responsables producción de información
		No. de documentos generados	Documentos borradores				Fuente, método, ambiental, legal y financiero
		No. de proyectos implementados	Fotografías, documentos técnicos, listas de participantes				Responsables producción de información
		No. de talleres realizados	Listas de participantes a talleres, documentos				Fuente, método, ambiental, legal y financiero
		No. de actividades ambientales difundidas	Fotografías, documentos técnicos, listas de participantes				Responsables producción de información
		No. de talleres realizados	Listas de participantes a talleres, documentos				Fuente, método, ambiental, legal y financiero
		No. de documentos generados	Documentos borradores				Responsables producción de información
		No. de proyectos implementados	Fotografías, documentos técnicos, listas de participantes				Fuente, método, ambiental, legal y financiero
		No. de talleres realizados	Listas de participantes a talleres, documentos				Responsables producción de información
		No. de actividades ambientales difundidas	Fotografías, documentos técnicos, listas de participantes				Fuente, método, ambiental, legal y financiero
		No. de talleres realizados	Listas de participantes a talleres, documentos				Responsables producción de información
		No. de documentos generados	Documentos borradores				Fuente, método, ambiental, legal y financiero
		No. de proyectos implementados	Fotografías, documentos técnicos, listas de participantes				Responsables producción de información
		No. de talleres realizados	Listas de participantes a talleres, documentos				Fuente, método, ambiental, legal y financiero
		No. de actividades ambientales difundidas	Fotografías, documentos técnicos, listas de participantes				Responsables producción de información
		No. de talleres realizados	Listas de participantes a talleres, documentos				Fuente, método, ambiental, legal y financiero
		No. de documentos generados	Documentos borradores				Responsables producción de información
		No. de proyectos implementados	Fotografías, documentos técnicos, listas de participantes				Fuente, método, ambiental, legal y financiero
		No. de talleres realizados	Listas de participantes a talleres, documentos				Responsables producción de información
		No. de actividades ambientales difundidas	Fotografías, documentos técnicos, listas de participantes				Fuente, método, ambiental, legal y financiero
		No. de talleres realizados	Listas de participantes a talleres, documentos				Responsables producción de información
		No. de documentos generados	Documentos borradores				Fuente, método, ambiental, legal y financiero
		No. de proyectos implementados	Fotografías, documentos técnicos, listas de participantes				Responsables producción de información
		No. de talleres realizados	Listas de participantes a talleres, documentos				Fuente, método, ambiental, legal y financiero
		No. de actividades ambientales difundidas	Fotografías, documentos técnicos, listas de participantes				Responsables producción de información
		No. de talleres realizados	Listas de participantes a talleres, documentos				Fuente, método, ambiental, legal y financiero
		No. de documentos generados	Documentos borradores				Responsables producción de información
		No. de proyectos implementados	Fotografías, documentos técnicos, listas de participantes				Fuente, método, ambiental, legal y financiero
		No. de talleres realizados	Listas de participantes a talleres, documentos				Responsables producción de información
		No. de actividades ambientales difundidas	Fotografías, documentos técnicos, listas de participantes				Fuente, método, ambiental, legal y financiero
		No. de talleres realizados	Listas de participantes a talleres, documentos				Responsables producción de información
		No. de documentos generados	Documentos borradores				Fuente, método, ambiental, legal y financiero
		No. de proyectos implementados	Fotografías, documentos técnicos, listas de participantes				Responsables producción de información
		No. de talleres realizados	Listas de participantes a talleres, documentos				Fuente, método, ambiental, legal y financiero
		No. de actividades ambientales difundidas	Fotografías, documentos técnicos, listas de participantes				Responsables producción de información
		No. de talleres realizados	Listas de participantes a talleres, documentos				Fuente, método, ambiental, legal y financiero
		No. de documentos generados	Documentos borradores				Responsables producción de información
		No. de proyectos implementados	Fotografías, documentos técnicos, listas de participantes				Fuente, método, ambiental, legal y financiero
		No. de talleres realizados	Listas de participantes a talleres, documentos				Responsables producción de información
		No. de actividades ambientales difundidas	Fotografías, documentos técnicos, listas de participantes				Fuente, método, ambiental, legal y financiero
		No. de talleres realizados	Listas de participantes a talleres, documentos				Responsables producción de información
		No. de documentos generados	Documentos borradores				Fuente, método, ambiental, legal y financiero
		No. de proyectos implementados	Fotografías, documentos técnicos, listas de participantes				Responsables producción de información
		No. de talleres realizados	Listas de participantes a talleres, documentos				Fuente, método, ambiental, legal y financiero
		No. de actividades ambientales difundidas	Fotografías, documentos técnicos, listas de participantes				Responsables producción de información
		No. de talleres realizados	Listas de participantes a talleres, documentos				Fuente, método, ambiental, legal y financiero
		No. de documentos generados	Documentos borradores				Responsables producción de información
		No. de proyectos implementados	Fotografías, documentos técnicos, listas de participantes				Fuente, método, ambiental, legal y financiero
		No. de talleres realizados	Listas de participantes a talleres, documentos				Responsables producción de información
		No. de actividades ambientales difundidas	Fotografías, documentos técnicos, listas de participantes				Fuente, método, ambiental, legal y financiero
		No. de talleres realizados	Listas de participantes a talleres, documentos				Responsables producción de información
		No. de documentos generados	Documentos borradores				Fuente, método, ambiental, legal y financiero
		No. de proyectos implementados	Fotografías, documentos técnicos, listas de participantes				Responsables producción de información
		No. de talleres realizados	Listas de participantes a talleres, documentos				Fuente, método, ambiental, legal y financiero
		No. de actividades ambientales difundidas	Fotografías, documentos técnicos, listas de participantes				Responsables producción de información
		No. de talleres realizados	Listas de participantes a talleres, documentos				Fuente, método, ambiental, legal y financiero
		No. de documentos generados	Documentos borradores				Responsables producción de información
		No. de proyectos implementados	Fotografías, documentos técnicos, listas de participantes				Fuente, método, ambiental, legal y financiero
		No. de talleres realizados	Listas de participantes a talleres, documentos				Responsables producción de información
		No. de actividades ambientales difundidas	Fotografías, documentos técnicos, listas de participantes				Fuente, método, ambiental, legal y financiero
		No. de talleres realizados	Listas de participantes a talleres, documentos				Responsables producción de información
		No. de documentos generados	Documentos borradores				Fuente, método, ambiental, legal y financiero
		No. de proyectos implementados	Fotografías, documentos técnicos, listas de participantes				Responsables producción de información
		No. de talleres realizados	Listas de participantes a talleres, documentos				Fuente, método, ambiental, legal y financiero
		No. de actividades ambientales difundidas	Fotografías, documentos técnicos, listas de participantes				Responsables producción de información
		No. de talleres realizados	Listas de participantes a talleres, documentos				Fuente, método, ambiental, legal y financiero
		No. de documentos generados	Documentos borradores				Responsables producción de información
		No. de proyectos implementados	Fotografías, documentos técnicos, listas de participantes				Fuente, método, ambiental, legal y financiero
		No. de talleres realizados	Listas de participantes a talleres, documentos				Responsables producción de información
		No. de actividades ambientales difundidas	Fotografías, documentos técnicos, listas de participantes				Fuente, método, ambiental, legal y financiero
		No. de talleres realizados	Listas de participantes a talleres, documentos				Responsables producción de información
		No. de documentos generados	Documentos borradores				Fuente, método, ambiental, legal y financiero
		No. de proyectos implementados	Fotografías, documentos técnicos, listas de participantes				Responsables producción de información
		No. de talleres realizados	Listas de participantes a talleres, documentos				Fuente, método, ambiental, legal y financiero
		No. de actividades ambientales difundidas	Fotografías, documentos técnicos, listas de participantes				Responsables producción de información
		No. de talleres realizados	Listas de participantes a talleres, documentos				Fuente, método, ambiental, legal y financiero
		No. de documentos generados	Documentos borradores				Responsables producción de información
		No. de proyectos implementados	Fotografías, documentos técnicos, listas de participantes				Fuente, método, ambiental, legal y financiero
		No. de talleres realizados	Listas de participantes a talleres, documentos				Responsables producción de información
		No. de actividades ambientales difundidas	Fotografías, documentos técnicos, listas de participantes				Fuente, método, ambiental, legal y financiero
		No. de talleres realizados	Listas de participantes a talleres, documentos				Responsables producción de información
		No. de documentos generados	Documentos borradores				Fuente, método, ambiental, legal y financiero
		No. de proyectos implementados	Fotografías, documentos técnicos, listas de participantes				Responsables producción de información
		No. de talleres realizados	Listas de participantes a talleres, documentos				Fuente, método, ambiental, legal y financiero
		No. de actividades ambientales difundidas	Fotografías, documentos técnicos, listas de participantes				Responsables producción de información
		No. de talleres realizados	Listas de participantes a talleres, documentos				Fuente, método, ambiental, legal y financiero
		No. de documentos generados	Documentos borradores				Responsables producción de información
		No. de proyectos implementados	Fotografías, documentos técnicos, listas de participantes				Fuente, método, ambiental, legal y financiero
		No. de talleres realizados	Listas de participantes a talleres, documentos				Responsables producción de información
		No. de actividades ambientales difundidas	Fotografías, documentos técnicos, listas de participantes				Fuente, método, ambiental, legal y financiero
		No. de talleres realizados	Listas de participantes a talleres, documentos				Responsables producción de información
		No. de documentos generados	Documentos borradores				Fuente, método, ambiental, legal y financiero
		No. de proyectos implementados	Fotografías, documentos técnicos, listas de participantes				Responsables producción de información
		No. de talleres realizados	Listas de participantes a talleres, documentos				Fuente, método, ambiental, legal y financiero
		No. de actividades ambientales difundidas	Fotografías, documentos técnicos, listas de participantes				Responsables producción de información
		No. de talleres realizados	Listas de participantes a talleres, documentos				Fuente, método, ambiental, legal y financiero
		No. de documentos generados	Documentos borradores				Responsables producción de información
		No. de proyectos implementados	Fotografías, documentos técnicos, listas de participantes				Fuente, método, ambiental, legal y financiero
		No. de talleres realizados	Listas de participantes a talleres, documentos				Responsables producción de información
		No. de actividades ambientales difundidas	Fotografías, documentos técnicos, listas de participantes				Fuente, método, ambiental, legal y financiero
		No. de talleres realizados	Listas de participantes a talleres, documentos				Responsables producción de información
		No. de documentos generados	Documentos borradores				Fuente, método, ambiental, legal y financiero
		No. de proyectos implementados	Fotografías, documentos técnicos, listas de participantes				Responsables producción de información
		No. de talleres realizados	Listas de participantes a talleres, documentos				Fuente, método, ambiental, legal y financiero
		No. de actividades ambientales difundidas	Fotografías, documentos técnicos, listas de participantes				Responsables producción de información
		No. de talleres realizados	Listas de participantes a talleres, documentos				Fuente, método, ambiental, legal y financiero
		No. de documentos generados	Documentos borradores				Responsables producción de información
		No. de proyectos implementados	Fotografías, documentos técnicos, listas de participantes				Fuente, método, ambiental, legal y financiero
		No. de talleres realizados	Listas de participantes a talleres, documentos				Responsables producción de información
		No. de actividades ambientales difundidas	Fotografías, documentos técnicos, listas de participantes				Fuente, método, ambiental, legal y financiero
		No. de talleres realizados	Listas de participantes a talleres, documentos				Responsables producción de información
		No. de documentos generados	Documentos borradores				Fuente, método, ambiental, legal y financiero
		No. de proyectos implementados	Fotografías, documentos técnicos, listas de participantes				Responsables producción de información
		No. de talleres realizados	Listas de participantes a talleres, documentos				Fuente, método, ambiental, legal y financiero
		No. de actividades ambientales difundidas	Fotografías, documentos técnicos, listas de participantes				Responsables producción de información
		No. de talleres realizados	Listas de participantes a talleres, documentos				Fuente, método, ambiental, legal y financiero
		No. de documentos generados	Documentos borradores				Responsables producción de información
		No. de proyectos implementados	Fotografías, documentos técnicos, listas de participantes				Fuente, método, ambiental, legal y financiero
		No. de talleres realizados	Listas de participantes a talleres, documentos				Responsables producción de información
		No. de actividades ambientales difundidas	Fotografías, documentos técnicos, listas de participantes				Fuente, método, ambiental, legal y financiero
		No. de talleres realizados	Listas de participantes a talleres, documentos				Responsables producción de información
		No. de documentos generados	Documentos borradores				Fuente, método, ambiental, legal y financiero
		No. de proyectos implementados	Fotografías, documentos técnicos, listas de participantes				Responsables producción de información
		No. de talleres realizados	Listas de participantes a talleres, documentos				Fuente, método, ambiental, legal y financiero
		No. de actividades ambientales difundidas	Fotografías, documentos técnicos, listas de participantes				Responsables producción de información
		No. de talleres realizados	Listas de participantes a talleres, documentos				Fuente, método, ambiental, legal y financiero
		No. de documentos generados	Documentos borradores				Responsables producción de información
		No. de proyectos implementados	Fotografías, documentos técnicos, listas de participantes				Fuente, método, ambiental, legal y financiero
		No. de talleres realizados	Listas de participantes a talleres, documentos				Responsables producción de información
		No. de actividades ambientales difundidas	Fotografías, documentos técnicos, listas de participantes				

MARCO LÓGICO

Título del proyecto: Alfabetización Ambiental, Buenas Prácticas y Acción Juvenil Ambiental. Primera Fase					Código contable:
Entidad ejecutora:	Fundación José Peralta	Responsable(s) y cargo(s):	Teléfonos de contacto:		Correo(s) electrónico(s):
Duración total (años y/o meses):	12 meses	Inicio (día/mes/año):	Término (día/mes/año):		
Pareja(s) vinculada(s) al proyecto:	Administración Zonal Eloy Alfaro	Comunidad(es) participante(s):	Otros participantes locales (Juntas, Comités):		
			Otros participantes externos (socios, aliados):		

Resultados esperados o componentes del proyecto:									
2.1. Sílabos ambiental y malla curricular									
2.2. Proyectos ambientales elegidos y jóvenes líderes con destrezas de liderazgo									
Actividades:	Presupuesto PRIMER TRIMESTRE			Presupuesto SEGUNDO TRIMESTRE			Presupuesto CUARTO TRIMESTRE		
	Fondo Ambiental	Entidad proponente	Total	Fondo Ambiental	Entidad proponente	Total	Fondo Ambiental	Entidad proponente	Total
2.1.1. Coordinadora componente	1.890	630	2.520	1.890	630	2.520	1.890	630	2.520
2.1.2. Construcción de documento base sílabos y									
2.2.1. Evento de concurso y elección de proyectos									
2.2.2. Taller técnico metodológico									
MASC				720	150	870			
Objetivo específico o propósito TRES:									
Elaborar un producto electrónico y material de sitio para el sistema institucional de museografía educativa y centros de interpretación ecológica y de turismo de naturaleza									
Resultados esperados componentes del proyecto:									
3.1. CD interactivo de 12 minutos de duración con WEB SITE y guía de uso									
3.2. Productos de sitio para interpretación ecológica y turismo de naturaleza									
3.3. Guías metodológicas del proceso de alfabetización									
3.4. Alianzas con medios de comunicación y difusión del proceso									
Actividades:	Presupuesto PRIMER TRIMESTRE			Presupuesto SEGUNDO TRIMESTRE			Presupuesto CUARTO TRIMESTRE		
	Fondo Ambiental	Entidad proponente	Total	Fondo Ambiental	Entidad proponente	Total	Fondo Ambiental	Entidad proponente	Total
3.1.1. Coordinadora componente				1.395	495	1.890	1.395	495	1.890
3.1.2. Inv e información tarjetas interactivas y maza de CD									
3.1.3. Cuentos y guión técnico									
3.1.4. Diseño gráfico, programación									
3.2.1. Mapa de instalación y fotografía									
3.2.2. Producción de material gráfico y textual									

MARCO LÓGICO

Título del proyecto:				Código contable:	
Alfabetización Ambiental, Buenas Prácticas y Acción Juvenil Ambiental. Primera Fase					
Entidad ejecutora:	Fundación José Peralta	Responsable(s) y cargo(s):	Teléfonos de contacto:		Correo(s) electrónico(s):
Duración total (años y/o meses):	12 meses	Inicio (día/mes/año):		Termino (día/mes/año):	
Participante(s) vinculada(s) al proyecto:	Administración Zonal Eloy Alfaro	Comunidad(es) participante(s):	Otros participantes locales (Juntas, Comités):		Otros participantes externos (socios, aliados):
Prueba					

3.2.3. Montaje								1.200	Verificación in-situ	Específica	Adm. F. José Peralta
3.3.1. Edición y diseño de guías metodológicas e impresión de								1.800	500 ejemplares	Específica	Adm. F. José Peralta
3.3.2. Evento de difusión del proceso									Facturas	Específica	Adm. F. José Peralta
3.4.1 Reuniones de trabajo con guías de opinión								2.200	Lista de participantes	Específica	Adm. F. José Peralta
3.4.2 Elaboración de material periodístico para el									Facturas lugar de evento	Específica	Adm. F. José Peralta
									Lista de participantes	Específica	Adm. F. José Peralta
								520	Agenda de medio	Específica	Adm. F. José Peralta
									Factura exportadora	Específica	Adm. F. José Peralta
								1.500	Tarifa exportadora	Específica	Adm. F. José Peralta
Objetivo específico o propósito CUATRO:											
Fortalecer y/o crear redes de acción ambiental cuya base sea las subculturas urbanas juveniles y su capacidad de liderazgo, incidencia y proyección				Presupuesto		9.136		Medios de verificación		Superiores y inferiores de rango: Público, sector, municipal, legal y financiero	
Resultados esperados componentes del proyecto:				Indicadores verificables		Fuentes, métodos y formato de recolección de información		Responsables producción de información		Medios de verificación	
				No. de compromisos internacionales expresados por escrito		Listas de participantes		Mensual		Adm. Y Equipo técnico José Peralta	
				No. de compromisos internacionales expresados por escrito		Convenios firmados		Mensual		Peralta	
				No. de compromisos internacionales expresados por escrito		Listas de participantes		Mensual		Adm. Y Equipo técnico José Peralta	
				No. de documentos		Convenios firmados		Mensual		Adm. Y Equipo técnico José Peralta	
				No. de documentos		Convenios firmados		durante el		Peralta	
				No. de compromisos internacionales expresados por escrito		Listas de participantes		Mensual		Adm. Y Equipo técnico José Peralta	
				No. de compromisos internacionales expresados por escrito		Convenios firmados		Mensual		Peralta	
				No. de compromisos internacionales expresados por escrito		Listas de participantes		Mensual		Adm. Y Equipo técnico José Peralta	
				No. de documentos		Convenios firmados		durante el		Peralta	
Actividades:											
				Presupuesto PRIMER TRIMESTRE		Presupuesto SEGUNDO TRIMESTRE		Presupuesto CUARTO TRIMESTRE		Medios de verificación	
				Fondo Ambiental	Entidad proponente	Otros	Total	Fondo Ambiental	Entidad proponente	Otros	Total
4.1.1 Coordinadora componente								1.890	630		2.520
4.1.2 Investigación y mapeo de redes de organizaciones juveniles											
4.1.3. Investigación semiológica sobre sistema de significados y								756			
4.2.1. Talleres de diseño de red y su estrategia								1.260			
4.3.1. Diseño de objetivos, estrategias y contenidos d sus red											
4.3.2. Taller de consensos para la planificación de la red											
					</						

INDICADORES OBJETIVAMENTE VERIFICABLES

Título del proyecto:		Alfabetización Ambiental, Buenas Prácticas y Acción Juvenil Ambiental. Primera Fase		Código contable:	
Entidad ejecutora:		Fundación José Peraila		Correo(s) electrónico(s):	
Duración total (años y/o meses):		12 meses		Término (día/mes/año):	
Paralelismo(s) vinculado(s) al proyecto:		Administración Zonal Eugenio Espejo		Otros participantes locales (Quintas, Comités):	
				Otros participantes externos:	
				Teléfono(s) de contacto:	
				328573	
				fjp2@gmail.com	

Objetivo GENERAL:		Lograr la participación activa de grupos de jóvenes pertenecientes a tres Colegios del Barrio Las Casas de la administración zonal Eugenio Espejo en la protección, recuperación y uso ambientalmente adecuado de los recursos naturales desarrollando un sistema de alfabetización ambiental con base en productos comunicativos elaborados por ellos y proyectos juveniles pilotos											
Indicadores del OBJETIVO GENERAL													
No. de jóvenes participando activamente		Meta:		PRIMER TRIMESTRE		SEGUNDO TRIMESTRE		TERCER TRIMESTRE		CUARTO TRIMESTRE		TOTAL	
		Lugar (Donde?)	Grupo meta (A quién?)	Cantidad (Cuántos?)	Calidad (De qué tipo?)	Cantidad (Cuántos?)	Calidad (De qué tipo?)	Cantidad (Cuántos?)	Calidad (De qué tipo?)	Cantidad (Cuántos?)	Calidad (De qué tipo?)	Cantidad (Cuántos?)	Calidad (De qué tipo?)
No. de proyectos implementados		Barrios Las Casas	Jóvenes	60	Liderazgo en buenas prácticas	60	Liderazgo en buenas prácticas	60	Liderazgo ambiental	60	Liderazgo ambiental	60	Liderazgo ambiental
Objetivo específico UNO:		Sistematizar las buenas prácticas ambientales de los jóvenes, fomentando su organización y participación a través de proyectos de acción juvenil											
Indicadores del objetivo específico UNO													
No. de talleres realizados		Meta:		PRIMER TRIMESTRE		SEGUNDO TRIMESTRE		TERCER TRIMESTRE		CUARTO TRIMESTRE		TOTAL	
		Lugar (Donde?)	Grupo meta (A quién?)	Cantidad (Cuántos?)	Calidad (De qué tipo?)	Cantidad (Cuántos?)	Calidad (De qué tipo?)	Cantidad (Cuántos?)	Calidad (De qué tipo?)	Cantidad (Cuántos?)	Calidad (De qué tipo?)	Cantidad (Cuántos?)	Calidad (De qué tipo?)
No. de documentos generados		Barrios Las Casas	Jóvenes	6	Formación y liderazgo	6	Formación y liderazgo	6	Formación y liderazgo	6	Formación y liderazgo	6	Formación y liderazgo
Resultado 1.1:		1.1. Grupos de jóvenes comprometidos con proyectos de acción ambiental											
Indicadores del RESULTADO 1.1													
No. de proyectos implementados		Meta:		PRIMER TRIMESTRE		SEGUNDO TRIMESTRE		TERCER TRIMESTRE		CUARTO TRIMESTRE		TOTAL	
		Lugar (Donde?)	Grupo meta (A quién?)	Cantidad (Cuántos?)	Calidad (De qué tipo?)	Cantidad (Cuántos?)	Calidad (De qué tipo?)	Cantidad (Cuántos?)	Calidad (De qué tipo?)	Cantidad (Cuántos?)	Calidad (De qué tipo?)	Cantidad (Cuántos?)	Calidad (De qué tipo?)
Resultado 1.2:		1.2. Buenas prácticas ambientales sistematizadas y articuladas a proyectos de acción ambiental juvenil											
Indicadores del RESULTADO 1.2													
No. de actividades ambientales difundidas		Meta:		PRIMER TRIMESTRE		SEGUNDO TRIMESTRE		TERCER TRIMESTRE		CUARTO TRIMESTRE		TOTAL	
		Lugar (Donde?)	Grupo meta (A quién?)	Cantidad (Cuántos?)	Calidad (De qué tipo?)	Cantidad (Cuántos?)	Calidad (De qué tipo?)	Cantidad (Cuántos?)	Calidad (De qué tipo?)	Cantidad (Cuántos?)	Calidad (De qué tipo?)	Cantidad (Cuántos?)	Calidad (De qué tipo?)
Resultado 1.3:		1.3. Jóvenes capacitados(es) en el manejo metodológico de recuperación de buenas prácticas y en contenidos ambientales											
Indicadores del RESULTADO 1.3													
No. de talleres realizados		Meta:		PRIMER TRIMESTRE		SEGUNDO TRIMESTRE		TERCER TRIMESTRE		CUARTO TRIMESTRE		TOTAL	
		Lugar (Donde?)	Grupo meta (A quién?)	Cantidad (Cuántos?)	Calidad (De qué tipo?)	Cantidad (Cuántos?)	Calidad (De qué tipo?)	Cantidad (Cuántos?)	Calidad (De qué tipo?)	Cantidad (Cuántos?)	Calidad (De qué tipo?)	Cantidad (Cuántos?)	Calidad (De qué tipo?)
Objetivo específico DOS:		Diseñar un sistema de alfabetización ambiental permanente con amplia participación de la juventud de la zona											
Indicadores del objetivo específico DOS													
No. de cursos aprobados		Meta:		PRIMER TRIMESTRE		SEGUNDO TRIMESTRE		TERCER TRIMESTRE		CUARTO TRIMESTRE		TOTAL	
		Lugar (Donde?)	Grupo meta (A quién?)	Cantidad (Cuántos?)	Calidad (De qué tipo?)	Cantidad (Cuántos?)	Calidad (De qué tipo?)	Cantidad (Cuántos?)	Calidad (De qué tipo?)	Cantidad (Cuántos?)	Calidad (De qué tipo?)	Cantidad (Cuántos?)	Calidad (De qué tipo?)
Resultado 2.1:		2.1. Jóvenes capacitados en el manejo metodológico de recuperación de buenas prácticas y en contenidos ambientales											
Indicadores del RESULTADO 2.1													
No. de cursos aprobados		Meta:		PRIMER TRIMESTRE		SEGUNDO TRIMESTRE		TERCER TRIMESTRE		CUARTO TRIMESTRE		TOTAL	
		Lugar (Donde?)	Grupo meta (A quién?)	Cantidad (Cuántos?)	Calidad (De qué tipo?)	Cantidad (Cuántos?)	Calidad (De qué tipo?)	Cantidad (Cuántos?)	Calidad (De qué tipo?)	Cantidad (Cuántos?)	Calidad (De qué tipo?)	Cantidad (Cuántos?)	Calidad (De qué tipo?)
Resultado 2.2:		2.2. Jóvenes capacitados en el manejo metodológico de recuperación de buenas prácticas y en contenidos ambientales											
Indicadores del RESULTADO 2.2													
No. de documentos técnicos generados		Meta:		PRIMER TRIMESTRE		SEGUNDO TRIMESTRE		TERCER TRIMESTRE		CUARTO TRIMESTRE		TOTAL	
		Lugar (Donde?)	Grupo meta (A quién?)	Cantidad (Cuántos?)	Calidad (De qué tipo?)	Cantidad (Cuántos?)	Calidad (De qué tipo?)	Cantidad (Cuántos?)	Calidad (De qué tipo?)	Cantidad (Cuántos?)	Calidad (De qué tipo?)	Cantidad (Cuántos?)	Calidad (De qué tipo?)
Resultado 2.3:		2.3. Jóvenes capacitados en el manejo metodológico de recuperación de buenas prácticas y en contenidos ambientales											
Indicadores del RESULTADO 2.3													
No. de documentos técnicos generados		Meta:		PRIMER TRIMESTRE		SEGUNDO TRIMESTRE		TERCER TRIMESTRE		CUARTO TRIMESTRE		TOTAL	
		Lugar (Donde?)	Grupo meta (A quién?)	Cantidad (Cuántos?)	Calidad (De qué tipo?)	Cantidad (Cuántos?)	Calidad (De qué tipo?)	Cantidad (Cuántos?)	Calidad (De qué tipo?)	Cantidad (Cuántos?)	Calidad (De qué tipo?)	Cantidad (Cuántos?)	Calidad (De qué tipo?)
Resultado 2.4:		2.4. Jóvenes capacitados en el manejo metodológico de recuperación de buenas prácticas y en contenidos ambientales											
Indicadores del RESULTADO 2.4													
No. de documentos técnicos generados		Meta:		PRIMER TRIMESTRE		SEGUNDO TRIMESTRE		TERCER TRIMESTRE		CUARTO TRIMESTRE		TOTAL	
		Lugar (Donde?)	Grupo meta (A quién?)	Cantidad (Cuántos?)	Calidad (De qué tipo?)	Cantidad (Cuántos?)	Calidad (De qué tipo?)	Cantidad (Cuántos?)	Calidad (De qué tipo?)	Cantidad (Cuántos?)	Calidad (De qué tipo?)	Cantidad (Cuántos?)	Calidad (De qué tipo?)

[illegible][illegible]

PRESUPUESTOS POR RUBROS DE INVERSIÓN Y GASTO

Proponente: Fundación José Peralta

Título del proyecto: Alfabetización Ambiental, Buenas Prácticas y Acción Juvenil Ambiental. Primera Fase

Descripción de cada rubro	Cantidad (unidades)	Unidad de medida	Valor unitario (B)	TOTAL US\$ (C) C = A * B	Porcentaje %	Fondo Ambiental US\$ (D)	Entidad proponente US\$ (E)	Terceros US\$ (F)	TOTAL US\$ (G) G = D + E + F G = C
Consultorías: Pagos previa aceptación de la Secretaría Ejecutiva de los TdR y contratos a consultores.									
Consultoría asesoria metodologica	1	42usdX20h	840	840	0,9%	840	0		840
Consultoría mailla curricular y silabos. Taller con liderazgo	1	42usdX90h	3.780	3.780	4,1%	2.800	980		3.780
Consultoría en comunicación	1	42usdX60h	2.520	2.520	2,8%	0,0%	2.520		2.520
Consultoría semologia	1	42usdX30h	1.260	1.260	1,4%	1.260	0,0%		1.260
Consultoría redes	1	42usdX18h	756	756	0,8%	756	0,0%		756
			Subtotal:	9.156	10,0%	5.656	3.500		9.156
Materiales de construcción: Solo para adecuaciones físicas.									
Xxx					0,0%				
Xxx					0,0%				
Xxx					0,0%				
			Subtotal:		0,0%				
Otros materiales y servicios: Analisis de laboratorio, digitalización de datos, otros servicios como encuestas.									
Xxx					0,0%				
Xxx					0,0%				
Xxx					0,0%				
			Subtotal:		0,0%				
Productos de comunicación educativa ambiental									
Documento de buenas prácticas	200	Ejemplares	1.200	1.200	1,3%	1.200	0		1.200
CD Room Interactivo	1	Master CD	14.000	14.000	15,3%	14.000	0		14.000
Museografía en sitio	5	gigantografias y staff de sitio	6.200	6.200	6,8%	6.200	0		6.200
Guías metodologicas	200	Producto	1.800	1.800	2,0%	1.200	600		1.800
			Subtotal:	23.200	25,4%	22.600	600		23.200
Herramientas e insumos.									
Xxx					0,0%				
Xxx					0,0%				
Xxx					0,0%				
			Subtotal:		0,0%				
Talleres de capacitación y empoderamiento juvenil									
15 talleres de liderazgo. Temáticos y de productos comunicativos			3.452	3.452	3,8%	1.800	1.652		3.452
4 Charlas magistrales ambientales. Debate - acción. Seguimiento a iniciativas			1.304	1.304	1,4%	1.240	64		1.304
Reuniones jóvenes (12) seguimiento a la implementación de estrategia			1.528	1.528	1,7%	960	568		1.528
Reuniones de análisis de buenas prácticas			2.569	2.569	2,8%	2.293	276		2.569

PRESUPUESTOS POR RUBROS DE INVERSIÓN Y GASTO

Proponente: Fundación José Peralta
 Título del proyecto: Alfabetización Ambiental, Buenas Prácticas y Acción Juvenil Ambiental. Primera Fase

Descripción de cada rubro	Cantidad (unidades) (A)	Unidad de medida	Valor unitario (B)	TOTAL US\$ (C) C = A * B	Porcentaje %	Fondo Ambiental US\$ (D)	Entidad proponente US\$ (E)	Terceros US\$ (F)	TOTAL US\$ (G) G = D + E + F G = C
Talleres metodológicos y temáticos (12. 6 en el primer trimestre; 6 en el segundo trimestre)			854	854	0,9%	582	272	1,0%	854
Taller MASC			870	870	1,0%	720	150	0,6%	870
Taller de estrategias y sistemas de red			540	540	0,6%	420	120	0,4%	540
Taller de consenso y plan operativo red			540	540	0,6%	420	120	0,4%	540
Xxx					0,0%			0,0%	
Xxx					0,0%			0,0%	
Subtotal:				11.557	12,7%	8.435	3.222	11,9%	11.557
Difusión y comunicaciones: Actividades de difusión y comunicación de los resultados logrados por el proyecto.									
Evento de elección de proyectos			2.600	2.600	2,8%	2.250	350	1,3%	2.600
Evento de difusión del proceso			2.200	2.200	2,4%	2.200		0,0%	2.200
Xxx					0,0%			0,0%	
Subtotal:				4.800	5,2%	4.450	350	1,3%	4.800
Activos fijos (equipos imprescindibles).									
Xxx					0,0%			0,0%	
Xxx					0,0%			0,0%	
Xxx					0,0%			0,0%	
Subtotal:					0,0%			0,0%	
Seguimiento y evaluación: 3% del total solicitado al Fondo Ambiental									
Evaluación y seguimiento Fondo Ambiental	1	Honorarios	1.869	1.869	2,0%	1.869		0,0%	1.869
				1.869	2,0%	1.869		0,0%	1.869
Otros: Describir a aquí otros rubros hacemos referencia.									
Coordinadora técnica(a) componente 1	1	42usdX20hX9m	7.560	7.560	8,3%	6.000	1.560	5,8%	7.560
Coordinadora técnica(a) componente 2	1	42usdX20hX12m	10.080	10.080	11,0%	7.500	2.580	9,5%	10.080
Coordinadora técnica(a) componente 3	1	42usdX15X9m	5.670	5.670	6,2%	4.200	1.470	5,4%	5.670
Coordinadora técnica(a) componente 4	1	42usdX20X6m	5.040	5.040	5,5%	3.800	1.240	4,5%	5.040
Subtotal:				28.350	31,0%	21.500	6.850	25,4%	28.350
Gastos administrativos (honorarios coordinador o director del proyecto, técnicos, gastos de viaje y transporte): 30% del total solicitado al Fondo Ambiental**.									
Coordinadora general del proyecto	1	52USD X20m	12.480	12.480	13,5%		12.480	46,2%	12.480
Xxx					0,0%			0,0%	
Xxx					0,0%			0,0%	
Subtotal:				12.480	13,5%		12.480	46,2%	12.480

TALLERES, CURSOS, SEMINARIOS Y EVENTO

Proponente: Fundación José Peralta

Título del proyecto: Alfabetización Ambiental, Buenas Prácticas y Acción Juvenil

DETALLE	Talleres de liderazgo. Temáticos y comunicativos		
	Fondo Ambiental	Entidad proponente	Terceros
(A) Número de personas capacitadas por evento	60		
(B) Número horas efectivas de capacitación	45		
(C) Costo \$ del capacitador por hora		1,5	
(D) Número capacitadores por evento	1		
E = (B)*(C)*(D) Subtotal: Costo \$ recurso humano por evento (capacitadores)	0,0	67,5	0,0
(G) Número locales por evento	1		
(H) Costo \$ de alquiler de un local	30,0		0,0
I = (G)*(H) Subtotal: Costo \$ alquiler local	30,0	0,0	0,0
(J) Número refrigerios por evento	20		
(K) Costo \$ de un refrigerios	0,9	0,0	0,0
(L) Número almuerzos por evento	20		
(M) Costo \$ de un almuerzo	2,0	0	0
N = [(J)*(K)]+ [(L)*(M)] Subtotal: Costo \$ alimentación	58,0	0,0	0,0
(O) Tipo de equipo (1)	Cámara de video		

(O)	Tipo de equipo (2)	Grabador/a audio		
(O')	Tipo de equipo (2)	In Focus		
(P)	Número equipos por evento (Tipo 1)	3		
(P')	Número equipos por evento (Tipo 2)	3		
(Q)	Costo \$ depreciación del equipo por hora (Tipo 1)	0,0	1,5	0,0
(Q')	Costo \$ depreciación del equipo por hora (Tipo 2)	0,0	2,0	0,0
(Q')	Costo \$ depreciación del equipo por hora (Tipo 2)	0,0	1,2	0,0
(R)	Número horas de uso de los equipos por evento	3		
(S)	Costo \$ de compra de materiales (marcadores, papelógrafos, cintas, etc)	7,0	0,0	0,0
(T)	Otros gastos (especifique)	0,0	0,0	0,0
$U = [(P)*(Q)*(R)] + [(P')*(Q')*(R)] + (S)+(T)$ Subtotal: Costo \$ equipos, materiales y otros		12,0	24,3	0,0

$V = [(E)+(I)+(N)+(U)] / (A)$	TOTAL: Costo por persona capacitada	1,7	1,5	0,0
$W = (E)+(I)+(N)+(U)$	TOTAL: Costo individual por evento	100,00	91,80	-
(X)	TOTAL: Número de eventos de este tipo ha realizarse			
$Y = (W) * (X)$	TOTAL: Costo total de todos los eventos de este tipo			

S CON PARTICIPACIÓN COMUNITARIA

enil Ambiental. Primera Fase

TIPO Y TEMÁ

de productos	Charlas nagistrales				Talleres de	
Subtotal	Fondo Ambiental	Entidad proponente	Terceros	Subtotal	Fondo Ambiental	Entidad proponente
	60				60	
	8				24	
1,5	35,0			35,0		1,5
	1				1	
67,5	280,0	0,0	0,0	280,0	0,0	36,0
	1				1	
30,0	30,0			30,0	20,0	
30,0	30,0	0,0	0,0	30,0	20,0	0,0
					60	
0,9				0,0	0,9	
2,0				0,0		
58,0	0,0	0,0	0,0	0,0	54,0	0,0
	Cámara de vídeo				Cámara de víde	

Grabador/a audio				Grabador/a audi		
In Focus				In Focus		
3				3		
3				1		
1,5		1,5		1,5		1,5
2,0		2,0				2,0
1,2		1,2		1,2		1,2
	2				2	
7,0				0,0	6,0	
0,0				0,0		
36,3	0,0	16,2	0,0	16,2	6,0	11,4

3,2	5,2	0,3	0,0	5,4	1,3	0,8
191,80	310,00	16,20	-	326,20	80,00	47,40
18				4		
3.452,40				1.304,80		

TICA DEL EVENTO

seguimiento		Reuniones de análisis de buenas prácticas				Ta
Terceros	Subtotal	Fondo Ambiental	Entidad proponente	Terceros	Subtotal	Fondo Ambiental
		60				
		54				
	1,5	0,3	0,0		0,3	5,0
		2				
0,0	36,0	32,4	0,0	0,0	32,4	60,0
	20,0	30,0			30,0	30,0
0,0	20,0	30,0	0,0	0,0	30,0	30,0
		20				
	0,9	0,9			0,9	0,9
		20				
	0,0	2,0			2,0	
0,0	54,0	58,0	0,0	0,0	58,0	0,0
NO						

io		Grabadora audio				G
		In Focus				
		1				
		3				
	1,5		1,5		1,5	
			2,0			
	1,2		1,2		1,2	
		3				
	6,0	7,0			7,0	7,0
	0,0				0,0	
0,0	17,4	7,0	15,3	0,0	22,3	7,0

0,0	2,1	2,1	0,3	0,0	2,4	1,6
-	127,40	127,40	15,30	-	142,70	97,00
	12				18	
	1.528,80				2.568,60	

alleres teórico metodológicos		
Entidad proponente	Terceros	Subtotal
60		
12		
2,5		7,5
1		
30,0	0,0	90,0
		30,0
0,0	0,0	30,0
		0,9
		0,0
0,0	0,0	0,0

Grabadora audio		
In Focus		
1		
3		
1,5		1,5
2,0		
1,2		1,2
3		
		7,0
		0,0
15,3	0,0	22,3

0,8	0,0	2,4
45,30	-	142,30
		6
		853,80

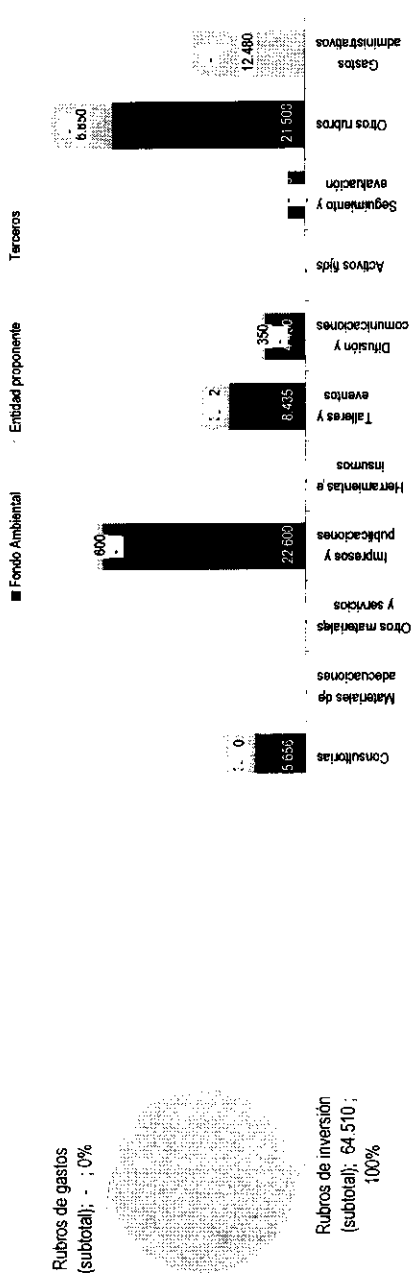
PRESUPUESTOS POR RUBROS DE INVERSIÓN Y GASTO (RESUMEN)

Proponente: Fundación José Peralta
Título del proyecto: Alfabetización Ambiental, Buenas Prácticas y Acción Juvenil Ambiental. Primera

RESUMEN	Totales parciales	Fondo Ambiental	Entidad proponente	Terceros	Porcentajes parciales	Fondo Ambiental	Entidad proponente	Terceros
Rubros de inversión (subtotal)	79.032	64.510	14.522	-	86,4%	100,0%	53,8%	#DIV/0!
Consultorias	9.156	5.656	3.500	-	10,0%	8,8%	13,0%	#DIV/0!
Materiales de adecuaciones	-	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	#DIV/0!
Otros materiales y servicios	-	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	#DIV/0!
Impresos y publicaciones	23.200	22.600	600	-	25,4%	35,0%	2,2%	#DIV/0!
Herramientas e insumos	-	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	#DIV/0!
Talleres y eventos	11.657	8.435	3.222	-	12,7%	13,1%	11,9%	#DIV/0!
Difusión y comunicaciones	4.800	4.450	350	-	5,2%	6,9%	1,3%	#DIV/0!
Activos fijos	-	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	#DIV/0!
Seguimiento y evaluación	1.869	1.869	-	-	2,0%	2,9%	0,0%	#DIV/0!
Otros rubros	28.350	21.500	6.850	-	31,0%	33,3%	25,4%	#DIV/0!
Rubros de gastos (subtotal)	12.480	-	12.480	-	13,6%	0,0%	46,2%	#DIV/0!
Gastos administrativos	12.480	-	12.480	-	13,6%	0,0%	46,2%	#DIV/0!
TOTAL	91.512	64.510	27.002	-	100,0%	70,3%	29,5%	0,0%

Composición de la inversión del Fondo Ambiental al proyecto

Presupuesto en US \$ por rubros de inversión y gasto, y por fuente de financiamiento



CRONOGRAMA DE DESEMBOLOS POR ACTIVIDADES

Proponente: Fundación José Peralta

Título del proyecto: Alfabetización Ambiental, Buenas Prácticas y Acción Juvenil Ambiental. Primera Fase

RECURSO MANEJATIVO	Objetivo específico UNO:	Aportes en US \$ PRIMER TRIMESTRE			Aportes en US \$ SEGUNDO TRIMESTRE			Aportes en US \$ TERCER TRIMESTRE			Aportes en US \$ CUARTO TRIMESTRE			Aportes en US \$ TOTALES			TOTAL US \$			Aportes en porcentaje			TOTAL %
		Fondo Ambiental	Entidad proponente	Terceros	Fondo Ambiental	Entidad proponente	Terceros	Fondo Ambiental	Entidad proponente	Terceros	Fondo Ambiental	Entidad proponente	Terceros	Fondo Ambiental	Entidad proponente	Terceros	Fondo Ambiental	Entidad proponente	Terceros	Fondo Ambiental	Entidad proponente	Terceros	
	Objetivo																						
	Objetivo específico UNO:																						
	Resultado 1.1:																						
Actividad	1.1.1. Coordinadora componente	1.960	560	2.520	1.960	560	2.520	1.960	560	2.520	1.960	560	2.520	1.960	560	2.520	1.960	560	2.520	1.960	560	2.520	
Actividad	1.1.2. Talleres de liderazgo. Temáticos y de productos comunicativos.	720	648	1.368	720	648	1.368	360	324	684	360	324	684	1.800	1.620	3.420	1.800	1.620	3.420	1.800	1.620	3.420	
Actividad	1.1.3. Charlas grupales ambientales. Debate - acción. Sistematización o iniciativas	310	18	328	310	18	328	310	18	328	310	18	328	1.240	57	1.297	1.240	57	1.297	1.240	57	1.297	
Actividad	1.2. Buenas prácticas ambientales estandarizadas y actividades a proyectos de acción ambiental formal.	1.664	376	2.040	1.664	376	2.040	1.664	376	2.040	1.664	376	2.040	4.882	844	5.726	4.882	844	5.726	4.882	844	5.726	
Actividad	1.2.1. Investigación-acción- participativa (Diagnóstico de percepciones y prácticas)	420		420	420		420	480	284	764	480	284	764	840	-	840	840	-	840	840	-	840	
Actividad	1.2.2. Reuniones juveniles seguimiento a la implementación de estrategias	480	284	764	480	284	764	480	284	764	480	284	764	880	568	1.448	880	568	1.448	880	568	1.448	
Actividad	1.2.3. Reuniones de análisis de buenas prácticas juveniles capacitadas en el manejo metodológico de recuperación de buenas prácticas y	764	82	846	764	82	846	764	82	846	764	82	846	2.282	276	2.558	2.282	276	2.558	2.282	276	2.558	
Actividad	1.3. Jóvenes capacitados en el manejo metodológico de recuperación de buenas prácticas y	291	136	427	291	136	427	291	136	427	291	136	427	1.162	272	1.434	1.162	272	1.434	1.162	272	1.434	
Actividad	1.3.1. Talleres metodológicos y temáticos	291	136	427	291	136	427	291	136	427	291	136	427	582	272	854	582	272	854	582	272	854	
Actividad	1.3.2. Diseño. Edición e impresión 200 ejemplares documento de buenas prácticas.							1.200		1.200			1.200			1.200			1.200			1.200	
Actividad	1.3.3. Sistematización de la experiencia de la comunidad con amplia participación de la comunidad de la	1.439	439	2.520	1.439	439	2.520	1.439	439	2.520	1.439	439	2.520	4.419	6.080	10.499	4.419	6.080	10.499	4.419	6.080	10.499	
Actividad	2.1. Saberes ambientales y maña comunitaria	1.839	639	2.520	1.839	639	2.520	1.839	639	2.520	1.839	639	2.520	4.419	3.580	8.000	4.419	3.580	8.000	4.419	3.580	8.000	
Actividad	2.1.1. Coordinadora componente	1.880	630	2.520	1.880	630	2.520	1.880	630	2.520	1.880	630	2.520	4.480	3.580	8.060	4.480	3.580	8.060	4.480	3.580	8.060	
Actividad	2.1.2. Construcción de documento base saberes y							1.400	460	1.860	1.400	460	1.860	2.800	880	3.680	2.800	880	3.680	2.800	880	3.680	
Actividad	2.2. Proyectos ambientales elegidos y jóvenes líderes																						
Actividad	2.2.1. Evento de concurso y elección de proyectos ambientales	728	154	870	728	154	870	2.259	354	2.613	2.259	354	2.613	2.978	584	3.562	2.978	584	3.562	2.978	584	3.562	
Actividad	2.2.2. Taller técnico metodológico MASC							2.250	350	2.600	2.250	350	2.600	2.250	350	2.600	2.250	350	2.600	2.250	350	2.600	
Actividad	2.2.3. Mapa de interacción y fotografía	720	150	870	720	150	870				720	150	870				720	150	870				
Actividad	2.3. Elaboración de producto electrónico y material de sitio para el sistema institucional de museografía educativa y	1.395	495	1.890	1.395	495	1.890	1.395	495	1.890	1.395	495	1.890	4.185	1.485	5.670	4.185	1.485	5.670	4.185	1.485	5.670	
Actividad	3.1. CD interactivo de 12 minutos de duración con WEB SITE y guía de uso.	1.395	495	1.890	1.395	495	1.890	1.395	495	1.890	1.395	495	1.890	4.185	1.485	5.670	4.185	1.485	5.670	4.185	1.485	5.670	
Actividad	3.1.1. Coordinadora componente							2.000		2.000	2.000		2.000	4.000		4.000	2.000		2.000	2.000		2.000	
Actividad	3.1.2. Hw e información tarjetas interactivas y mapa de CD							2.000		2.000	2.000		2.000	4.000		4.000	2.000		2.000	2.000		2.000	
Actividad	3.1.3. Cuentos y guión técnico							2.000		2.000	2.000		2.000	4.000		4.000	2.000		2.000	2.000		2.000	
Actividad	3.1.4. Diseño gráfico programación							3.000		3.000	3.000		3.000	6.000		6.000	3.000		3.000	3.000		3.000	
Actividad	3.2. Productos de sitio para interpretación ecológica y							2.588		2.588	2.588		2.588	5.176		5.176	2.588		2.588	2.588		2.588	
Actividad	3.2.1. Mapa de interacción y fotografía							1.000		1.000	1.000		1.000	2.000		2.000	1.000		1.000	1.000		1.000	
Actividad	3.2.2. Producción de material gráfico y tutorial							1.500		1.500	1.500		1.500	3.000		3.000	1.500		1.500	1.500		1.500	
Actividad	3.2.3. Montaje										1.200		1.200	2.400		2.400	1.200		1.200	1.200		1.200	
Actividad	3.4. Alianzas con medios de comunicación y difusión del proceso							1.200		1.200	1.200		1.200	2.400		2.400	1.200		1.200	1.200		1.200	
Actividad	3.4.1. Edición y diseño de guías metodológicas e							1.200		1.200	1.200		1.200	2.400		2.400	1.200		1.200	1.200		1.200	
Actividad	3.4.2. Impresión de 200 ejemplares																						

CRONOGRAMA DE DESEMBOLOSOS POR ACTIVIDADES

Proponente: Fundación José Peralta

Título del proyecto: Alfabetización Ambiental, Buenas Prácticas y Acción Juvenil Ambiental. Primera Fase

ITEM/ENUNCIATIVO	Aportes en US \$ PRIMER TRIMESTRE			Aportes en US \$ SEGUNDO TRIMESTRE			Aportes en US \$ TERCER TRIMESTRE			Aportes en US \$ CUARTO TRIMESTRE			Aportes en US \$ TOTALES			Aportes en porcentaje			TOTAL %
	Fondo Ambiental	Entidad proponente	Tercera	Fondo Ambiental	Entidad proponente	Tercera	Fondo Ambiental	Entidad proponente	Tercera	Fondo Ambiental	Entidad proponente	Tercera	Fondo Ambiental	Entidad proponente	Tercera	Fondo Ambiental	Entidad proponente	Tercera	
A-Subsidio		3.3.2 Evento de difusión del proceso											2.200			2.200			
A-Subsidio		3.4.1 Reuniones de trabajo con aulas de opción							520					520					
A-Subsidio		3.4.2 Elaboración de material periodístico para el posicionamiento del proyecto y la labor juvenil							1.500					1.500					

