

Título del proyecto: Alfabetización Ambiental, Buenas Prácticas y Acción Juvenil Ambiental Primera Fase

Período del informe: Del 16/02/2007 Al (día/mes/año): 31/05/2007
(día/mes/año):

Nombre del Banco: Pichinca

Número de cuenta corriente: 30844221-04

Dirección del Banco donde se abrió la cuenta (en su caso): Avenida González Suárez y Coruña, esq. Edificio Autodelta 5to Piso Teléfono 2232663

Solicitud preparada por (nombre): Fundación de Investigación y Promoción Social "José Peralta"

Descripción	Cantidad presupuestada con recursos del Fondo	I Trimestre	II Trimestre	III Trimestre	IV Trimestre	Remanente
Desembolsos realizados		-	-	-	-	
Remanente del desembolso anterior			- 5.324	-	-	

Inversión del desembolso y del remante	Cantidad presupuestada con recursos	Cantidad invertida I Trimestre	Cantidad invertida II Trimestre	Cantidad invertida III	Cantidad invertida IV	Solicitud pertinente	Saldo
1. Consultorías:	5.586	410					5.176
2. Productos de Comunicación Educativa Ambiental:	21.600	-					21.600
3. Talleres de Capacitación y Empoderamiento Juvenil:	8.289	852	2.588				4.849
4. Difusión y Comunicaciones:	4.450	-					4.450
5. Seguimiento y Evaluación:	1.923	-					1.923
6. Gastos Administrativos	22.260	4.062	5.460				12.738
Total de la inversión en el trimestre:	64.108	5.324	8.048	-	-	-	50.736

Remanente (desembolso + remante inversión del trimestre):		- 5.324	- 13.372	-	-		
---	--	---------	----------	---	---	--	--

Firma y sello institucional:



Fecha (día/mes/año): 08/06/2007

INFORME TÉCNICO DE ACTIVIDADES

INFORME TÉCNICO DE RESULTADOS

PROYECTO DE ALFABETIZACIÓN AMBIENTAL, BUENAS PRÁCTICAS Y ACCIÓN JUVENIL AMBIENTAL

Cuarto Trimestre

INFORME NARRATIVO

4.1.1 COORDINADOR COMPONENTE

Actividad Planificada en el Proyecto	Temática del Taller / Reunión / Evento	Objetivos del Taller / Reunión / Evento	Fecha, Duración y Sitio	No. de Participantes	Lista de Anexos, (Registro de Participación al Evento, Fotos, Videos)
4.1.1 Coordinador Componente	Reunión de Planificación del Cuarto Trimestre	Planificar las actividades del cuarto trimestre.	31 de enero de 2008. Duración: 2 horas. Sitio: Fundación José Peralta.	4 personas. Equipo Técnico.	Firma de asistencia



FUNDACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y PROMOCIÓN SOCIAL
"JOSÉ PERALTA"

Dirección: Sevilla N24-349 y Guipuzcoa

Telefax: 3226573

e-mail: fijp@upsq.edu.ec

Quito-Ecuador

PROYECTO DE ALFABETIZACIÓN AMBIENTAL, BUENAS PRÁCTICAS Y
ACCIÓN JUVENIL AMBIENTAL. CUARTO TRIMESTRE

REGISTRO DE ASISTENCIA – EQUIPO TÉCNICO

REUNIÓN DE PLANIFICACIÓN CUARTO TRIMESTRE

FECHA: 31/01/08

No.	NOMBRE	FIRMA
1	Marcelina Soña	
2	Fredely Samayá	
3	Napellán Fallón	
4	Nathalia Cedillo C.	

1.1.3 CHARLA MAGISTRAL

Actividad Planificada en el Proyecto	Temática del Taller / Reunión / Evento	Objetivos del Taller / Reunión / Evento	Fecha, Duración y Sitio	No. de Participantes	Lista de Anexos, (Registro de Participación al Evento, Fotos, Videos)	OBSERVACIÓN
1.1.3 Charla Magistral	Ecoturismo Vital	A partir del conocimiento y las Buenas Prácticas y los nuevos contenidos sobre ecología, se puede manejar un ecoturismo más responsable.	9 de febrero de 2008. Duración: 2 horas. Sitio: Trayecto de ascensión desde el Templo de la Patria a las Antenas del Pichincha.	TOTAL: 41 estudiantes. Alfonso Laso: 22 estudiantes. Gran Colombia: 8 estudiantes. Juan Montalvo: 11 estudiantes.	Firma asistencia de	La Charla fue demostrativa y se realizó durante la caminata de ascensión.



FUNDACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y PROMOCIÓN SOCIAL

"JOSÉ PERALTA"

Dirección: Sevilla N24-349 y Guipuzcoa

Telefax: 3226573

Quito-Ecuador

e-mail: fip@upsq.edu.ec

Quito, 09 de Febrero 2013

Mediante el Presente CERTIFICO que el día de hoy se realizó el Taller/Reunión de:

Charla Magistral

En el horario de: 7:30 a 9:30 a.m

En el Colegio: Alfonso Lasso, Gran Colombia y Juan Montalvo.

Es todo cuanto puedo afirmar en honor a la verdad.

Atentamente,

Nombre Coordinador: DANIELA VILLANAR

Firma: Daniela Villanar



FUNDACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y PROMOCIÓN SOCIAL

"JOSÉ PERALTA"

Dirección: Sevilla N24-349 y Guipuzcoa

Telefax: 3226573

e-mail: fijp@upsq.edu.ec




Quito-Ecuador

PROYECTO DE ALFABETIZACIÓN AMBIENTAL, BUENAS PRÁCTICAS Y
ACCIÓN JUVENIL AMBIENTAL. CUARTO TRIMESTRE

REGISTRO DE ASISTENCIA – FACILITADORES

1.1.3 CHARLA MAGISTRAL AMBIENTAL

FECHA: 09-02-2008 COLEGIO: _____

No.	NOMBRE	FIRMA
	Nathalia Cedillo	
	Marcela Soria	
	Napoleón Sultis	



FUNDACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y PROMOCIÓN SOCIAL

"JOSÉ PERALTA"

Dirección: Sevilla N24-349 y Guipuzcoa

Telefax: 3226573

Quito-Ecuador

e-mail: fijp@upsq.edu.ec

PROYECTO DE ALFABETIZACIÓN AMBIENTAL, BUENAS PRÁCTICAS Y
ACCIÓN JUVENIL AMBIENTAL, CUARTO TRIMESTRE

REGISTRO DE ASISTENCIA – ESTUDIANTES

1.1.3 CHARLA MAGISTRAL AMBIENTAL

FECHA: 9 - 02 - 2008

COLEGIO: Alfonso Loso

No.	NOMBRE	FIRMA
1	Byron Hernández	
2	Shenay Huánguana	
3	Romel Baltora	
4	William Bue	
5	Cristian Cárdenas	
6	Diego Jarama	
7	José Sabando	
8	Karen Paulacho	
9	Margarita Tarras	
10	Lisbeth Villacres	
11	Amabail Hernández	
12	Lilia Chamorro	
13	Jessica Rca	
14	Margorie Lozano	
15	Abigail Naranyo	
16	GABRIELA VILTA	
17	TAMARA CUATIN	
18	CAROLINA Salvache	
19	Marya Huerta	
20	William Chacaca	

PROYECTO DE ALFABETIZACIÓN AMBIENTAL, BUENAS PRÁCTICAS Y ACCIÓN JUVENIL AMBIENTAL. CUARTO TRIMESTRE

REGISTRO DE ASISTENCIA – ESTUDIANTES

1.1.3 CHARLA MAGISTRAL AMBIENTAL

FECHA: 9 - 02 - 2008

COLEGIO: Alfonso Lazo

[illegible]

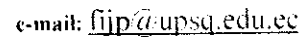
PROYECTO DE ALFABETIZACIÓN AMBIENTAL, BUENAS PRÁCTICAS Y ACCIÓN JUVENIL AMBIENTAL. CUARTO TRIMESTRE

REGISTRO DE ASISTENCIA – ESTUDIANTES

1.1.3 CHARLA MAGISTRAL AMBIENTAL


FECHA: 09 - 02 - 2005 COLEGIO: Gran Colombia

[illegible]

[illegible]

**1.3.2 DISEÑO, EDICIÓN E
IMPRESIÓN 400 EJEMPLARES
DOCUMENTOS DE BUENAS
PRÁCTICAS**

Actividad Planificada en el Proyecto	Temática del Taller / Reunión / Evento	Objetivos del Taller / Reunión/ Evento	Fecha, Duración y Sitio	Lista de Anexos, (Registro de Participación al Evento, Fotos, Videos)
1.3.2 Diseño, impresión y edición de 400 ejemplares de documento de Buenas Prácticas.	Documento de Buenas Prácticas. Presentación en el evento de clausura.	Visibilizar las buenas y malas prácticas del tema ambiental y proponer una nueva visión sobre ese tema.	Fecha: 20 de febrero de 2008. Duración: 3 horas Sitio: Salón de la Ciudad	400 ejemplares del Documento de Buenas Prácticas.



2.1.2 CONSTRUCCIÓN DE DOCUMENTO BASE SÍLABOS Y PROCESO DE CONSULTA MALLA CURRICULAR

Actividad Planificada en el Proyecto	Temática del Taller / Reunión / Evento	Objetivos del Taller / Reunión / Evento	Fecha, Duración y Sitio	No. de Participantes	Lista de Anexos, (Registro de Participación al Evento, Fotos, Videos)	Observaciones
Validación de Malla y Sílabos Curricular.	Presentación y validación del Malla Curricular y la Malla Curricular	Presentar a los y las jóvenes y obtener la validación de la Malla Curricular	Fecha: 7 de febrero de 2008 Duración: 3 horas Sitio: Centro de Desarrollo de Adolescentes de la Villaflores.	43 participantes	Lista de asistencia	Participación activa de los y las participantes



FUNDACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y PROMOCIÓN SOCIAL
"JOSÉ PERALTA"

Dirección: Sevilla N24-349 y Guipuzcoa

Telefax: 3226573

e-mail: fijp@upsq.edu.ec

Quito-Ecuador

PROYECTO DE ALFABETIZACIÓN AMBIENTAL, BUENAS PRÁCTICAS Y
ACCIÓN JUVENIL AMBIENTAL. CUARTO TRIMESTRE

REGISTRO DE ASISTENCIA - VALIDACIÓN DE MALLA CURRICULAR Y
SÍLABOS

FECHA: 7 de febrero 2008

No.	NOMBRE	ORGANIZACIÓN	FIRMA
1	Cristina Coripollo	Consejo Provincial	
2	Gabriela Gutiérrez	"	
3	Albán Lorena	"	
4	Hugula Manana	"	
5	Karla Iniguez	"	
6	ERIKA MEZA	"	
7	Jonathan Yanez	"	
8	Salomé Correa	"	
9	Angelica Estrella	"	
10	Andrea Guaman	"	
11	Termonda Estrella	"	
12	Jennifer Real	"	
13	Jennifer Parra	"	
14	Jessica Molina	"	
15	Génesis Saritama	"	
16	VERONICA PANIMBOZA	"	
17	KAREN ALARCÓN	"	
18	Dayanna Guaranda	"	
19	Jennifer Guaman	"	
20	ANA SANTANA	"	



FUNDACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y PROMOCIÓN SOCIAL

"JOSÉ PERALTA"

Dirección: Sevilla N24-349 y Guipuzcoa

Telefax: 3226573

e-mail: fip@upsq.edu.ec

Quito-Ecuador

PROYECTO DE ALFABETIZACIÓN AMBIENTAL, BUENAS PRÁCTICAS Y
ACCIÓN JUVENIL AMBIENTAL. CUARTO TRIMESTRE

REGISTRO DE ASISTENCIA – VALIDACIÓN DE MALLA CURRICULAR Y
SÍLABOS

FECHA: 7 de febrero 2008

No.	NOMBRE	ORGANIZACIÓN	FIRMA
21	Jofra Pillopaxi	Manuela Cañizares	
22	Norma Yaguchi	"	
23	Nelly Maza	"	
24	Donela Sandoval	"	
25	José María Torres	"	
26	Jezeña Domínguez	"	
27	LIZETH TIJAS	"	
28	CARLOS TIPÁN	"	
29	VALERIA PAOLINI	"	
30	CRISTIAN CARRERA	"	
31	MARCA HIDALGO	"	
32	DIANA NORRIS	"	
33	Liseth López	"	
34	Estefanía López	"	
35	Paulina Cruz	"	
36	Abigail López	"	
37	Maria Jose Torres	"	
38	Guadalupe Cruz	"	
39	Kathy Navarrete	"	
40	Senifer Lopez	"	

[illegible]

**TALLERES TEÓRICO -
METODOLÓGICO MASC
(MÉTODOS ALTERNATIVOS
PARA LA SOLUCIÓN DE
CONFLICTOS)**

Actividad Planificada en el Proyecto	Temática del Taller / Reunión / Evento	Objetivos del Taller / Reunión / Evento	Fecha, Duración y Sitio	No. de Participantes	Lista de Anexos, (Registro de Participación al Evento, Fotos, Videos)	Observaciones
Taller de Métodos Alternativos para la Solución de Conflictos (1)	Características, objetivos y tipos de mediación.	Visualizar procesos alternativos para solución de conflictos.	Fecha: 5 de febrero de 2008. Duración: 2 horas Sitio: Gran Colombia	24 participantes	Lista de asistencia	El taller se realizó de 13:00 a 15:00. Participación activa de los y las participantes.

Actividad Planificada en el Proyecto	Temática del Taller / Reunión / Evento	Objetivos del Taller / Reunión / Evento	Fecha, Duración y Sitio	No. de Participantes	Lista de Anexos, (Registro de Participación al Evento, Fotos, Videos)	Observaciones
Taller de Métodos Alternativos para la Solución de Conflictos (2)	Características, objetivos y tipos de mediación	Visualizar procesos alternativos para solución de conflictos	Fecha: 5 de febrero de 2008. Duración: 2 horas Sitio: Alfonso Laso	31 participantes	Lista de asistencia	El taller se realizó de 16:00 a 18:00. Participación activa de los y las estudiantes.



FUNDACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y PROMOCIÓN SOCIAL

"JOSÉ PERALTA"

Dirección: Sevilla N24-349 y Guipuzcoa

Telefax: 3226573

Quito-Ecuador

e-mail: fip@upsq.edu.ec

Quito, 05 -02- 2008

Mediante el Presente CERTIFICO que el día de hoy se realizó el Taller/Reunión de:

Métodos Alternativos Para la Solución de Conflictos


En el horario de: 13:00 a 15:00

En el Colegio: Gran Colombia

Es todo cuanto puedo afirmar en honor a la verdad.

Atentamente,

Nombre Coordinador: Maricela López

Firma: 



FUNDACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y PROMOCIÓN SOCIAL

"JOSÉ PERALTA"

Dirección: Sevilla N24-349 y Guipuzcoa

Telefax: 3226573

Quito-Ecuador

e-mail: fijp@upsq.edu.ec

PROYECTO DE ALFABETIZACIÓN AMBIENTAL, BUENAS PRÁCTICAS Y
ACCIÓN JUVENIL AMBIENTAL. CUARTO TRIMESTRE

REGISTRO DE ASISTENCIA - ESTUDIANTES
MÉTODOS ALTERNATIVOS PARA LA SOLUCIÓN DE CONFLICTOS

FECHA: 05 - Feb - 2003 COLEGIO: Gran Colombia

No.	NOMBRE	FIRMA
1	Tupón Alexandra	
2	Dagmar Díaz	
3	Yessenia Celis	
4	Jessica Paguay	
5	Enny Lino	
6	Marianela López	
7	Vanessa Canacian	
8	Yaelira Albán	
9	Yasmin Chugchuanca	
10	Linda Corio	
11	Erika Urzúa	
12	Erika Páez	
13	WIRINDA ROS	
14	Jenny Muzo	
15	Erika Astudillo	
16	Almeida Gabriela	
17	Herrera Ana	
18	Grace León	
19	Paola Pillaño	
20	Katherine Ayala	

[illegible]



FUNDACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y PROMOCIÓN SOCIAL

"JOSÉ PERALTA"

Dirección: Sevilla N24-349 y Guipuzcoa

Telefax: 3226573

e-mail: fijp@upsq.edu.ec

Quito-Ecuador

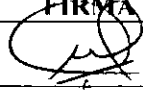
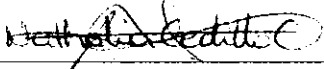
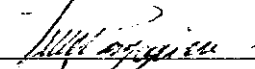
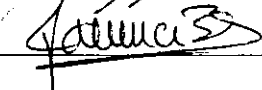
PROYECTO DE ALFABETIZACIÓN AMBIENTAL, BUENAS PRÁCTICAS Y
ACCIÓN JUVENIL AMBIENTAL. CUARTO TRIMESTRE

REGISTRO DE ASISTENCIA – FACILITADORES

MÉTODOS ALTERNATIVOS PARA LA SOLUCIÓN DE CONFLICTOS

FECHA: 05 - 02 - 2008

COLEGIO: Green Colombian

No.	NOMBRE	FIRMA
1	Napoleón Salto	
2	Nathalia Cedillo	
3	Fredy Sanguino	
4	Marcela Soria	



FUNDACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y PROMOCIÓN SOCIAL

"JOSÉ PERALTA"

Dirección: Sevilla N24-349 y Guipuzcoa

Telefax: 3226573

e-mail: fijp@upsq.edu.ec

Quito-Ecuador

Quito, 05 - 02 - 2008

Mediante el Presente CERTIFICO que el día de hoy se realizó el Taller/Reunión de:

Métodos Alternativos para la Solución de Conflictos

En el horario de: 16:00 a 18:00

En el Colegio: Alfonso Losa B.

Es todo cuanto puedo afirmar en honor a la verdad.

Atentamente,

Nombre Coordinador: Casos León

Firma: 



FUNDACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y PROMOCIÓN SOCIAL

"JOSÉ PERALTA"

Dirección: Sevilla N24-349 y Guipuzcoa

Telefax: 3226573

e-mail: fijp@upsq.edu.ec

Quito-Ecuador

PROYECTO DE ALFABETIZACIÓN AMBIENTAL, BUENAS PRÁCTICAS Y
ACCIÓN JUVENIL AMBIENTAL. CUARTO TRIMESTRE

REGISTRO DE ASISTENCIA – FACILITADORES

MÉTODOS ALTERNATIVOS PARA LA SOLUCIÓN DE CONFLICTOS

FECHA: 05-02-2008

COLEGIO: Alfonso Losa

No.	NOMBRE	FIRMA
1	Nathalia Cestillo	
2	Fredy Sanguin	
3	Marcela Sonia	
4	Napoleón Salto	



FUNDACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y PROMOCIÓN SOCIAL

"JOSÉ PERALTA"

Dirección: Sevilla N24-349 y Guipuzcoa

Telefax: 3226573

Quito-Ecuador

e-mail: fijp@upsq.edu.ec

PROYECTO DE ALFABETIZACIÓN AMBIENTAL, BUENAS PRÁCTICAS Y
ACCIÓN JUVENIL AMBIENTAL. CUARTO TRIMESTRE

REGISTRO DE ASISTENCIA - ESTUDIANTES
MÉTODOS ALTERNATIVOS PARA LA SOLUCIÓN DE CONFLICTOS

FECHA: 05 - 02 - 2008

COLEGIO: Alfonso Lasso

No.	NOMBRE	FIRMA
1	Anabeli FERNÁNDEZ	
2	Lilia Chamorro	
3	Verónica Brito	
4	TAYRA CUSTIN	TAYRA
5	MAIRA HUERTA	"MAIRA"
6	Magdalena Taura	
7	Verónica Gandola	Verónica Gandola
8	Margorie Lasso	
9	Jessica Iza	
10	Cristian Gárdena	
11	Geovanny Roldán	
12	Gabriela Uelez	
13	Abigail Manjón	
14	Karina Salgado	
15	Karen Parache	
16	Liseth Villaverde	
17	Angel Pinoglio	
18	David Anchoa	
19	Enry Hemingway	
20	José Subancé	

PROYECTO DE ALFABETIZACIÓN AMBIENTAL, BUENAS PRÁCTICAS Y ACCIÓN JUVENIL AMBIENTAL. CUARTO TRIMESTRE

REGISTRO DE ASISTENCIA – ESTUDIANTES
MÉTODOS ALTERNATIVOS PARA LA SOLUCIÓN DE CONFLICTOS

FECHA: 05-02-2003 COLEGIO: Alfonso Laso

[illegible]

Actividad Planificada en el Proyecto	Temática del Taller / Reunión / Evento	Objetivos del Taller / Reunión / Evento	Fecha, Duración y Sitio	No. de Participantes	Lista de Anexos, (Registro de Participación al Evento, Fotos, Videos)	Observaciones
Taller de Métodos Alternativos para la Solución de Conflictos (3)	Características, objetivos y tipos de mediación	Visualizar procesos alternativos para solución de conflictos	Fecha: 6 de febrero de 2008. Duración: 2 horas Sitio: Juan Montalvo	21 estudiantes	Lista de asistencia	El taller se realizó de 12:30 a 14:30. Participación activa de los y las estudiantes.

Actividad Planificada en el Proyecto	Temática del Taller / Reunión / Evento	Objetivos del Taller / Reunión / Evento	Fecha, Duración y Sitio	No. de Participantes	Lista de Anexos, (Registro de Participación al Evento, Fotos, Videos)	Observaciones
Taller de Métodos Alternativos para la Solución de Conflictos (4)	Mediación social, principios operativos de mediación y mediación comunitaria.	Empezar a reforzar empoderamiento de los actores con los métodos alternativos para solución de conflictos.	Fecha: 11 de febrero de 2008. Duración: 2 horas Sitio: Comité Barrial La Comuna	20 estudiantes de los tres colegios participantes.	Lista de asistencia	El taller se realizó de 16:00 a 18:00. Participación activa de los y las estudiantes.



FUNDACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y PROMOCIÓN SOCIAL

"JOSÉ PERALTA"

Dirección: Sevilla N24-349 y Guipuzcoa

Telefax: 3226573

Quito-Ecuador

e-mail: fijp@upsq.edu.ec

Quito, 06 - Febrero 2008

Mediante el Presente CERTIFICO que el día de hoy se realizó el Taller/Reunión de:

Métodos Alternativos Para la Solución de Conflictos

En el horario de: 12:30 a 14:30

En el Colegio: San Montalvo

Es todo cuanto puedo afirmar en honor a la verdad.

Atentamente,

Nombre Coordinador:

José Yera

Firma:

José Yera



FUNDACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y PROMOCIÓN SOCIAL

"JOSÉ PERALTA"

Dirección: Sevilla N24-349 y Guipuzcoa

Telefax: 3226573

e-mail: fijp@upsq.edu.ec

Quito-Ecuador

PROYECTO DE ALFABETIZACIÓN AMBIENTAL, BUENAS PRÁCTICAS Y
ACCIÓN JUVENIL AMBIENTAL. CUARTO TRIMESTRE

REGISTRO DE ASISTENCIA – FACILITADORES

MÉTODOS ALTERNATIVOS PARA LA SOLUCIÓN DE CONFLICTOS

FECHA: 06 de Febrero 2008

COLEGIO: Juan Montalvo

No.	NOMBRE	FIRMA
1	Nathalia Cedillo	
2	Fredy Sangregracia	
3	Marcelo Soria	
4	Napoleón Salto	



FUNDACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y PROMOCIÓN SOCIAL
"JOSÉ PERALTA"

Dirección: Sevilla N24-349 y Guipuzcoa

Telefax: 3226573

e-mail: fip@upsq.edu.ec

Quito-Ecuador

PROYECTO DE ALFABETIZACIÓN AMBIENTAL, BUENAS PRÁCTICAS Y
ACCIÓN JUVENIL AMBIENTAL. CUARTO TRIMESTRE

REGISTRO DE ASISTENCIA - ESTUDIANTES
MÉTODOS ALTERNATIVOS PARA LA SOLUCIÓN DE CONFLICTOS

FECHA: 06 - 02 - 2008

COLEGIO: Juan Montalvo

No.	NOMBRE	FIRMA
1	Andrea Escobar	
2	Esraza Martínez	
3	Yesenia Vega	
4	ALFONSO CASZILLLO	
5	Steven Tigse	
6	Meris González	
7	Uriana Guamanorca	
8	Uriana Vera E.	
9	Andrés Zúñiga	
10	Smith López	
11	Karina Torres	
12	Andrea Pillaño	
13	Sofía Macías	
14	Esteban Cadena	
15	GABRIEL STOPHER SALTOS	
16	Gabriel Castro	
17	José Lema	
18	Ricardo Kiallos	
19	Michael Castillo	
20	Gerardo Chamba	

[illegible]



FUNDACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y PROMOCIÓN SOCIAL

"JOSÉ PERALTA"

Dirección: Sevilla N24-349 y Guipuzcoa

Telefax: 3226573

e-mail: fijp@upsq.edu.ec




Quito-Ecuador

PROYECTO DE ALFABETIZACIÓN AMBIENTAL, BUENAS PRÁCTICAS Y
ACCIÓN JUVENIL AMBIENTAL. CUARTO TRIMESTRE

REGISTRO DE ASISTENCIA - FACILITADORES

MÉTODOS ALTERNATIVOS PARA LA SOLUCIÓN DE CONFLICTOS

FECHA: 11 de febrero 2008

No.	NOMBRE	FIRMA
1	Marcela Soria	
2	Nathalia Cedillo C	
3	Napoleón Salas	



FUNDACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y PROMOCIÓN SOCIAL
"JOSÉ PERALTA"

Dirección: Sevilla N24-349 y Guipuzcoa

Telefax: 3226573

e-mail: fijp@upsq.edu.ec

Quito-Ecuador

Quito, 11 de Febrero 2008.

Mediante el Presente CERTIFICO que el día de hoy se realizó el Taller/Reunión de:

Métodos Alternativos para la Solución de Conflictos

En el horario de: 16:00 a 18:00

En el Colegio: Comité Barrial La Comuna

Es todo cuanto puedo afirmar en honor a la verdad.

Atentamente,

Nombre Coordinador: Marianela López

Firma: 



FUNDACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y PROMOCIÓN SOCIAL
"JOSÉ PERALTA"

Dirección: Sevilla N24-349 y Guipuzcoa

Telefax: 3226573

Quito-Ecuador

e-mail: fijp@upsq.edu.ec

PROYECTO DE ALFABETIZACIÓN AMBIENTAL, BUENAS PRÁCTICAS Y
ACCIÓN JUVENIL AMBIENTAL. CUARTO TRIMESTRE

REGISTRO DE ASISTENCIA
MÉTODOS ALTERNATIVOS PARA LA SOLUCIÓN DE CONFLICTOS

FECHA: 11 - Febrero - 2005

No.	NOMBRE	ORGANIZACIÓN	TELÉFONO	FIRMA
01	Miriam Peña	I.T.S. GRAN COLOMBIA	2023376	
02	Herrera Ana	I.T.S. GRAN COLOMBIA	2436-255	
03	Jenny Huaco	I.T.S. Gran Colombia	2022-400	
04	Erika Astudillo	I.T.S. Gran Colombia	2588377	
05	Almeida Gabriela	ITS Gran Colombia	3383005	
06	Majorie Lozano	C.I. Alfonso Losa	2504849	
07	Magdalena Taura	C.I. Alfonso Losa	3387-490	
08	Narcisca Garchola	C.I. Alfonso Losa	3381-954	
09	Anabel Fernand	CG Alfonso Losa	537-724	
10	Liliana Chatorro	CG. New Age	2924210	
11	Karina Fares	C. Juan Montalvo	3202591	
12	Stavem Tigse	C. Juan Montalvo	2794534	
13	Andrea Escobar	Juan Montalvo	9624563	
14	Yesenia Vega	Juan Montalvo	084353794	
15	Soreya Martinez	C. Juan Montalvo	2234427	
16	Mauricio Carrasco	C. Juan Montalvo	2480880	
17	Acrueto Carrasco	C. Juan Montalvo	075441259	
18	Gabriel Castro	Juan Montalvo	2340017	
19	Sofia Magués	Juan Montalvo	2902315	
20	Viviana Guamaná	Juan Montalvo	3570000	

MASC

Métodos Alternativos

para

Solución de Conflictos

LA MEDIACIÓN

Art. 43.- La mediación es un procedimiento de solución de conflictos por el cual las partes asistidas por un tercero neutral llamado mediador, procuran un acuerdo voluntario, que verse sobre materia transigible, de carácter extra-judicial y definitivo, que ponga fin al conflicto

CARACTERISTICAS

- Proceso informal
- Privado
- Confidencial
- Rápido y Económico
- Intervención de un tercero
- Soluciones de mutuo beneficio
- Satisfacción de intereses

OBJETIVOS

- Arreglar los conflictos de modo pacífico sin intervención de un juez
- Hacer que las partes sean jueces de sus propias causas
- Fomentar la cultura de paz

TIPOS DE MEDIACIÓN

- Número de actores inmersos: bilateral y multilateral
- Ubicación de sus: actores pública y privada
- Materia: familiar, laboral, penal, ambiental, etc
- Campo de acción social, institucional, ciudadana o comunitaria
- Elemento extranjero: interna, local o nacional (e internacional)
- Elemento procesal: judicial o extrajudicial

MEDIACIÓN SOCIAL

- Orientada a manejar problemas de organización social, estructura política, niveles sociales, orden público, eficiencia jurídica, entendimiento de los derechos humanos
- Tipos: comunitaria, escolar, penal y en organizaciones sociales

PRINCIPIOS OPERATIVOS DE LA MEDIACIÓN

- Confidencial: Reserva de la información
- Voluntariedad: Las partes deciden si se someten o no al procedimiento
- Imparcialidad: Equilibra la relación inter partes
- Autocomposición
- Subsidiaridad: Se prueba en primera instancia este procedimiento
- Flexible: Informalidad relativa
- Cooperativa: Genera acuerdos creativos
- Acento en el futuro: No interesa la culpa sino la preservación de las relaciones cuando es posible
- Buena fe: Hay la presunción de que los intervinientes actúan sin dolo

MEDIACIÓN COMUNITARIA

- Se orienta al manejo de conflictos locales donde está en juego la idea de los "justo comunitario"
- Se desarrolla en el seno de grupos, organizaciones, sectores y pueblos que presentan lazos de afinidad y permanencia
- Manejo de problemas concretos de actores colectivos e individuales que basan su conducta en propios principios culturales y sociales

CARACTERÍSTICAS

- Generalmente gratuita
- Voluntaria
- No hay horario ni oficina (servicios de mediación)
- Confidencialidad no es absoluta
- La mediación comunitaria indígena: control comunitario, respeto de jerarquías comunales, se tiende a precautelar los intereses colectivos, presencia de modos propios gestados por la costumbre

VENTAJAS

- Reconocimiento de la acción comunitaria
- Valor jurídico
- No se acude a agentes extraños, fortalecer la comunidad
- Mejoramiento de espacios de comunicación
- Equilibra el poder

CONCILIACIÓN

- Conciliar supone avenimiento entre intereses contrapuestos; es armonía establecida entre dos o más personas con disidentes
- Generalmente es intraprocesal
- El conciliador puede recomendar salidas, pero la solución es decidida por las partes en conflicto

EL ARBITRAJE

- Es un mecanismo alternativo de solución de diferendos conocidos desde la antigüedad
- “El sistema arbitral es un mecanismo alternativo de solución de conflictos al cual las partes pueden someter de mutuo acuerdo, las controversias susceptibles de transacción, existentes o futuras, para que sean resueltas por los tribunales de arbitraje administrativo o por árbitros independientes que se conformaren para conocer dichas controversias” Art. 1 Ley de Arbitraje y Mediación

TIPOS DE ARBITRAJE

- Según el lugar: Nacional e internacional
- Conforme a los fallos de los árbitros. Puede ser en derecho y en equidad
- Según la observancia de procedimientos; puede ser administrado e independiente
- Técnico

OTROS MASC

- Defensoría del Pueblo
- Mini Trial o pequeño juicio: presencia de abogados y las partes en audiencias para exponer respectivas pretensiones
- Juicio privado: sistema de jueces de alquiler
- Experto neutral: asuntos técnicos, puede ser obligatorio o no
- Justicia de paz o justicia comunitaria

JUSTICIA DE PAZ

- Permite diferenciar la justicia basada en el derecho, de la basada en la equidad y en las prácticas comunitarias
- Es la bisagra entre la justicia indígena y la estatal
- Permite manejar conflictos individuales, vecinales y comunitarios en equidad

Busca un avenimiento

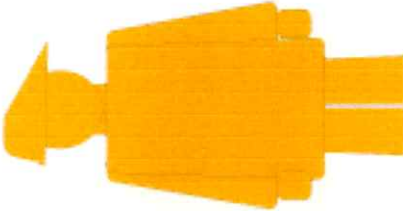
Resuelve en equidad

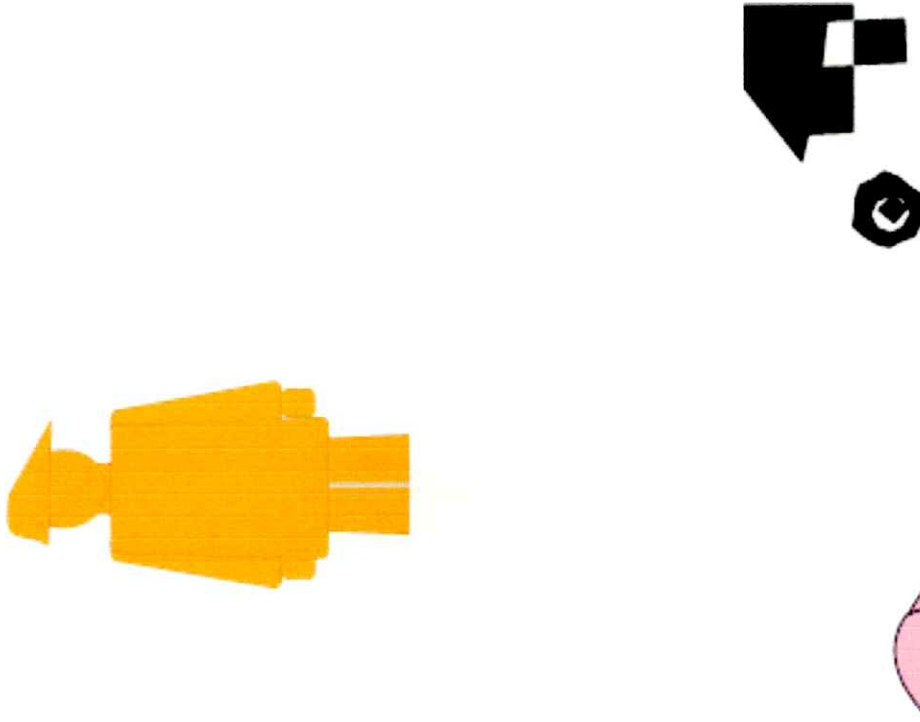
- Relaciona mejor la justicia y la equidad

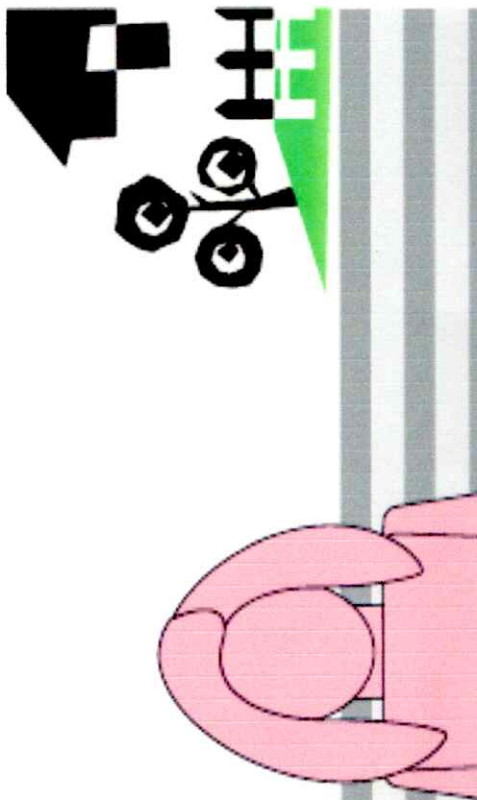
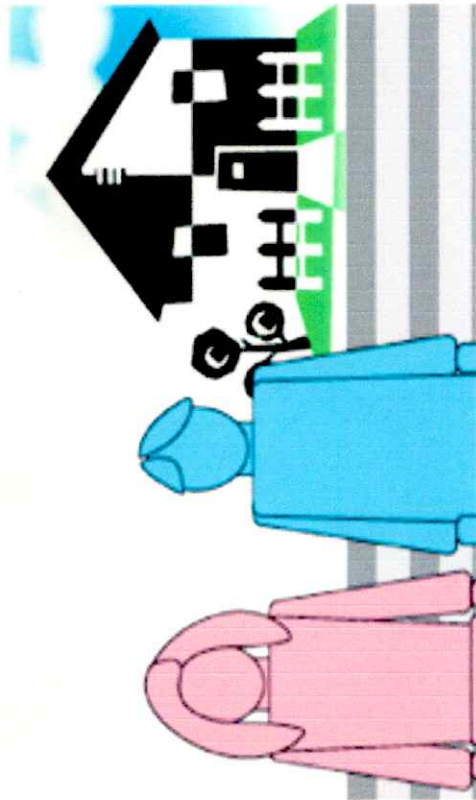
**3.1 CD INTERACTIVO DE 12
MINUTOS DE DURACIÓN CON
WEB SITE Y GUÍA DE USO.**

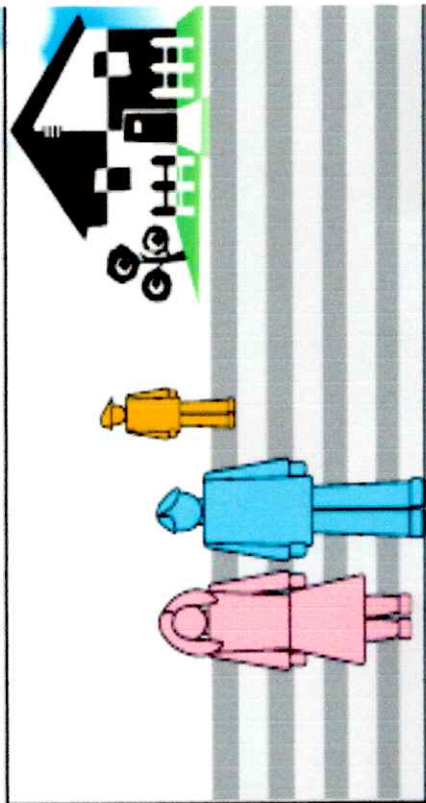
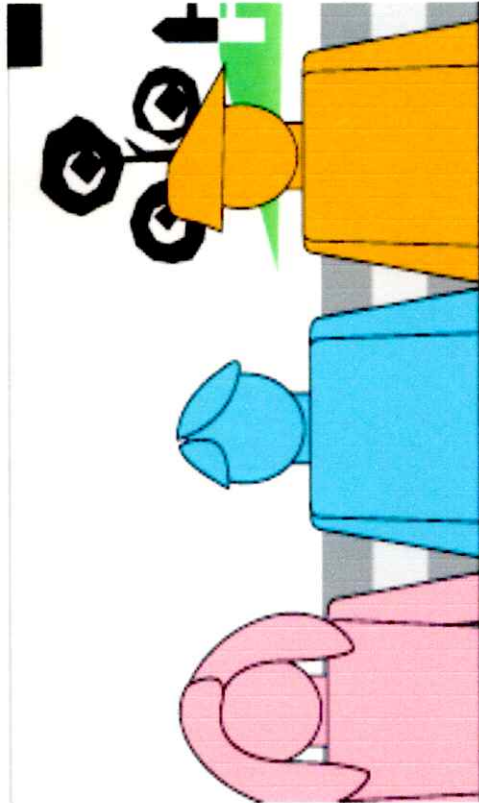
Actividad Planificada en el Proyecto	Temática del Taller / Reunión / Evento	Objetivos del Taller / Reunión / Evento	Fecha, Duración y Sitio	No. de Participantes	Lista de Anexos, (Registro de Participación al Evento, Fotos, Videos)	Observaciones
3.1 CD Interactivo de 12 minutos de duración con Web Site y guía de uso.	Productos comunicativos. 150 copias de CD interactivo y una copia master del Web, y el Story Borad.	Promocionar y difundir los resultados del proceso.				Todas las actividades realizadas y presentadas en el evento de Clausura del Proyecto. 150 copias del CD Interactivo y 2 master del Web Site para colgar en la Web del Fondo Ambiental.

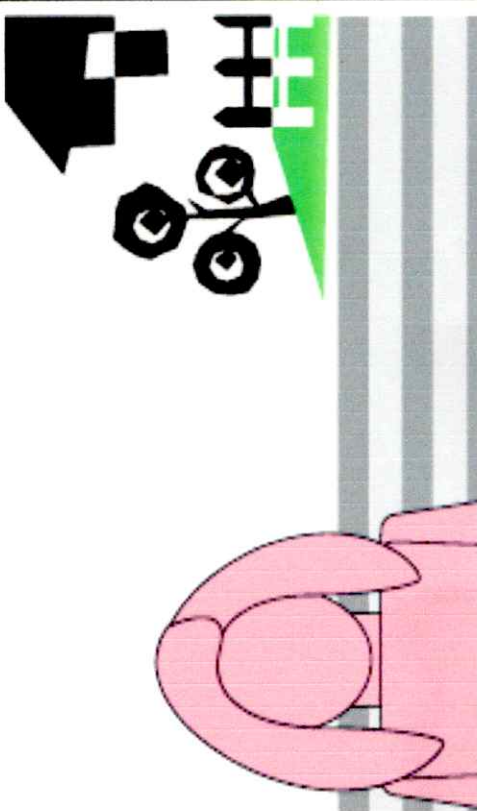
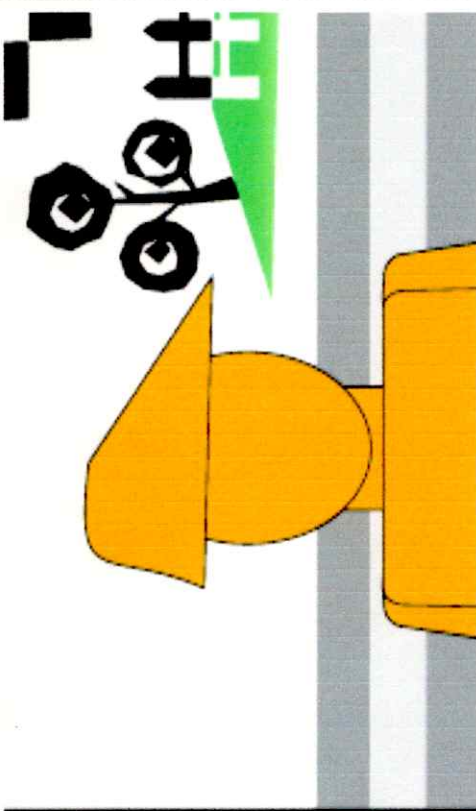
EL RETORNO A LA TIERRA PROMETIDA

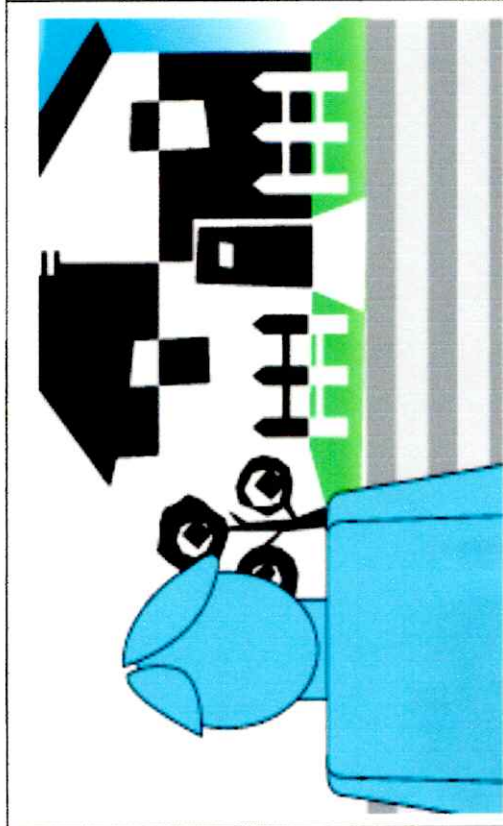
IMAGEN	SONIDO	DESCRIPCIÓN
	<p>YACHAC Reciban la bendición de Taita Inty y Mama Quilla, mis queridos y queridas jóvenes, acompañenme a caminar por los senderos de la montaña sagrada; les voy a contar una historia que se repite de tiempo en tiempo.... De época a época; desde que sale el sol y se oculta</p> <p>YACHAC Juan y María serán nuestros guías ellos al igual que ustedes harán conmigo la ascensión al Pichincha, llegaremos a la cima, y retornaremos diferentes a la morada</p> <p>YACHAC Juan y María forman parte de un grupo de danza en su barrio, allí yo converso con los chicos y chicas de su grupo sobre nuestra cultura originarias allí empieza la historia</p> <p>YACHAC El tema ambiental para ellos no es motivo de conversación; solo se lo toca cuando hay la noticia de algún desastre: la erupción de un volcán, el incendio de un bosque, la crecida de un río.</p> <p>¡Oye! supiste del derrumbe de las laderas... que tenaz, estaban haciendo un canal para que se desvíe el agua y ¡Paf! que toda la tierra mojada les cae encima que pena.</p>	<p>Aparece yáchac en P. M zoom a P.C corto, desde "acompañenme a caminar" hasta "nuestros ancestros", insertar imágenes pichincha.</p> <p>P.P María,</p>

	<p>YACHAC Reciban la bendición de Taita Inty y Mama Quilla, mis queridos y queridas jóvenes, acompañenme a caminar por los senderos de la montaña sagrada; les voy a contar una historia que se repite de tiempo en tiempo De época a época; desde que sale el sol y se oculta</p> <p>YACHAC Juan y María serán nuestros guías ellos al igual que ustedes harán conmigo la ascensión al Pichincha, llegaremos a la cima, y retornaremos diferentes a la morada</p> <p>YACHAC Juan y María forman parte de un grupo de danza en su barrio, allí yo converso con los chicos y chicas de su grupo sobre nuestra cultura originarias allí empieza la historia</p> <p>YACHAC El tema ambiental para ellos no es motivo de conversación; solo se lo toca cuando hay la noticia de algún desastre: la erupción de un volcán, el incendio de un bosque, la crecida de un río.</p> <p>¡Oye! supiste del derrumbe de las laderas ... que tenaz, estaban haciendo un canal para que se desvíe el agua y ¡Paf! que toda la tierra mojada les cae encima que pena.</p>	<p>Aparece yáchac en P. M zoom a P.C corto, desde "acompañenme a caminar" hasta "nuestros ancestros", insertar imágenes pichincha.</p> <p>P.P María,</p>
--	--	--

	<p>Que cita, si es la Lorena y solo es tu pana ya me contaron</p>	<p>P.P María</p>
	<p>Mentira por que es mi pelada sino que ella no sabe. Ja ja ja.</p>	<p>P:C Juan</p>

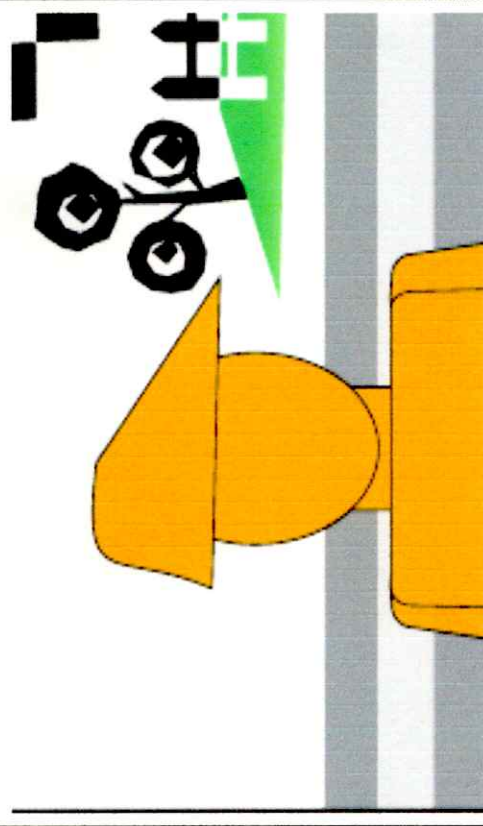
		<p>P. G se mira al fondo llegar al yáchac, se acerca y se sienta junto a ellos.</p>
	<p>Hola chicos descansando, supieron la noticia del accidente en las laderas.</p>	<p>PM yáchac</p>

	<p>Si de eso hablábamos que peligrosa que es la montaña.</p>	<p>P.C María</p>
	<p>¿Qué es para ustedes el Pichincha?</p>	<p>P.P yáchac</p>



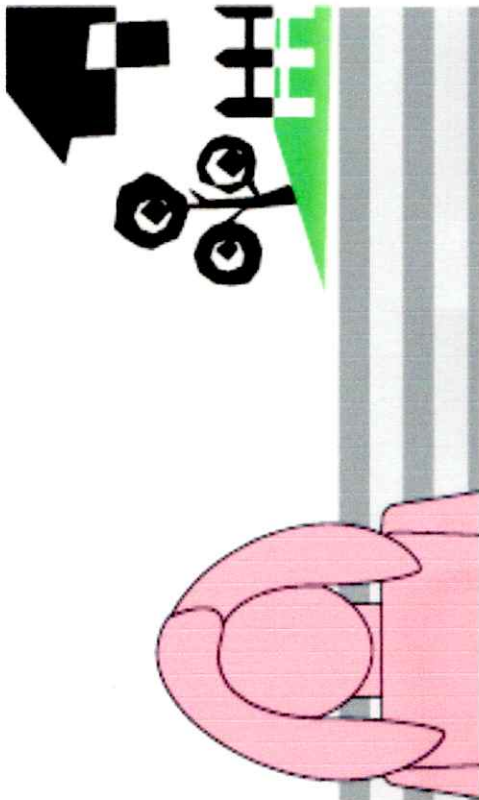
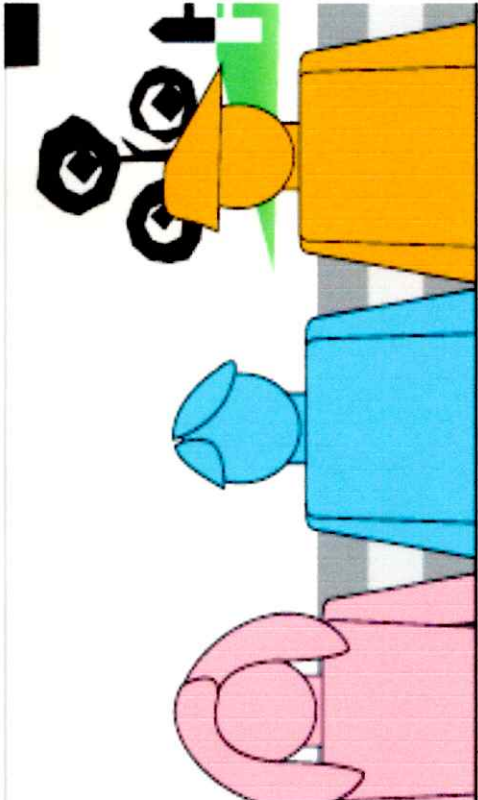
Es un volcán, una amenaza,

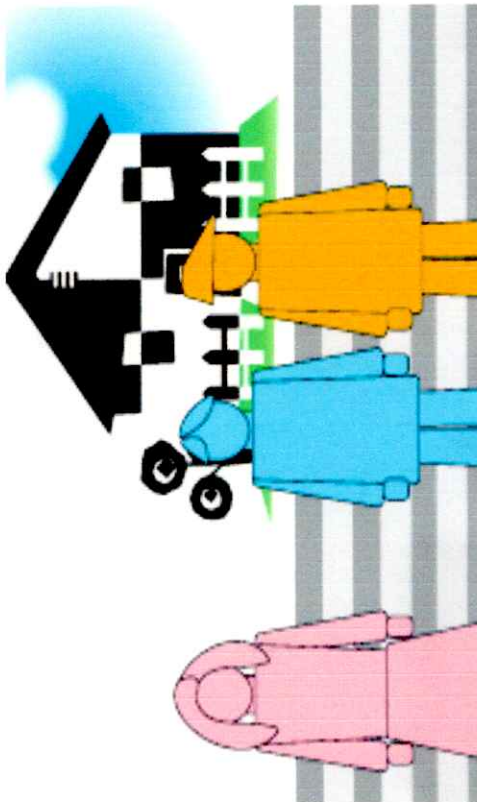
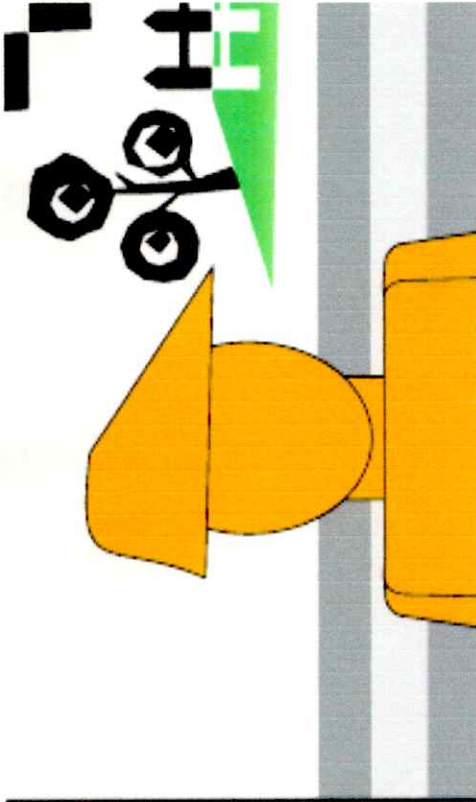
Juan, se mira el reloj y contesta impaciente

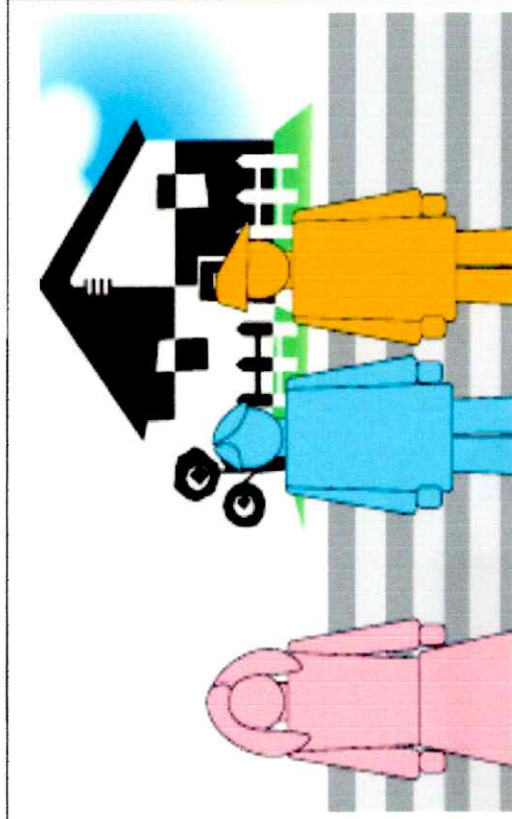


¿Han subido al Pichincha?

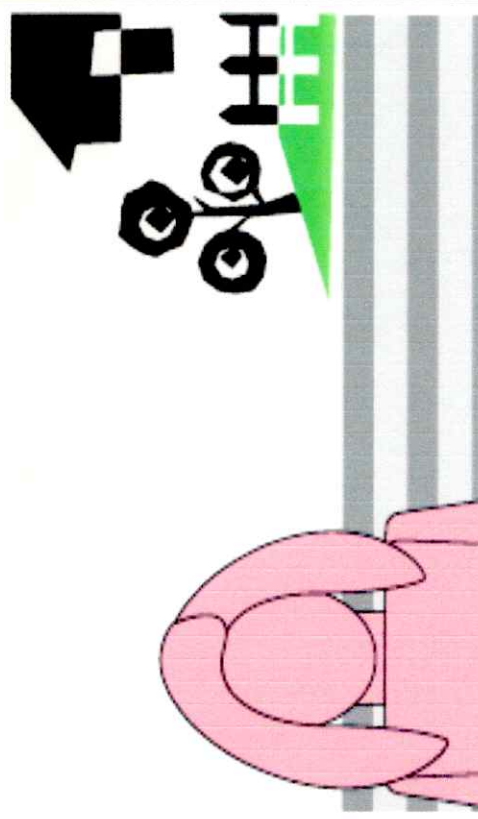
yáchac

	<p>Yo sí fui al teleférico con mis papás y mis hermanos – respondió alegremente – Abajo se veía el bosque y las plantas. Cuando llegamos arriba pudimos ver la ciudad, aunque estaba un poco nublado. Hay unos restaurantes súper aniados, pero son carazos.</p>	<p>María</p>
	<p>¿Han sentido el olor de los bosques, el dulce frío de las alturas?</p>	<p>el yáchac sigue preguntando se mira a Juan más impaciente</p>

	<p>¡Ya va con los sermones y esos cuentos de la naturaleza, de los árboles, de la contaminación, de lo bueno que era antes. Sería bueno que nos hablen de lo que hoy vivimos y no del pasado.</p>	<p>Juan</p>
	<p>El tiempo se mueve en ciclos. Sino te ocupas de la naturaleza y del tiempo, ellos se ocupan de ti. Hemos creado ciudades de cemento, rodeadas de muros que nos expulsan unos de otros, y de nosotros mismos. La madre naturaleza hoy está irritable: tanto hemos abusado que destruimos nuestra propia casa, nuestra morada.</p>	<p>P.P yáchac,</p>

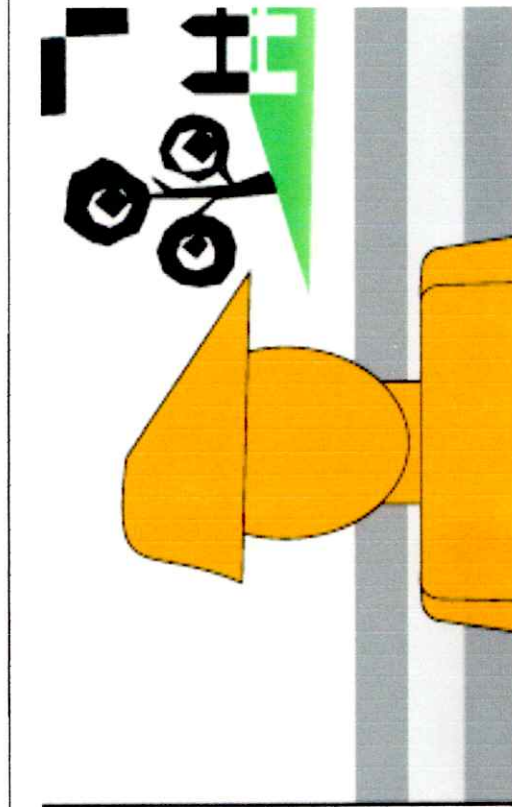


P.G el yáchac calla un momento para ver la reacción de los jóvenes. P.P María trataba de entender las palabras del sabio.



¿Por eso ha cambiado el clima? Hacen unos calores insoportables y seguido unos fríos terribles, en la tele salio que había inundaciones en Europa y en Estados Unidos.

María

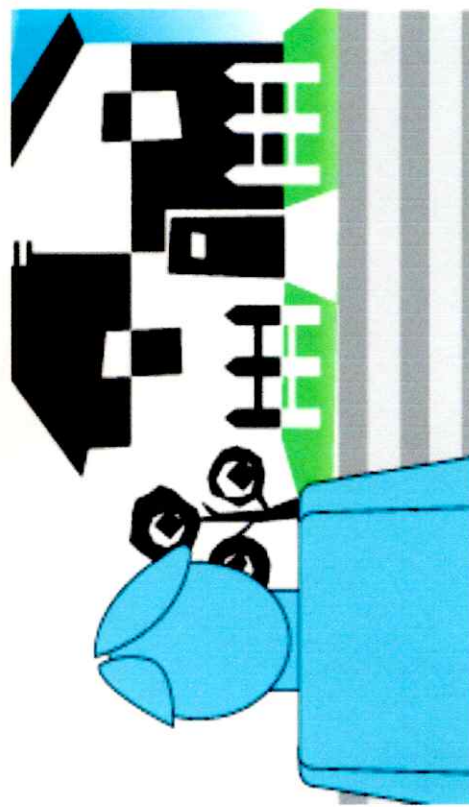


Es el dolor de la **Madre-tierra**, de la **Pachamama** que llora por sus hijos e hijas. Se cumplió la profecía de nuestros ancestros:

“**Awa Pacha, Kay Pacha y Uku Pacha**; hombres y mujeres de la tierra es nuestro deber conocer el **pachayachay** y vivir en **armonía** con la pachamama; si la pachamama no es parte indivisible con la **humanidad** y las energías de la vida, pachamama se enoja y **ushay**, **rurai** y **munay** coge cada uno camino distinto. **Kawsay** no es posible.

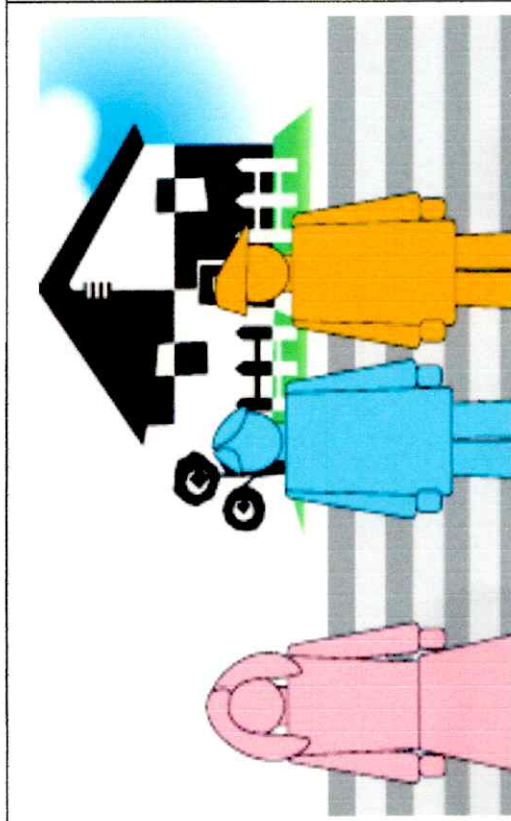
Todavía tenemos tiempo. Podemos recuperar el tiempo perdido; podemos volver al **Paraíso**. Cada pueblo tiene su clave: para nosotros, la puerta es el **Pichincha**, nuestra **montaña sagrada**, es el mapa de nuestra **historia**.

yáchac, suspiró profundamente, se sentía el dolor que tenía adentro. Miró a Juan con una sonrisa



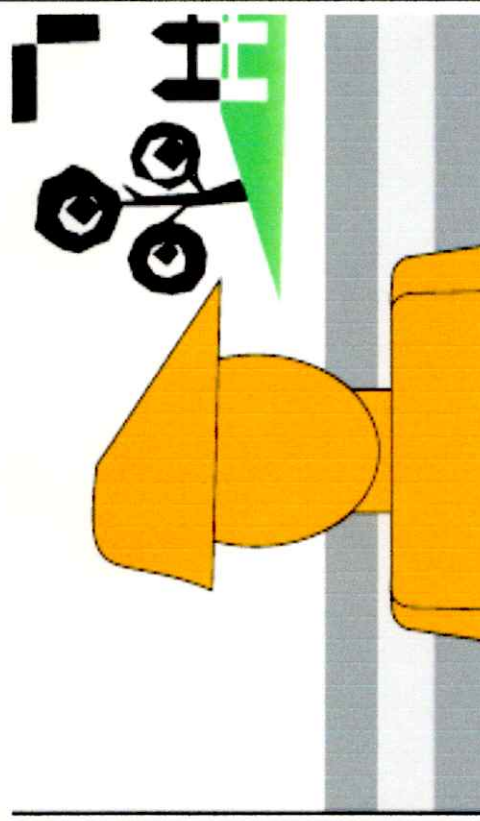
¿Cuándo nos vamos al **Pichincha**?- respondió impulsivamente

Juan



Vamos este fin de semana... suplico María.

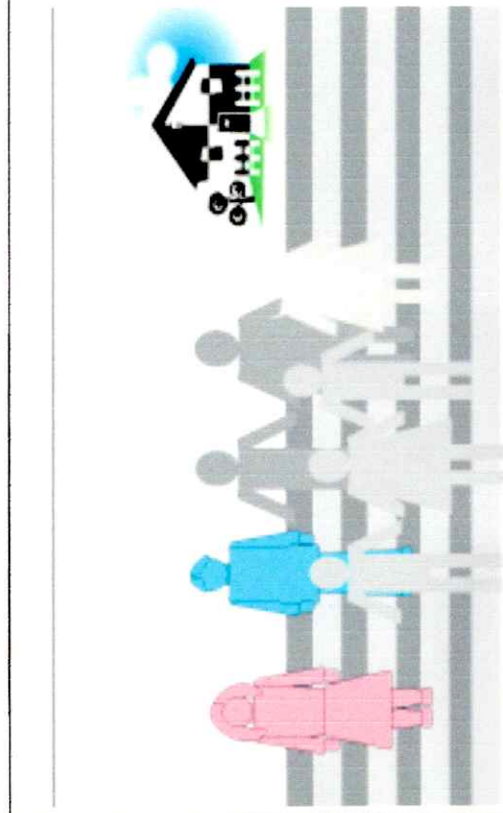
María



el yáchac asintió con la cabeza.

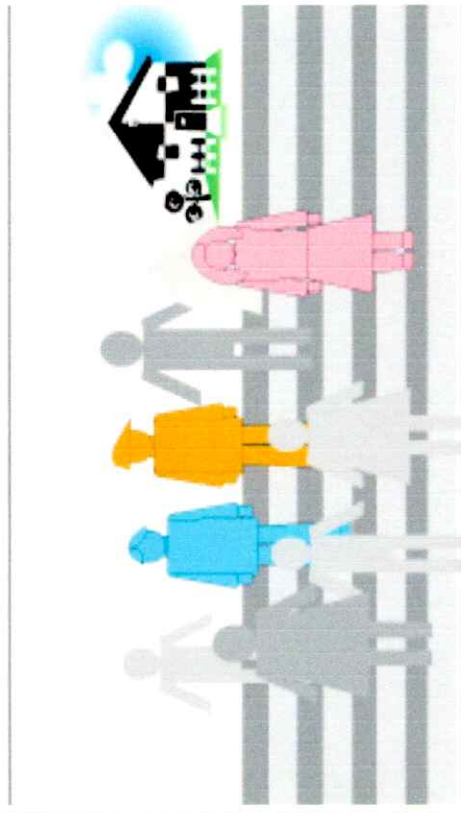
LA ASCENSION

IMAGEN	SONIDO	DESCRIPCION
--------	--------	-------------



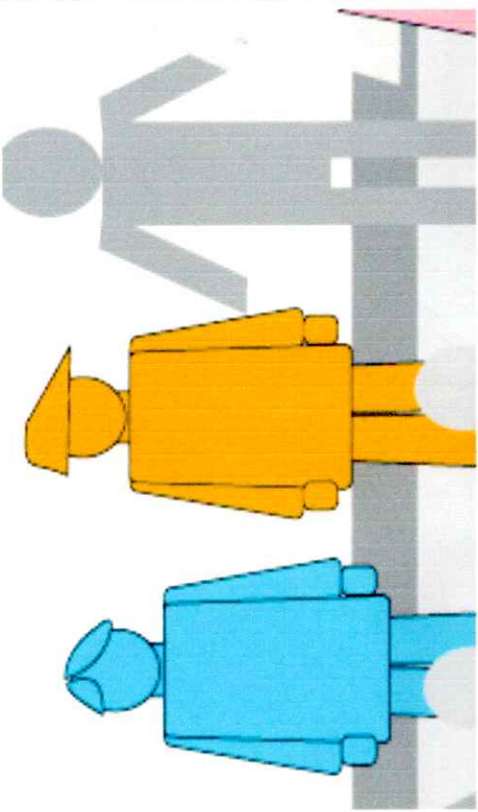
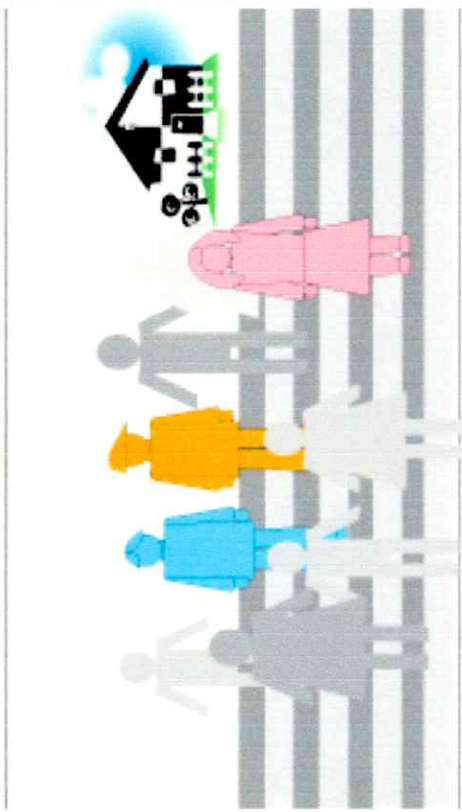
YACHAC Es un día soleado María, Juan, sus amigos y amigas habían llegado preparados para la excursión: ropa caliente, blue jeans, calentadores, zapatos deportivos, las mochilas del colegio cambiaron los libros con caramelos, galletas, y papas fritas, algo para la sed; y sobre todo, los mini equipos electrónicos, cámaras de fotos, celulares y I pod`s.

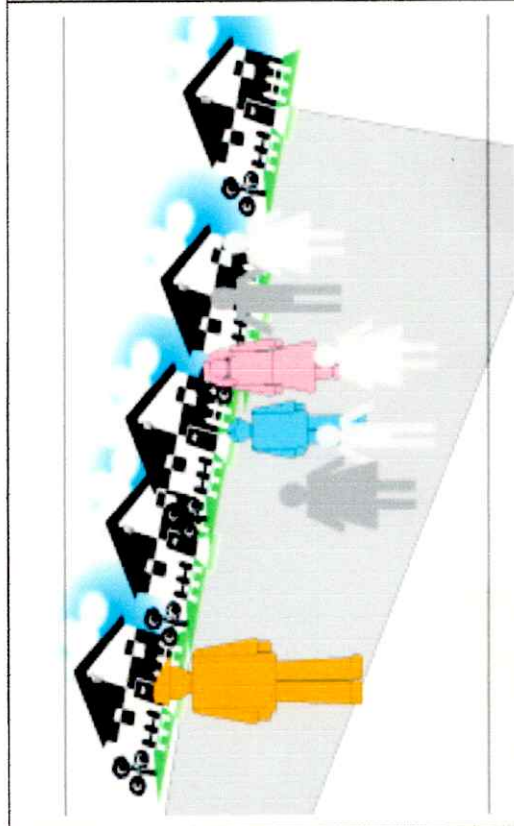
Se mira a Juan, María y sus amigos en el patio de la casa comunal combinar, con planos de detalle de su ropa, mochilas y aparatos electrónicos



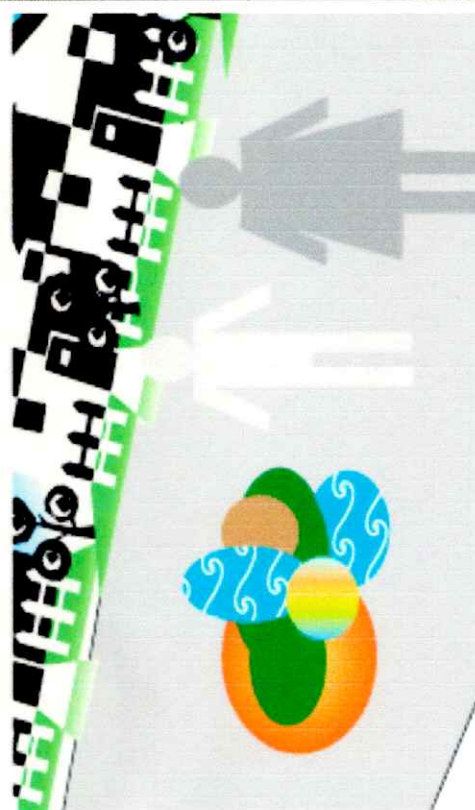
Vamos a descubrir la vida de la montaña. La relación de nosotros con la tierra, es lo que ahora se conoce como el tema ambiental. Podemos tener una relación de armonía y respeto. o una mala relación, de destrucción, contaminación y muerte no solo para la madre tierra, sino para nosotros mismos. Vamos a abrir nuestros ojos, nuestras narices, nuestras mentes para volver a sentir la plenitud de la vida; para captar lo visible, pero también lo invisible, lo que está más allá de nuestros ojos materiales.

Taita Marco está sentado en medio de las gradas Todos los jóvenes se colocaron alrededor. Hablaba pausadamente.

	<p>Yo llevo un ojo poderoso en mi cámara que capta hasta los fantasmas, bromeó Juan.</p>	<p>Juan muestra su cámara</p>
	<p>Efectivamente, a cada paso veremos a nuestros ancestros, nuestras raíces, a lo mejor hasta podemos sentir el fragor de la Batalla del Pichincha. Presenciaremos los resultados de las buenas prácticas y de las malas prácticas ambientales de los humanos, veremos las huellas del amor o del dolor de la madre tierra. No sólo hay pisos ecológicos, sino también pisos históricos y culturales. Abran los ojos y miren las señales en cada árbol, en cada pájaro, en cada persona que encuentren, caminemos...</p>	<p>yachac,</p>



el yáchac iba adelante, con un bastón en la mano. Atrás, en grupos, caminaban los jóvenes. Tenían los ojos abiertos.

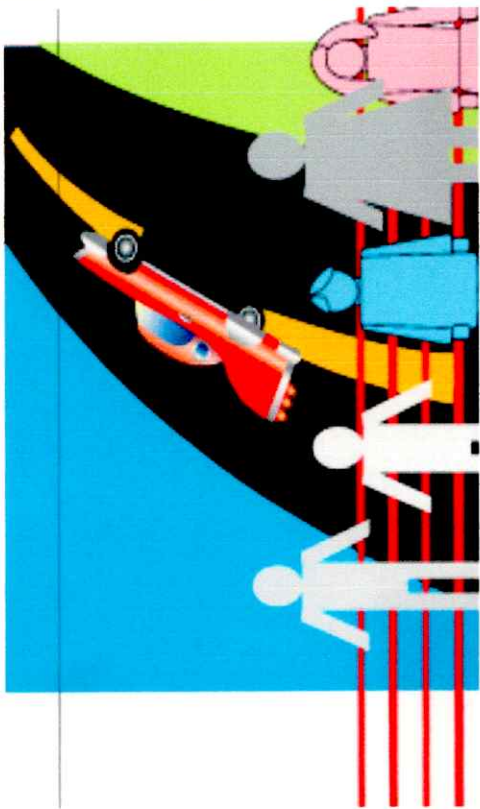
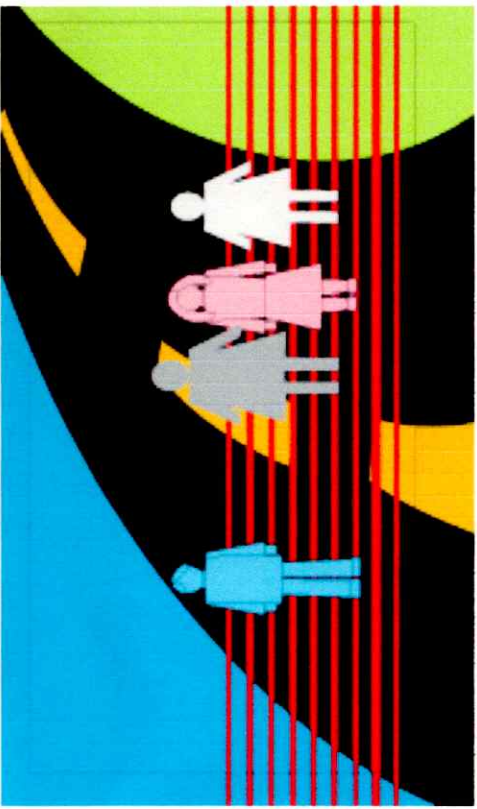


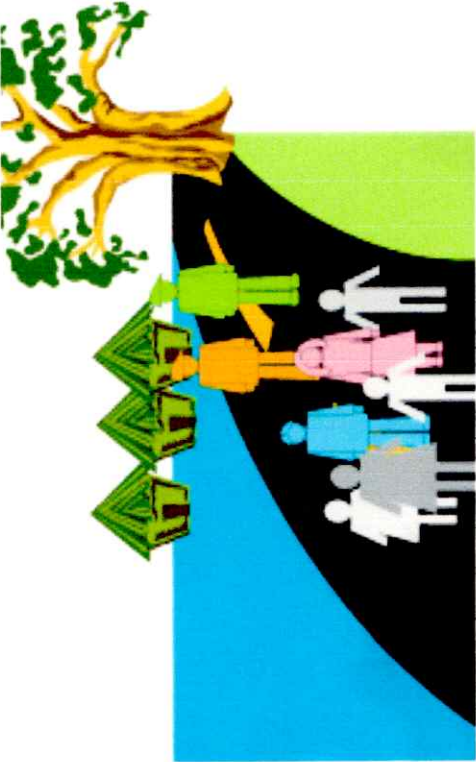
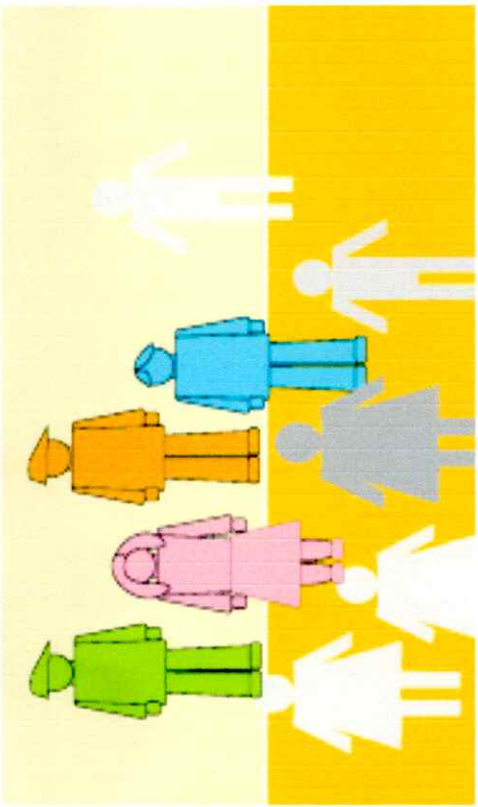
Aquí hay un montón de basura,

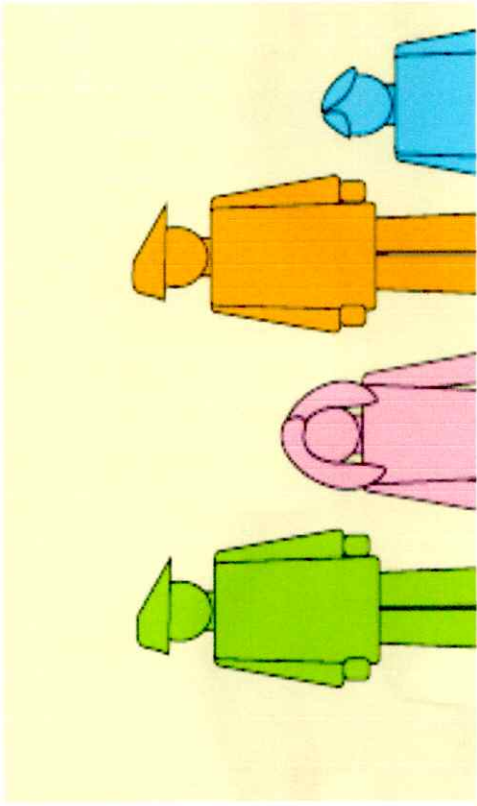
Andrea , comentando el olor insoportable que emana de la basura

Carlos señala un montón de basura en el ascenso

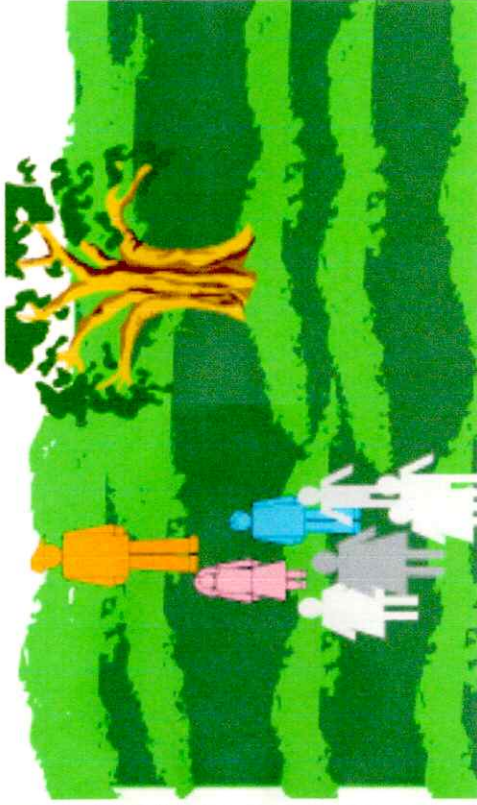
¡Hay y huele horrible no respetamos ni a la naturaleza ni a nosotros mismos

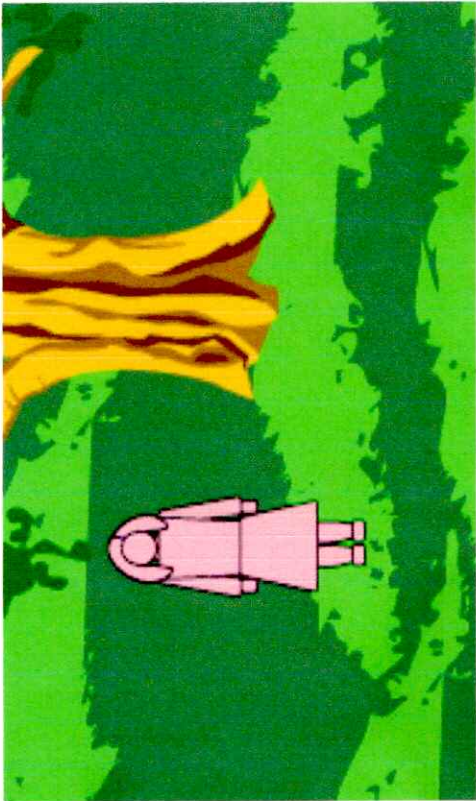
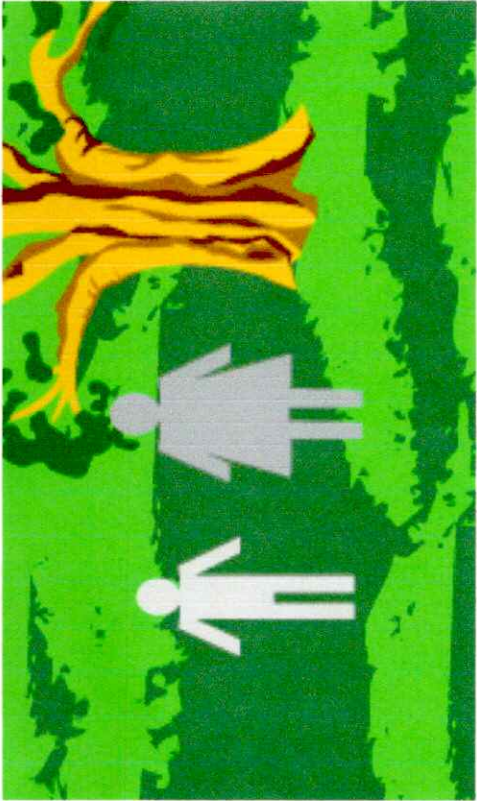
 <p>The illustration shows a stylized city street scene. In the foreground, there are several stylized human figures in white, blue, and pink. A red car is driving on a yellow road. The background is a solid blue sky. The entire scene is framed by a black border.</p>	<p>Miren la nube de smog.</p> <p>¿Cómo puedo fotografiar al fantasma contaminador del aire?</p> <p>Fácil, fotografía a esos buses que botan humo,</p>	<p>Luis y sus amigos en el puente que cruza la avenida occidental</p> <p>Juan pregunta riéndose.</p> <p>Carolina señalando el paso de los buses</p>	<p>María, Andrea y Carolina pasaron de modelos, para que Juan capte, al fondo, la línea de buses tronantes que trepaban la avenida, rodeados por una estela de smog.</p>
 <p>The illustration shows a stylized city street scene, similar to the one in the first row. It features stylized human figures in white, blue, and pink, a red car, and a yellow road. The background is a solid blue sky. The entire scene is framed by a black border.</p>			

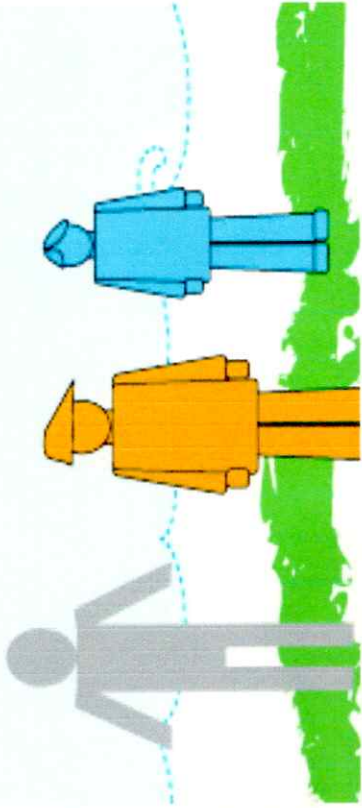
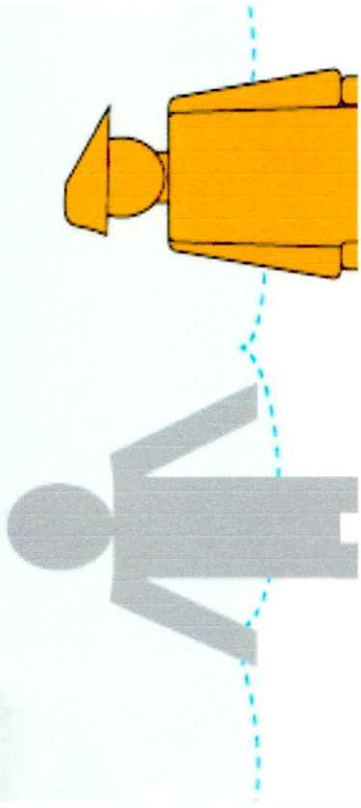
	<p>Es un honor tenerles aquí. Taita Marcos usted sabe que nos llenan de alegría sus visitas. Y ustedes, jóvenes, siéntanse en su casa.</p>	<p>el Presidente, Don Samuel, les dio la bienvenida, con mucha familiaridad.</p> <p>Don Samuel</p>
	<p>La historia de la Comuna es la historia de la ciudad, nuestra fuerza radica en la memoria. Hace quinientos años, en tiempos de la Conquista y la Colonia, el territorio de la Comuna empezaba en lo que ahora es la esquina de la 10 de Agosto y la Colón.</p> <p>Poco a poco nos fueron arrebatando nuestras tierras y nos arrinconaron hacia la montaña. Libertadores, Fundadores; Propios y extraños; Condes y Presidentes; Obispos y profanos; todos fueron invadiendo los territorios ancestrales hasta empujarnos a las zonas de altura.</p> <p>Lo más actual fue la entrega de parte de nuestras tierras a la empresa del Teleférico.</p> <p>Cayeron los árboles y se levantaron construcciones. Las viejas rutas libres para llegar hasta la cima quedaron cercadas.</p> <p>La ciudad crece mientras la vida merma. A pesar de ser un pueblo diverso nuestros derechos han sido ignorados.</p>	<p>Don Samuel</p>

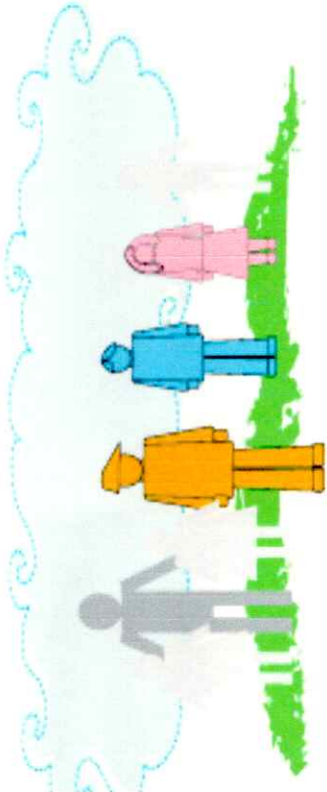
	<p>A pesar de todo, nos dejaron la montaña</p>	
	<p>Habitamos en el Anansaya. Somos custodios del gran secreto. El bosque es la fuente de la vida, sobre todo del agua y del aire. Cada mañana salimos a pedirle al Padre Inti que perdone a los hijos de la ciudad por su olvido. Cada día recogemos el agua sagrada para enviarla a nuestros hermanos del Urinsaya.</p>	<p>yáchac.</p>

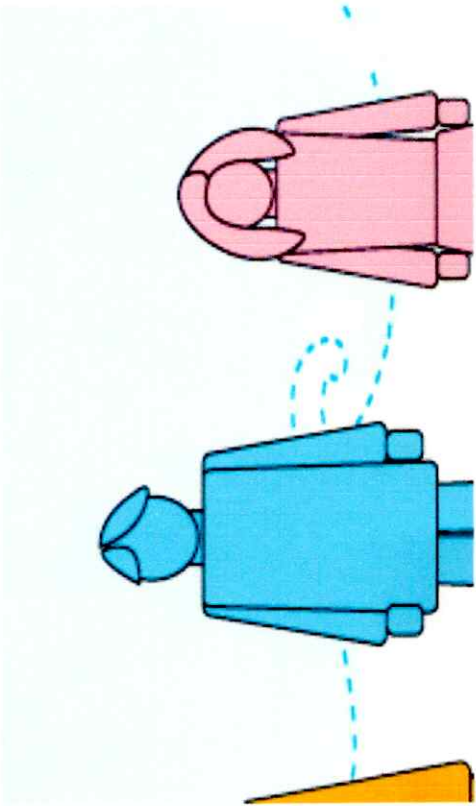
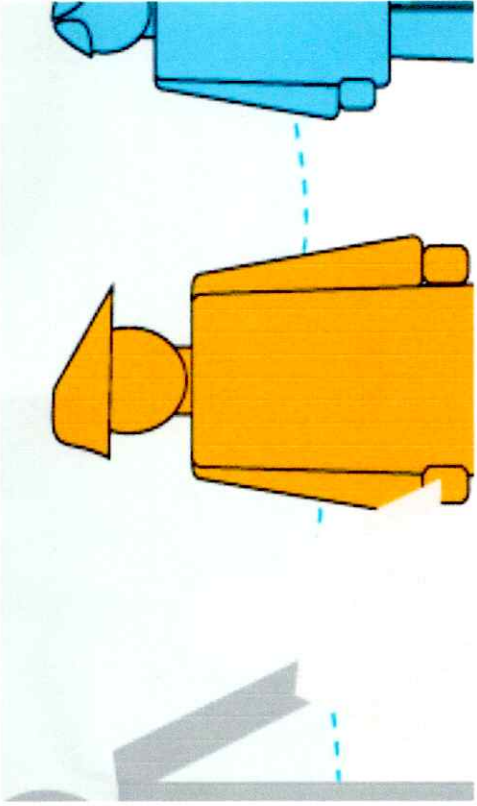
LA CIMA

IMAGEN	SONIDO	DESCRUCIÓN
		<p>los y las jóvenes llegan a la cima, cansados, encabezados por Juan, encuentran a Taita Marco sentado al pie del único quishuar que persistía. Era medio día, el sol alumbraaba con todo su esplendor: los rayos caían verticalmente sobre la montaña y la ciudad, creando una luminosidad especial. Desde arriba se asombraron de la belleza de la ciudad.</p>

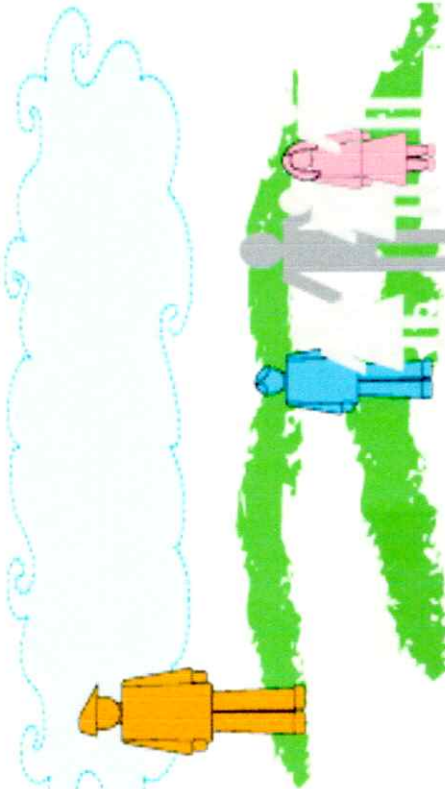
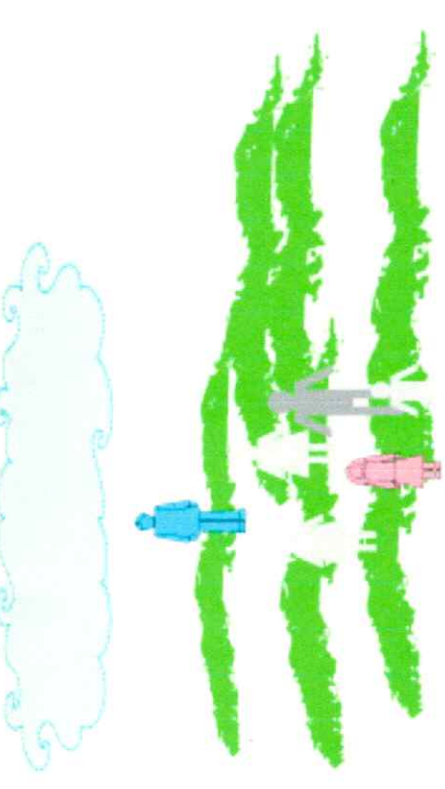
	<p>allá está el Panecillo, ¡qué hambre!</p>	<p>Juan</p>
	<p>Y allá estás vos Carolina Chistosito estas no, es el parque la Carolina payaso.</p>	<p>Carlos en tono burlón Carolina defendiéndose</p>

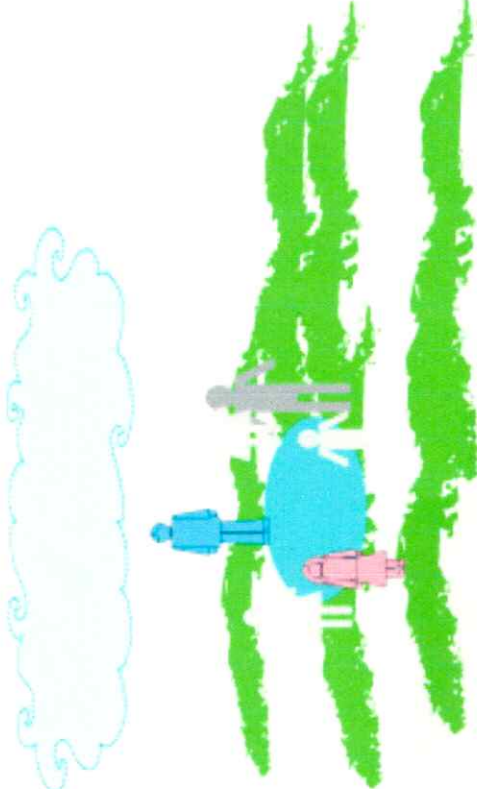
	<p>¿Qué es esa nube azulada sobre la ciudad?</p>	<p>Luis</p>
	<p>Están viendo al fantasma de la contaminación del aire. El smog que produce la ciudad, los carros, las chimeneas de las fábricas, la quema de la energía fósil. Matamos a la madre Tierra, los volcanes, se quedan sin nieve, destruimos el ciclo del agua. Pero luego el golpe regresa contra nosotros, provocando la escasez del líquido vital.</p> <p>Nuestros padres originarios salieron del agua de los lagos. Subieron a las montañas, para juntar el agua pura de las nieves eternas con el fuego de los volcanes.</p> <p>En los mares, depositaron una infinita variedad de peces, y en las playas, toda clase de aves.</p> <p>En las tierras calientes los dulces frutos de la papaya, del mamey, de la piña, el fruto afrodisíaco del aguacate. En las tierras frías sembraron toda clase de granos.</p>	<p>el yáchac les miraba con ternura y alegría y dice:</p>

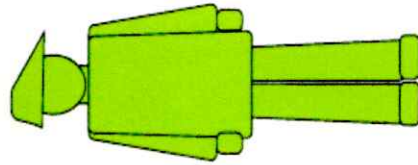
	<p>En la amazonía crearon el paraíso del agua y de la biodiversidad. Fuente de vida de culturas milenarias.</p> <p>La planta sagrada, era el maíz, había más de veinte mil variedades, adaptadas a todos los climas, a todos los pisos, a todas las comunidades. Las mazorcas más bellas tenían todos los colores del arco iris.</p>	
		<p>Los chicos y chicas están en silencio respetuoso. Se oía apenas el trino de algún ave. Casi se sentía la respiración de los muchachos y muchachas. Juan Rompió el silencio:</p>

	<p>Ya entendí, el universo es la morada de todos... nosotros somos hijos de la Madre Tierra,</p> <p>No hay razón para guerras, para el hambre, todos tenemos lo suficiente. Por eso es doloroso ver la miseria humana, la ambición de unos pocos que destruyen la casa de la humanidad.</p>	<p>María tenía los ojos húmedos por la alegría de la revelación y dice:</p> <p>Juan</p>	
	<p>El Planeta y la especie humana esta en riesgo, pero aún tenemos tiempo para regresar al paraíso, espero que ustedes sean los reveladores de la buena nueva. La vida: el aire, el fuego, el agua, los bienes originarios, no son recursos que se usan y se tiran, no son mercancías que se compran y se venden, son bienes donados por nuestros dioses para todos y todas, para que haya vida en abundancia. La clave ponerlos en común.</p>		

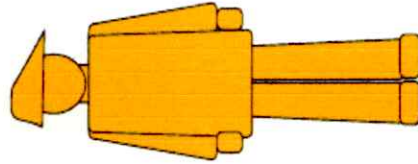
EL REGRESO A LA MORADA

	<p>Todos querían la foto del recuerdo, el arco iris ya no estaba, pero quedaba el sentimiento de paz. Miraban a la ciudad con otros ojos: ya no eran sólo las calles y los edificios, ahora era la ciudad con la montaña, con el bosque, con la gente. El bosque ahora tenía otro sentido y otro aroma. El Pichincha ya no era la amenaza o el volcán anónimo. Se veía la herida del teléferico. Empezaba a caer la tarde. Juan y María guiaron al grupo para el regreso.</p>	<p>Planos entre los jóvenes en la cima, la ciudad de Quito y el Pichincha</p>
	<p>Juan propuso un rito. Todos aceptaron la ceremonia del agua. Se sentaron junto a la fuerza. En vasos recogieron el agua y la repartieron a cada uno.</p> <p>Esta es el agua de la vida,</p> <p>No era un juego, todos sentían la fuerza del momento sagrado. Juan continuó:</p>	<p>Se los ve caminando descendiendo del Pichincha, bordearon las alamedas del negocio y retornaron por el costado norte.</p> <p>Graficado con imágenes mientras se escucha la narración del yáchac</p>

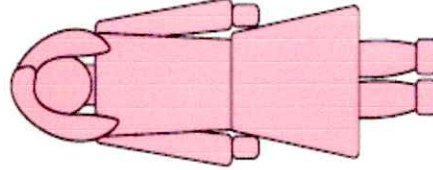
	<p>Madre Tierra, Montaña sagrada, te agradecemos por el don que nos das: el agua de cada día, el agua para todos, con abundancia e igualdad. Ahora sabemos que somos parte de ti, no estamos fuera. Hoy nos comprometemos a ser los guardianes de la vida, del agua, del fuego, de la tierra, de la biodiversidad.</p> <p>Todos alzaron los vasos hacia el sol y brindaron por la plenitud de la vida. Habían regresado a la morada, al Paraíso Perdido</p>	<p>Juan</p> <p>Fade in música andina, fade out se mantiene de fondo hasta subir nuevamente cuando se acaba el dialogo.</p>
---	---	--



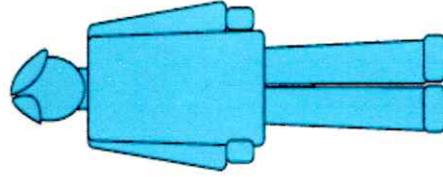
Presidente, Don Samuel



YACHAC



María



Juan

3.2 PRODUCTOS DE SITIO PARA INTERPRETACIÓN ECOLÓGICA Y TURISMO DE NATURALEZA

Actividad Planificada en el Proyecto	Temática del Taller / Reunión / Evento	Objetivos del Taller / Reunión / Evento	Fecha, Duración y Sitio	No. de Participantes	Lista de Anexos, (Registro de Participación al Evento, Fotos, Videos)	Observaciones
3.2 Productos de Sitio para interpretación ecológica y turismo de naturaleza.	Mapa de Sitio	Presentar una propuesta alternativa de información e interpretación ecológica y de turismo de naturaleza.				Todas las actividades realizadas y presentadas en el evento de Clausura del Proyecto. 12 Gigantografías y un Mapa de la zona del Proyecto.

3.3 GUÍAS METODOLÓGICAS Y PROCESO DE ALFABETIZACIÓN

Actividad Planificada en el Proyecto	Temática del Taller / Reunión / Evento	Objetivos del Taller / Reunión / Evento	Fecha, Duración y Sitio	No. de Participantes	Lista de Anexos, (Registro de Participación al Evento, Fotos, Videos)	Observaciones
3.3.1 Edición y diseño de guías metodológicas e impresión de 400 ejemplares.	Guías metodológicas	Respaldar el trabajo pedagógico de los educadores en el tema ambiental.				Todas las actividades realizadas y presentadas en el evento de Clausura del Proyecto.

Actividad Planificada en el Proyecto	Temática del Taller / Reunión / Evento	Objetivos del Taller / Reunión / Evento	Fecha, Duración y Sitio	No. de Participantes	Lista de Anexos, (Registro de Participación al Evento, Fotos, Videos)	Observaciones
3.3.2 Evento de difusión del proceso.	Evento de Clausura	Presentar resultados del proyecto	Fecha: 20 de febrero de 2008. Duración: 3 horas Sitio: Salón de la Ciudad.	87 participantes.	Listas de asistencia.	Participación activa de los y las estudiantes.



FUNDACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y PROMOCIÓN SOCIAL

"JOSÉ PERALTA"

Dirección: Sevilla N24-349 y Guipuzcoa

Telefax: 3226573

e-mail: fijp@upsq.edu.ec

Quito-Ecuador

PROYECTO DE ALFABETIZACIÓN AMBIENTAL, BUENAS PRÁCTICAS Y
ACCIÓN JUVENIL AMBIENTAL. CUARTO TRIMESTRE

REGISTRO DE ASISTENCIA – FACILITADORES

ACTO DE CLAUSURA DEL PROYECTO

FECHA: 20 - Febrero - 2008

COLEGIO: _____

No.	NOMBRE	FIRMA
1	Nathalia Cedillo C.	
2	Fredy Sangre	
3	Marcia Sosa	
4	Napoleón Salto	

**PROYECTO DE ALFABETIZACIÓN AMBIENTAL, BUENAS PRÁCTICAS Y
ACCIÓN JUVENIL AMBIENTAL. CUARTO TRIMESTRE**

REGISTRO DE ASISTENCIA – INVITADOS ESPECIALES ACTO DE CLAUSURA DEL PROYECTO

FECHA: 20 - Fevereiro - 2008

[illegible]



FUNDACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y PROMOCIÓN SOCIAL
"JOSÉ PERALTA"

Dirección: Sevilla N24-349 y Guipuzcoa

Telefax: 3226573

Quito-Ecuador

e-mail: fijp@upsq.edu.ec

PROYECTO DE ALFABETIZACIÓN AMBIENTAL, BUENAS PRÁCTICAS Y
ACCIÓN JUVENIL AMBIENTAL. CUARTO TRIMESTRE

REGISTRO DE ASISTENCIA - ESTUDIANTES
ACTO DE CLAUSURA DEL PROYECTO

FECHA: 22 - Febrero - 2008 COLEGIO: Alfonso Losa Benítez

No.	NOMBRE	FIRMA
1	Anabel Fernández	
2	Lilith CHAMORRO	
3	TAMARA CASTILLO	
4	Verónica Bello	
5	Magdalena Taura	
6	MAURA HUERTA	
7	Verónica Ganchala	
8	Jessica Izal	
9	Margorie Lozano	
10	Cristian Cárdenas	
11	Emiliano Riquelme	
12	Gabriella Velez	
13	Abigail Narón	
14	Karla Salvador	
15	Karen Paillacho	
16	Fernando Moya	
17	Margarita Fariñas	
18	Lisbeth Villacres	
19	Angel Piregla	
20	David Giraldo	

PROYECTO DE ALFABETIZACIÓN AMBIENTAL, BUENAS PRÁCTICAS Y ACCIÓN JUVENIL AMBIENTAL. CUARTO TRIMESTRE

REGISTRO DE ASISTENCIA – ESTUDIANTES

ACTO DE CLAUSURA DEL PROYECTO

FECHA: 20 Febrero 2008 COLEGIO: Alfonso Lagos

[illegible]



FUNDACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y PROMOCIÓN SOCIAL

"JOSÉ PERALTA"

Dirección: Sevilla N24-349 y Guipuzcoa

Telefax: 3226573

Quito-Ecuador

e-mail: fijp@upsq.edu.ec

PROYECTO DE ALFABETIZACIÓN AMBIENTAL, BUENAS PRÁCTICAS Y
ACCIÓN JUVENIL AMBIENTAL. CUARTO TRIMESTRE

REGISTRO DE ASISTENCIA - ESTUDIANTES
ACTO DE CLAUSURA DEL PROYECTO

FECHA: 20 Febrero 2008 COLEGIO: Gran Colombia

No.	NOMBRE	FIRMA
1	Tipán Alexandra	
2	Dayanara Díaz	
3	Jesús Cordero	
4	Jessica Pajon	
5	Emy Lina	
6	Marianela López	
7	Vanessa Cancian	
8	Yadira Albán	
9	Yasmin Chuquihuanca	<u>YASMIN</u>
10	Linda Condor	
11	Erika Llanos	
12	Erika Blanco	
13	KYRIAN PEA	
14	Jenny Nuñez	
15	Erika Astedillo	
16	ALMEIDA GABRIELA	
17	Henera Ana	
18	Grace León	
19	Paolo Rillago	

PROYECTO DE ALFABETIZACIÓN AMBIENTAL, BUENAS PRÁCTICAS Y ACCIÓN JUVENIL AMBIENTAL. CUARTO TRIMESTRE

REGISTRO DE ASISTENCIA – ESTUDIANTES

ACTO DE CLAUSURA DEL PROYECTO

FECHA: 20 febrero 2023 COLEGIO: Gran Colombia

[illegible]



FUNDACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y PROMOCIÓN SOCIAL

"JOSÉ PERALTA"

Dirección: Sevilla N24-349 y Guipuzcoa

Telefax: 3226573

e-mail: fijp@upsq.edu.ec

Quito-Ecuador

PROYECTO DE ALFABETIZACIÓN AMBIENTAL, BUENAS PRÁCTICAS Y
ACCIÓN JUVENIL AMBIENTAL. CUARTO TRIMESTRE

REGISTRO DE ASISTENCIA - ESTUDIANTES
ACTO DE CLAUSURA DEL PROYECTO

FECHA: 20 - febrero - 2008 COLEGIO: Juan P. Montalvo

No.	NOMBRE	FIRMA
1	Jordhan Guemán	
2	Andrea Esobar	
3	Soraya Martínez	
4	Mesenia Vega	
5	ALFONSO CARZILLO	
6	Alexis González	
7	Ateven Tigse	
8	Viviana Vera E.	
9	Viviana Guamanarca	
10	Karina Fares	
11	Andrea Pillaño	
12	Andrés Zurera	
13	Smith López	
14	Mauricio Camarco	
15	Gabriel Castro	
16	Sofia Macías	
17	Esteban Cadena	
18	CHRISTOPHER SIBTOS	
19	Peter Ballen	
20	Michael Castillo	

PROYECTO DE ALFABETIZACIÓN AMBIENTAL, BUENAS PRÁCTICAS Y ACCIÓN JUVENIL AMBIENTAL. CUARTO TRIMESTRE

REGISTRO DE ASISTENCIA – ESTUDIANTES ACTO DE CLAUSURA DEL PROYECTO

FECHA: 20 Febrero 2021 COLEGIO: Juan Montalvo

[illegible]

3.4 ALIANZA CON MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN DEL PROCESO

Actividad Planificada en el Proyecto	Temática del Taller / Reunión / Evento	Objetivos del Taller / Reunión / Evento	Fecha, Duración y Sitio	No. de Participantes	Lista de Anexos, (Registro de Participación al Evento, Fotos, Videos)	Observaciones
3.4.1 Reuniones de trabajo con guías de opinión.	Desayuno de trabajo	Establecer relaciones con medios de comunicación para fortalecer la difusión del Proyecto.	Fecha: 12 de febrero de 2008. Duración: 2 horas. Sitio: Hotel Amaranta	7 participantes, entre técnico y representantes de medios de comunicación.	Listas de asistencia.	Se estableció un primer acercamiento en torno a la posibilidad de realizar una red de comunicación en el tema ambiental con la Unión Nacional de Periodistas, por medio de su Presidente René Espín. También, se contó con la presencia de Eduardo Albán, representante de la Coordinadora de Radios Populares del Ecuador, quien se mostró interesado en incorporar el tema ambiental a los objetivos de la Red. Finalmente, se contó

						con la presencia del realizador del Programa La TV de Ecuavisa, Santiago Ron, quien se comprometió a hacer un seguimiento del tema, pues éste programa tiene especial atención sobre el tema ambiental.
--	--	--	--	--	--	---

Actividad Planificada en el Proyecto	Temática del Taller / Reunión / Evento	Objetivos del Taller / Reunión / Evento	Fecha, Duración y Sitio	No. de Participantes	Lista de Anexos, (Registro de Participación al Evento, Fotos, Videos)	Observaciones
3.4.2 Elaboración del material periodístico para el posicionamiento del Proyecto y la labor juvenil.						800 trípticos de información del Proyecto y 3 productos de audio de contenido y difusión, que

							serán entregadas a los grupos participantes de los proyectos para la promoción interna en cada institución. También se presentaron boletines de prensa para la difusión del proyecto.
--	--	--	--	--	--	--	---



FUNDACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y PROMOCIÓN SOCIAL

"JOSÉ PERALTA"

Dirección: Sevilla N24-349 y Guipuzcoa

Telefax: 3226573

e-mail: fijp@upsq.edu.ec

Quito-Ecuador

PROYECTO DE ALFABETIZACIÓN AMBIENTAL, BUENAS PRÁCTICAS Y
ACCIÓN JUVENIL AMBIENTAL. CUARTO TRIMESTRE

REGISTRO DE ASISTENCIA
REUNIÓN MEDIOS DE COMUNICACIÓN

FECHA: 12 - Febrero - 2008

No.	NOMBRE	FIRMA
1	Arcela Sana	
2	Nathalia Cedillo C.	
3	Fredy Sangregrano	
4	Napoleon Sultis	

PROYECTO DE ALFABETIZACIÓN AMBIENTAL, BUENAS PRÁCTICAS Y ACCIÓN JUVENIL AMBIENTAL, CUARTO TRIMESTRE

REGISTRO DE ASISTENCIA REUNIÓN CON MEDIOS DE COMUNICACIÓN

FECHA: 12 de Febrero de 2003

[illegible]



Coordinadora de Radios Populares
y Educativas del Ecuador

Quito, 13 de marzo del 2008

Señores
Fundación José Peralta
Presente.

CERTIFICADO

En calidad de periodista de la Red Informativa CORAPE (Coordinadora de Radios Populares y Educativas del Ecuador), certificó que realice la noticia relacionada al trabajo del proyecto de Alfabetización Ambiental Buenas Prácticas y Acción Juvenil, donde participaron tres colegios de Quito. La nota periodística se difundió el 12 de febrero en la tercera emisión de "Ecuador en Contacto"; sin embargo, no podemos contar con el respaldo auditivo por motivos de fallas técnicas.

Es todo cuanto puedo certificar en honor a la verdad.

Atentamente

Lic. Eduardo Albán G.

Dpto. de Prensa
CORAPE

BOLETIN DE PRENSA

Fondo Ambiental del Municipio del DM Quito y Fundación "José Peralta"

DESARROLLAN NUEVA VISIÓN Y METODOLOGÍA PARA ALFABETIZACIÓN AMBIENTAL JUVENIL

Los problemas ecológicos han saltado a la primera página de la opinión pública: calentamiento global, con los efectos de inundaciones y sequías, contaminaciones de los elementos vitales básicos, amenazas contra el Planeta y la vida de la humanidad.

El tema ambiental ya no puede ser reducido al manejo de recursos escasos, aunque sea desde una visión sostenible. Estamos ante una crisis sistémica: todos los datos acumulados nos muestran que la cuestión es de supervivencia de la propia especie humana.

Estamos ante una crisis planetaria: no hay afectaciones localizadas, sino una concatenación que influye en todas las áreas. El problema ambiental no es distante, no está fuera, forma parte de nuestra vida cotidiana, no se da sólo en la naturaleza rural, sino en el medio urbano. Por ejemplo, en el tema del agua, hay datos preocupantes que pueden tornarse irreversibles: el inventario actualizado de glaciares en el Ecuador muestra que "desde 1997 fecha del último inventario hasta la actualización del 2006 se ha producido una reducción del 27,8% de área cubierta por glaciares."¹ A este ritmo, en cuarenta años más el país se quedaría sin glaciares, con efectos profundos sobre el acceso al agua dulce.

Esta situación exige un cambio de modo de vida, de visiones, valores y prácticas en la relación con la naturaleza y con los demás. Este debate ha surgido de la propia reflexión vital de los jóvenes participantes, en un proceso de paso desde las visiones de sentido común dominante, estructuradas en torno al discurso de ambiente, tierra, ciudad, servicios, uso, necesidades y derechos, hacia una visión alternativa construida en torno a las nociones correspondientes de vida, territorio, morada, madre-naturaleza, relación de armonía, corresponsabilidades y nuevas formas de poder.

La alfabetización ambiental es trazada como un paso a estas visiones alternativas y a partir de allí el impulso de prácticas alternativas, basadas en el protagonismo de los actores sociales, de los/las jóvenes.

Durante un año la Fundación "José Peralta", en coauspicio con el Fondo Ambiental del Municipio del Distrito Metropolitano de Quito, ha implementado el Proyecto piloto de "Alfabetización ambiental, buenas prácticas y acción juvenil" en tres Colegios de la Ciudad, Juan Montalvo, Gran Colombia y Alfonso Laso.

¹ CACERES-Bolívar, *Actualización del inventario para glaciares del Ecuador*, Revista Internacional Oro y Petróleo, Colegio Regional de Ingenieros Geólogos de Minas, Petróleo y Ambiental, Quito, Enero 2008, p. 69

Con la participación de 90 jóvenes que recibirán el certificado de promotores ambientales, se han desarrollado catorce productos que serán presentados en el acto de clausura de la primera fase el próximo miércoles 20 de febrero en el Salón de la Ciudad.

Se han producido cuatro instrumentos de contenidos: una malla curricular y los sílabos, una propuesta de buenas prácticas ambientales alternativas y una guía metodológica. Cuatro instrumentos comunicativos: un CD interactivo con tarjetas pedagógicas, un mapa de sitio y la guía metodológica. Se han desarrollado dos investigaciones que fundamentan los resultados: sobre percepciones prácticas en el área de Las Casas y sobre sentidos y la semiología utilizados por los/las jóvenes ante el tema ambiental.

Cada colegio elaboró un proyecto alternativo para concretar estas propuestas: uno en torno a la recuperación de la memoria de nuestra morada a través de la estética, otro en torno a la defensa de nuestro territorio vital, mediante la declaración de zona protegida del área de la laderas del Pichincha en el camino de la Comuna; y un tercero en torno a la comunicación y ampliación del plan piloto de alfabetización juvenil hacia otros grupos de jóvenes, mediante obras de teatro y de títeres. La segunda fase apunta a viabilizar estos proyectos en un proyecto unificado que recoja todas estas dimensiones expresadas por los actores.

Quito, 12 de febrero de 2008

Comisión de Prensa



FUNDACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y PROMOCIÓN SOCIAL

"JOSÉ PERALTA"

Dirección: Sevilla N24-349 y Guipuzcoa

Telefax: 3226573

e-mail: fijp@upsq.edu.ec

Quito-Ecuador

Quito, 18 de febrero de 2008.

BOLETÍN DE PRENSA

SOLUCIONES ALTERNATIVAS AL CALENTAMIENTO GLOBAL DESDE LOS Y LAS JÓVENES DE TRES COLEGIOS DE QUITO.

Luego de un año de trabajo se concluye el Proyecto "Alfabetización Ambiental, Buenas Prácticas y Acción Juvenil Ambiental", impulsado por la Fundación de Investigación y Promoción Social "José Peralta" en co-auspicio con el Fondo Ambiental del Distrito Metropolitano de Quito y la participación de los colegios Gran Colombia, Alfonso Laso Bermeo y Juan Montalvo.

Napoleón Saltos, Coordinador del Proyecto, afirma que "el problema ambiental no es distante, no está fuera, forma parte de nuestra vida cotidiana, no se da sólo en la naturaleza rural, sino en el medio urbano. Esta situación exige un cambio de modo de vida, de visiones, valores y prácticas en relación con la naturaleza y con los demás. Este debate ha surgido de la propia reflexión vital de los y las jóvenes participantes."

En el evento de clausura de esta primera etapa del Proyecto, que se realizará el día miércoles 20 de febrero de 2008 a las 15:00 en el Salón de la Ciudad del Municipio del Distrito Metropolitano de Quito, los y las jóvenes participantes recibirán el Certificado de Promotores Ambientales y se presentarán los catorce productos desarrollados como resultado de este periodo de trabajo.

Finalmente, Saltos afirma que ya se encuentran trabajando en la planificación de la Segunda Fase del Proyecto, cuyo principal objetivo es la unificación y materialización de los Proyectos que diseñaron los y las jóvenes de los tres colegios participantes durante la primera etapa y así, recoger todas las dimensiones expresadas por los actores.

RESPONSABLE DE PRENSA.

4.2.1 TALLERES DE DISEÑO DE RED Y SU ESTRATEGIA

Actividad Planificada en el Proyecto	Temática del Taller / Reunión / Evento	Objetivos del Taller / Reunión / Evento	Fecha, Duración y Sitio	No. de Participantes	Lista de Anexos, (Registro de Participación al Evento, Fotos, Videos)	Observaciones
4.2.1 Talleres de diseño de red y su estrategia (1)	Desarrollar la dimensión social en la formación de los/las jóvenes participantes en la alfabetización ambiental	Visualizar nuevas formas para la protección del medio ambiente.	Fecha: 9 de febrero de 2008. Duración: 4 horas Sitio: Pichincha.	41 estudiantes De los colegios: Alfonso Laso, Gran Colombia y Juan Montalvo.	Lista de asistencia	Participación activa de los y las estudiantes

Actividad Planificada en el Proyecto	Temática del Taller / Reunión / Evento	Objetivos del Taller / Reunión / Evento	Fecha, Duración y Sitio	No. de Participantes	Lista de Anexos, (Registro de Participación al Evento, Fotos, Videos)	Observaciones
4.2.1 Talleres de diseño de red y su estrategia (2)	Conocer la diversidad social y cultural de la zona: reconstruir los pisos histórico-sociales-	Trabajar en la clarificación y reconstrucción de la naturaleza.	Fecha: 12 de febrero de 2008 Duración: 2 horas en cada colegio. Total 4 horas.	Colegio Alfonso Laso: 31 estudiantes. Colegio Gran Colombia: 36	Lista de asistencia	Se decidió con estos colegios por coincidir en la misma zona,



FUNDACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y PROMOCIÓN SOCIAL
"JOSÉ PERALTA"

Dirección: Sevilla N24-349 y Guipuzcoa

Telefax: 3226573

Quito-Ecuador

e-mail: fijp@upsq.edu.ec

Quito, 09 - 02 - 2008

Mediante el Presente CERTIFICO que el día de hoy se realizó el Taller/Reunión de:

4.2.1 Taller de Diseño de Red y su estrategia.

En el horario de: 10:00 - 14:00

En el Colegio: Alfonso Lasso B.

Es todo cuanto puedo afirmar en honor a la verdad.

Atentamente,

Nombre Coordinador: CARLOS LEÓN V.

Firma:



FUNDACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y PROMOCIÓN SOCIAL

"JOSÉ PERALTA"

Dirección: Sevilla N24-349 y Guipuzcoa

Telefax: 3226573

e-mail: fip@upsq.edu.ec

Quito-Ecuador

PROYECTO DE ALFABETIZACIÓN AMBIENTAL, BUENAS PRÁCTICAS Y
ACCIÓN JUVENIL AMBIENTAL. CUARTO TRIMESTRE

REGISTRO DE ASISTENCIA - ESTUDIANTES
4.2.1 TALLERES DE DISEÑO DE RED Y SU ESTRATEGIA

FECHA: 09-02-2003 COLEGIO: Alfonso Losa

No.	NOMBRE	FIRMA
1	Aida Chamorro	
2	Anibal Fernandez	
3	Boris M... ..	
4	Shanny Almaguerra	
5	Romel Salazar	
6	William Baez	
7	Cristian Cardenas	
8	Diego Nolas	
9	Jose Sabando	
10	Karen Paulladio	
11	Margarita Torio	
12	Lisbeth Villaverde	
13	Jessica Izo	
14	Margarie Lozano	
15	CAROLINA VALEZ	
16	Abigail Narango	
17	TATIANA CUAJIN	
18	CAROLINA TALUDE	
19	Maira Huerta	
20	Myriam Chavez	

[illegible]



FUNDACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y PROMOCIÓN SOCIAL

"JOSÉ PERALTA"

Dirección: Sevilla N24-349 y Guipuzcoa

Telefax: 3226573

e-mail: fijp@upsq.edu.ec

Quito-Ecuador

Quito, 09-02-2008

Mediante el Presente CERTIFICO que el día de hoy se realizó el Taller/Reunión de:

4.2.1 Taller de diseño de red y su estrategia

En el horario de: 10:00 14:00

En el Colegio: Gran Colombia

Es todo cuanto puedo afirmar en honor a la verdad.

Atentamente,

Nombre Coordinador: Enika Peralta

Firma: 

PROYECTO DE ALFABETIZACIÓN AMBIENTAL, BUENAS PRÁCTICAS Y ACCIÓN JUVENIL AMBIENTAL. CUARTO TRIMESTRE

REGISTRO DE ASISTENCIA – ESTUDIANTES

4.2.1 TALLERES DE DISEÑO DE RED Y SU ESTRATEGIA

FECHA: 09-02-2003 COLEGIO: Grañ Colombia

[illegible]



FUNDACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y PROMOCIÓN SOCIAL
"JOSÉ PERALTA"

Dirección: Sevilla N24-349 y Guipuzcoa

Telefax: 3226573

e-mail: fip@upsq.edu.ec

Quito-Ecuador

Quito, 09-02-2018

Mediante el Presente CERTIFICO que el día de hoy se realizó el Taller/Reunión de:

4.2.1. Taller de diseño de red y su estrategia

En el horario de: 10:00 - 14:00

En el Colegio: Juan Montalvo

Es todo cuanto puedo afirmar en honor a la verdad.

Atentamente,

Nombre Coordinador: Bryan Payuel

Firma: [Firma]

PROYECTO DE ALFABETIZACIÓN AMBIENTAL, BUENAS PRÁCTICAS Y ACCIÓN JUVENIL AMBIENTAL. CUARTO TRIMESTRE

REGISTRO DE ASISTENCIA – ESTUDIANTES

4.2.1 TALLERES DE DISEÑO DE RED Y SU ESTRATEGIA

FECHA: 04-02-2008 COLEGIO: Juan Montalvo

[illegible]



FUNDACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y PROMOCIÓN SOCIAL

"JOSÉ PERALTA"

Dirección: Sevilla N24-349 y Guipuzcoa

Telefax: 3226573

e-mail: fip@upsq.edu.ec

Quito-Ecuador

Quito, 12 - 02 - 2008

Mediante el Presente CERTIFICO que el día de hoy se realizó el Taller/Reunión de:

Taller de diseño de Red y su estrategia

En el horario de: 2:00 a 4:00 p.m.

En el Colegio: Gran Colombia

Es todo cuanto puedo afirmar en honor a la verdad.

Atentamente,

Nombre Coordinador: Marianela López

Firma: 



FUNDACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y PROMOCIÓN SOCIAL

"JOSÉ PERALTA"

Dirección: Sevilla N24-349 y Guipuzcoa

Telefax: 3226573

e-mail: fijp@upsq.edu.ec

Quito-Ecuador

PROYECTO DE ALFABETIZACIÓN AMBIENTAL, BUENAS PRÁCTICAS Y
ACCIÓN JUVENIL AMBIENTAL. CUARTO TRIMESTRE

REGISTRO DE ASISTENCIA - ESTUDIANTES
TALLER DE DISEÑO DE RED Y SU ESTRATEGIA

FECHA: 12-02-2008

COLEGIOS: .

Gran Colombia

No.	NOMBRE	FIRMA
01	Gony Lino	
02	ALMEIDA GABRIELA	
03	López Gabriela	
04	EVELIN URSINA	
05	Bacca León	
06	Jessica Poyay	
07	López Mariamela	
08	MIRIAN REA	
09	Nadira Albañ	
10	Glenda Minga	
11	Jessica Celorio	
12	Evelyn Díaz	
13	Linda Córdor	
14	Josmin Chupihuanca	
15	ERIKA LUXEMBO	
16	ERIKA PÉLANCE	
17	Alexandir Gualatriti	
18	Elizabeth Anagua	
19	Paola Morales	
20	Lizbeth Gamboa	



FUNDACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y PROMOCIÓN SOCIAL
"JOSÉ PERALTA"

Dirección: Sevilla N24-349 y Guipuzcoa

Telefax: 3226573

e-mail: fijp@upsq.edu.ec

Quito-Ecuador

PROYECTO DE ALFABETIZACIÓN AMBIENTAL, BUENAS PRÁCTICAS Y
ACCIÓN JUVENIL AMBIENTAL. CUARTO TRIMESTRE

REGISTRO DE ASISTENCIA - ESTUDIANTES
TALLER DE DISEÑO DE RED Y SU ESTRATEGIA

FECHA: 12-02-2003

COLEGIOS:

Gran Colombia

No.	NOMBRE	FIRMA
21	Tipán Alejandro	
22	Jenny Muro	
23	Martín Ana	
24	Erika Asturillo	
25	Michelle Socosi	
26	Katherine Ayala	
27	Paulina Flores	
28	Cabriela Manriquez	
29	Diana Imbabura	
30	JENNIFER TAO	
31	RAUL PILLAO	
32	Dayanara Diaz	
33	Liliana Alejandro	
34	Lorena Canalean	
35	Lorena Arriango	
36	Sonia Males	

PROYECTO DE ALFABETIZACIÓN AMBIENTAL, BUENAS PRÁCTICAS Y ACCIÓN JUVENIL AMBIENTAL. CUARTO TRIMESTRE

REGISTRO DE ASISTENCIA – ESTUDIANTES.
TALLER DE DISEÑO DE RED Y SU ESTRATEGIA

FECHA: 12-02-2008 **COLEGIOS:** Alfonso Laso, .

[illegible]



FUNDACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y PROMOCIÓN SOCIAL

"JOSÉ PERALTA"

Dirección: Sevilla N24-349 y Guipuzcoa

Telefax: 3226573

Quito-Ecuador

e-mail: fip@upsq.edu.ec

Quito, 12 - 02 - 2003

Mediante el Presente CERTIFICO que el día de hoy se realizó el Taller/Reunión de:

Taller de Diseño de Red y su Estrategia


En el horario de: 16:30 a 18:30

En el Colegio: Alfonso Lasso

Es todo cuanto puedo afirmar en honor a la verdad.

Atentamente,

Nombre Coordinador: LEON CARLOS

Firma: 



FUNDACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y PROMOCIÓN SOCIAL

"JOSÉ PERALTA"

Dirección: Sevilla N24-349 y Guipuzcoa

Telefax: 3226573

e-mail: fip@upsq.edu.ec

Quito-Ecuador

PROYECTO DE ALFABETIZACIÓN AMBIENTAL, BUENAS PRÁCTICAS Y
ACCIÓN JUVENIL AMBIENTAL. CUARTO TRIMESTRE

REGISTRO DE ASISTENCIA - ESTUDIANTES
TALLER DE DISEÑO DE RED Y SU ESTRATEGIA

FECHA: 12-02-2013 COLEGIOS: Alfonso Laso.

No.	NOMBRE	FIRMA
1)	Cristian Cardenas	
2)	Margarita Forias	
3)	Miriam Chavez	
4)	Mayra Huerta	
5)	TANARA CUATIN	
6)	William Baez	
7)	Diego Navas	
8)	Diana Gumbal	
9)	José Sabando	
10)	Magdalena Saura	
11)	Valónica Gandola	
12)	Verónica Brito	
13)	Lilia Chamorro	
14)	CAROLINA ZAMACHE	
15)	Mayra Lozano	
16)	Karen Paillacho	
17)	Abigail Naranjo	
18)	Erica Astudillo Ca	
19)	Karina Salazar Z.	

	culturales		Sitio: Colegio Alfonso Laso y Gran Colombia.	estudiantes. TOTAL: 67 estudiantes		pero se trabajó en cada colegio.
--	------------	--	--	---------------------------------------	--	----------------------------------

Actividad Planificada en el Proyecto	Temática del Taller / Reunión / Evento	Objetivos del Taller / Reunión / Evento	Fecha, Duración y Sitio	No. de Participantes	Lista de Anexos, (Registro de Participación al Evento, Fotos, Videos)	Observaciones
4.2.1 Talleres de diseño de red y su estrategia (3)	Establecer relaciones entre los/as jóvenes con las principales organizaciones sociales y juveniles de la zona, a fin de iniciar la construcción de redes.	Fortalecer lazos de trabajo	Fecha: 15 de febrero de 2008. Duración: 2 horas Sitio: Colegio Juan Montalvo	11 estudiantes	Lista de asistencia	Este colegio trabajó sólo por la zona en que se ubica.



FUNDACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y PROMOCIÓN SOCIAL

"JOSÉ PERALTA"

Dirección: Sevilla N24-349 y Guipuzcoa

Telefax: 3226573

e-mail: fijp@upsq.edu.ec

Quito-Ecuador

Quito, 15 - Febrero 2013

Mediante el Presente CERTIFICO que el día de hoy se realizó el Taller/Reunión de:

Taller de diseño de red y su Estrategia


En el horario de: 12:30 a 14:30

En el Colegio: Juan Montalvo

Es todo cuanto puedo afirmar en honor a la verdad.

Atentamente,

Nombre Coordinador: 

Firma: 

PROYECTO DE ALFABETIZACIÓN AMBIENTAL, BUENAS PRÁCTICAS Y ACCIÓN JUVENIL AMBIENTAL. CUARTO TRIMESTRE

REGISTRO DE ASISTENCIA - ESTUDIANTES.
TALLER DE DISEÑO DE RED Y SU ESTRATEGIA

FECHA: 15 - 02 - 2008 COLEGIOS:

Juan Montalvo

[illegible]

Actividad Planificada en el Proyecto	Temática del Taller / Reunión / Evento	Objetivos del Taller / Reunión / Evento	Fecha, Duración y Sitio	No. de Participantes	Lista de Anexos, (Registro de Participación al Evento, Fotos, Videos)	Observaciones
4.2.1 Talleres de diseño de red y su estrategia (4)	Consensuar compromisos entre las organizaciones participantes para la solución de conflictos y la participación en la construcción de la morada.	Llegar a acuerdos entre jóvenes y representantes de la Comuna de Santa Clara de San Millán, para un trabajo fortalecido.	Fecha: 18 de febrero de 2008. Duración: 4 horas Sitio: Comité Barrial de La Comuna	14 asistentes de los colegios participantes y organizaciones sociales.	Lista de asistencia	El taller se realizó de 9:00 a 13:00. Participación activa de los y las asistentes.



FUNDACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y PROMOCIÓN SOCIAL
"JOSÉ PERALTA"

Dirección: Sevilla N24-349 y Guipuzcoa

Telefax: 3226573

e-mail: fijp@upsq.edu.ec

Quito-Ecuador

PROYECTO DE ALFABETIZACIÓN AMBIENTAL, BUENAS PRÁCTICAS Y
ACCIÓN JUVENIL AMBIENTAL. CUARTO TRIMESTRE

REGISTRO DE ASISTENCIA – FACILITADORES
4.2.1 TALLERES DE DISEÑO DE RED Y SU ESTRATEGIA

FECHA: 18 de febrero 2003 COLEGIO: Cornite Barrial "La Canina"

No.	NOMBRE	FIRMA
1	Marcela Soría	
2	Nathalia Cedillo C.	
3	Napoleón Santos	

PROYECTO DE ALFABETIZACIÓN AMBIENTAL, BUENAS PRÁCTICAS Y ACCIÓN JUVENIL AMBIENTAL. CUARTO TRIMESTRE

REGISTRO DE ASISTENCIA – ORGANIZACIONES

4.2.1 TALLERES DE DISEÑO DE RED Y SU ESTRATEGIA

FECHA: 13 de Febrero de 2008

[illegible]

4.3.1 DISEÑO DE OBJETIVOS, ESTRATEGIAS Y CONTENIDOS DE RED

ESTRATEGIAS DE REDES

Fundación “José Peralta”

Fondo Ambiental del Municipio del DM Quito

Colegio Gran Colombia

Colegio Alfonso Laso Bermeo

Colegio Juan Montalvo

Proyecto:

**“Alfabetización ambiental, Buenas prácticas y
acción juvenil”**

Quito, enero 2008

ANTECEDENTES

La alfabetización ambiental se fundamenta en una visión integral que combina tres dimensiones: ecología personal, ecología ambiental y ecología social.

Alfabetizar es el paso a una nueva propuesta, una nueva visión del tema ambiental, nuevos valores y actitudes. Por tanto, hemos trabajado a partir de la consideración de que no hay propuesta sin sujeto; aún más, alfabetizar es responder a la pregunta total sobre qué sujetos queremos para la ciudad.

En este sentido, desarrollamos la alfabetización ambiental en la relación de tres elementos: los jóvenes, la ciudad de Quito y el Pichincha.

La dimensión social de la ecología implica la relación del ser humano con la comunidad y la sociedad, como parte de la construcción de la morada, de la ciudad para la vida.

En articulación con la construcción de la malla curricular, sílabos y texto de buenas prácticas, hemos elaborado algunas categorías que nos permiten abordar el paso desde una visión tradicional de la ecología, en la que está ausente la dimensión social, a una visión alternativa. Junto a los pisos ecológicos, señalamos la necesidad de considerar pisos históricos y culturales en la construcción simbólica de la ciudad y del ambiente.

La aplicación de la metodología sobre territorio y vida, nos permitió descubrir un territorio ampliado en torno a la ubicación de los colegios participantes: Colegio Gran Colombia, Colegio Juan Montalvo y Colegio Alfonso Laso.

La estrategia de redes parte de una visión ampliada del territorio vital, para ubicar la presencia de los actores en su diversidad y apunta al establecimiento de relaciones y compromisos para la construcción de la morada.

OBJETIVOS

1. Desarrollar la dimensión social en la formación de los/las jóvenes participantes en la alfabetización ambiental
2. Conocer la diversidad social y cultural de la zona: reconstruir los pisos histórico-sociales-culturales
3. Establecer relaciones entre los/las jóvenes con las principales organizaciones sociales y juveniles de la zona, a fin de iniciar la construcción de redes.
4. Consensuar compromisos entre las organizaciones participantes para la solución de conflictos y la participación en la construcción de la morada.

ESTRATEGIAS DE REDES

Las formas organizativas ciudadanas, en la sociedad postindustrial que vivimos, tienden a estructurarse en torno a nodos, sobre todo comunicativos, bajo la forma de redes. Ya no se trata de las antiguas formas institucionalizadas, con estructuras permanentes, jerárquica y normatizadas, sino más bien de la construcción de acuerdos de confluencia de visiones, intereses, gustos y actitudes.

No se mueven en el campo de las macroestrategias de poder, que tiene como centro el poder político y el Estado; sino más bien en los procesos de la microfísica del poder – como define Michael Foucault – y que tiene como centro las diversas formas de poder referidas tanto a la construcción de la subjetividad y la intersubjetividad, como a los dispositivos sociales disciplinarios.

La estrategia de redes tiene cinco componentes articulados: (i) los sujetos que se construyen en el propio proceso de relacionamiento – no hay sujetos esenciales, establecidos antes del proceso, ni sujetos teleológicos, con capacidad de manejar el proceso por arriba de las relaciones –; (ii) las intersecciones (nodos) de poder y contrapoder – resistencias y alternativas, acciones de vigilancia y castigo y respuestas –; (iii) el proceso comunicativo: los discursos y representaciones; (iv) los compromisos, entendidos como puntos de convergencia de visiones, intereses y deseos; (v) los planes estratégicos de acción.

El punto de partida está en el relacionamiento de los actores protagónicos (puestos generadores), en torno a los cuales se estructuran las relaciones de poder y los discursos. El punto de llegada es la construcción de acuerdos que sirvan de base a los planes de acción estratégica. La clave está en la generación de campos de comunicación orientados a la acción –dentro de las líneas de la teoría de la acción comunicativa de Jürgen Habermas –.

La ampliación de la concepción del poder desde el ámbito de lo político al campo de la política y de las otras formas de interacción social, en especial la cultural, permite pasar de las prácticas estratégicas clásicas, basadas en la confrontación y la eliminación del adversario, a formas basadas en la interculturalidad y el diálogo de saberes, a fin de construir visiones y prácticas alternativas desde un poder contrahegemónico.

PUESTOS GENERADORES

El primer “puesto” parte de un resultado construido en el proceso de alfabetización: el grupo de 90 promotores ambientales de los tres colegios participantes. Los jóvenes cuentan con una visión alternativa de la cuestión ecológica y están en capacidad de abrirse a un diálogo con otros actores de la zona.

El elemento geográfico-social ordenador de la zona, e incluso de la ciudad, es el proceso histórico de la Comuna de Santa Clara de San Millán. El territorio originario de la Comuna, reconocido en 1537, abarcaba desde el actual Colegio

Mejía, en el Sur, hasta Iñaquito, en el Norte; desde la actual Avenida 10 de Agosto en el Oriente hasta el Pichincha y Mindo en el Occidente.

A partir de este origen, podemos ubicar las diversas fases históricas de expansión de la ciudad en la zona, en un proceso que combina el tiempo con los pisos histórico-culturales. Proceso que no se cierra, pues al momento se vive un conflicto de territorios entre la Comuna y la Empresa del Teleférico.

El otro “puesto” generador está en la directiva de la Comuna que condensa el poder – memoria y decisión – del colectivo asentado actualmente en la zona; cuenta no sólo con un reconocimiento jurídico del Estado central y del poder local, sino también con un reconocimiento y delegación de la comunidad.

En esta perspectiva, el relacionamiento generador está entre los/las jóvenes participantes en el proyecto de alfabetización y la dirección de la Comuna de Santa Clara de San Millán.

LOS CAMPOS DE RELACION

A partir de los “puestos” generadores, es posible ubicar a los otros actores y organizaciones sociales, sobre todo juveniles de la zona. (Ver Informe sobre redes).

Con estos actores se desarrollan reuniones de información y motivación para poder llegar a una “asamblea” a fin de definir los problemas, los consensos y las estrategias de solución (ver informe de MASC)

La metodología se basa en una adaptación de la planificación estratégica situacional elaborada por Carlos Mathus para el gobierno público central y local, aplicada a la planificación para organizaciones sociales y que desarrolla los siguientes pasos: (i) situación inicial: definición del problema y de los nudos críticos; (ii) situación objetivo; (iii) estrategias de paso; (iv) gobernabilidad; (v) consensos.

En la fase actual de implementación del Proyecto, se realiza un ejercicio para definir un primer campo de comunicación, en torno al conflicto (problema crítico) central y consensos iniciales, dirigidos, sobre todo a la información y la comunicación.

LINEAS DE COMUNICACION

En la primera fase, el objetivo es el intercambio de saberes sobre la historia en torno al nudo crítico central, que de acuerdo al taller del MASC, se ubicó en torno al conflicto de territorio entre la Comuna y la Empresa del Teleférico. (ver Informe)

Al mismo tiempo se abre un campo de formación ambiental compartido, a fin de difundir los resultados del proyecto piloto desarrollado con los tres Colegios participantes.

En una segunda fase debería apuntarse a la participación en los momentos de decisión de cada uno de los actores (asambleas, foros), hasta poder concertar

un proceso de construcción del plan estratégico, dentro del cual debería destacarse un plan de alfabetización ambiental dirigido a la ciudadanía de la zona, en el marco de la construcción de la ciudad que queremos.

LINEAS DE CONSENSO

En la primera fase, los acuerdos están dirigidos a compartir y empoderarse del problema reconocido como el principal y a desarrollar acciones de información y comunicación dirigidas a los otros actores (fuerzas) que intervienen en el conflicto, a fin de establecer un campo de gobernabilidad y de soluciones consensuadas.

La finalidad del proceso no se restringe a la "solución" del problema central (nudo crítico), sino más bien a la apertura de un proceso más global, en donde pasemos del ámbito de la zona a la visión de la ciudad en su conjunto. El eje es la construcción de un territorio ampliado de la urbe y la conexión con propuestas constituyentes para la construcción de la "morada".

Aquí hay que introducir en el conjunto de la población el ejercicio en torno a la ciudad normada (desde el poder local y nacional), la ciudad que vivimos (la cotidianeidad y la identidad) y la ciudad imaginada (la ciudad que queremos).

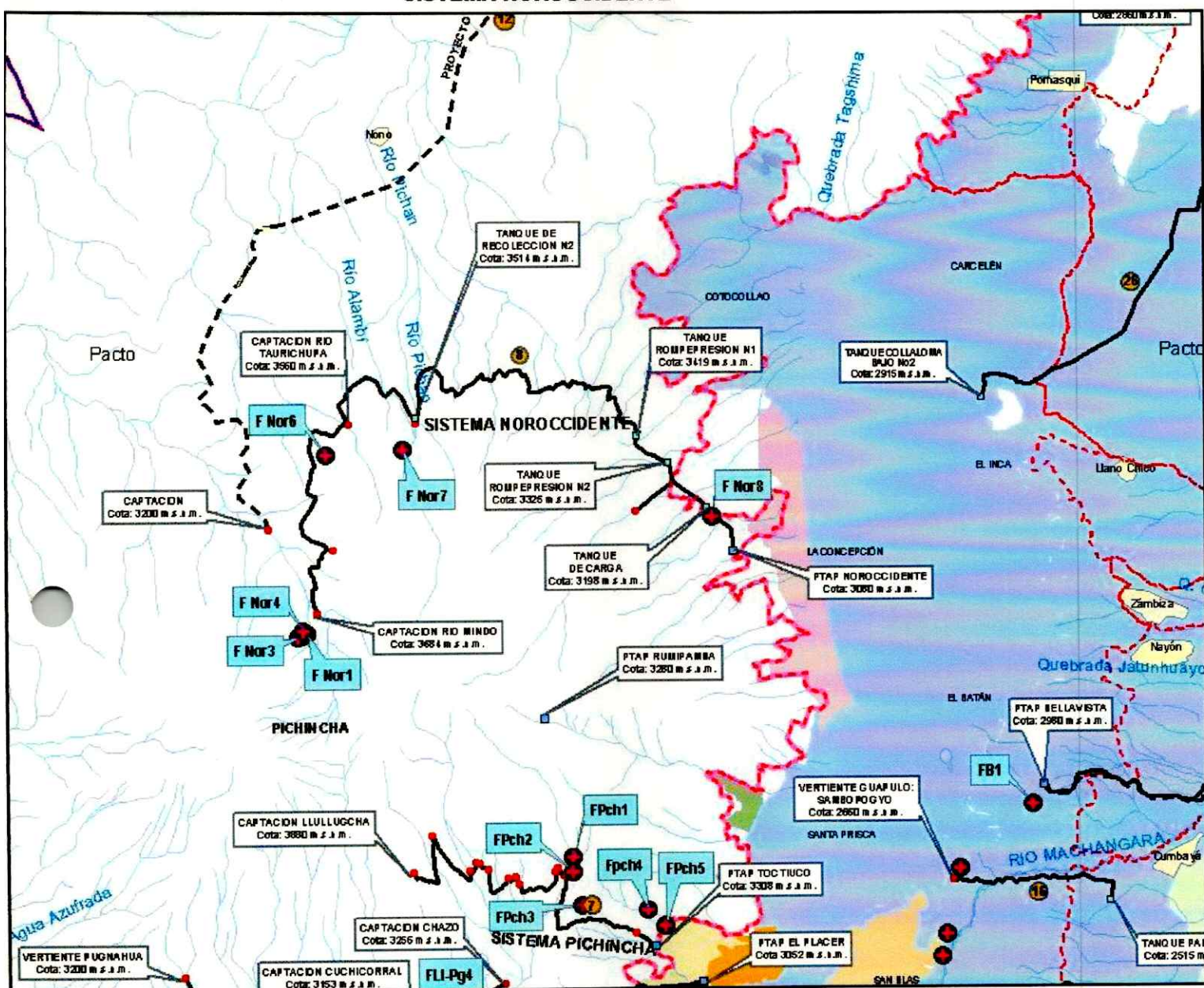
FORMACION DE REDES

Sobre la base de los "puestos" generadores y los acuerdos iniciales, en torno a la comunicación, el empoderamiento y participación para enfrentar el problema central, se puede trazar niveles superiores de participación en torno a campañas alternativas de construcción de la morada.

Aquí debería aplicarse la orientación planteada en torno a las buenas prácticas tanto con el ambiente como con los demás (ver documento Buenas Prácticas)

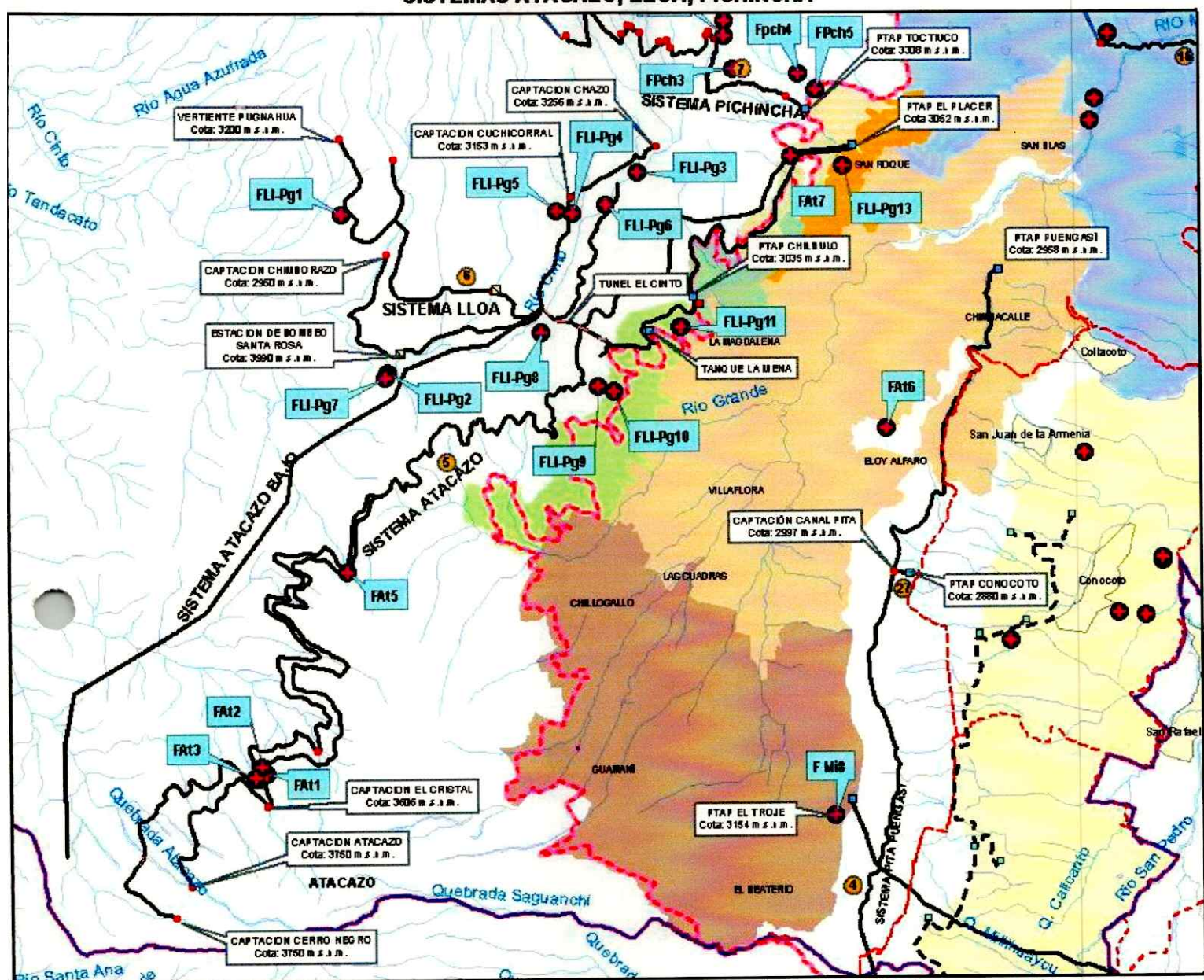
En esta ampliación de confluencias en intereses, deseos y planes se construye una red capaz de asumir niveles de poder zonal, con capacidad de interpelación al Municipio y a los otros poderes públicos.

SISTEMA NOROCCIDENTE



CÓDIGO	SISTEMA	PUNTO
F Nor1	SISTEMA NOROCCIDENTE	Desarenador Mindo
F Nor2	SISTEMA NOROCCIDENTE	Cap. 10
F Nor3	SISTEMA NOROCCIDENTE	Cap. 11
F Nor4	SISTEMA NOROCCIDENTE	Cap. 7
F Nor5	SISTEMA NOROCCIDENTE	Val. Cap. 7 y Taurichupa
F Nor6	SISTEMA NOROCCIDENTE	Cap. Taurichupa
F Nor7	SISTEMA NOROCCIDENTE	Cap. Pichan
F Nor8	SISTEMA NOROCCIDENTE	Tq. Carga 3 cruda
F Nor9	SISTEMA NOROCCIDENTE	Tq. Carga 3 procesada

SISTEMAS ATACAZO, LLOA, PICHINCHA



CODIGO	SISTEMA	PUNTO
FA1	ADUCCION ATACAZO - ADUCCION PICHINCHA	Desarenador de las piscinas de truchas
FA12	ADUCCION ATACAZO - ADUCCION PICHINCHA	Quebrada Cristal
FA13	ADUCCION ATACAZO - ADUCCION PICHINCHA	Cerro Negro
FA14	ADUCCION ATACAZO - ADUCCION PICHINCHA	Canal Romolero
FA15	ADUCCION ATACAZO - ADUCCION PICHINCHA	Chuzalongo
FA16	ADUCCION ATACAZO - ADUCCION PICHINCHA	Desarenador Checa
FA17	ADUCCION ATACAZO - ADUCCION PICHINCHA	Sifon La Libertad
FPch1	ADUCCION ATACAZO - ADUCCION PICHINCHA	Canal desp. U. Lluquichas - Verdecocha
FPch2	ADUCCION ATACAZO - ADUCCION PICHINCHA	Canal D. Palmas
FPch3	ADUCCION ATACAZO - ADUCCION PICHINCHA	Puente Sn. Fco. de Cruz Loma
FPch4	ADUCCION ATACAZO - ADUCCION PICHINCHA	La Chorrera
FPch5	ADUCCION ATACAZO - ADUCCION PICHINCHA	Toctiuc
FPch6	ADUCCION ATACAZO - ADUCCION PICHINCHA	Tratamiento Toctiuc
FPI1	ADUCCION ATACAZO - ADUCCION PICHINCHA	Agua Procesada Placer
FPI2	ADUCCION ATACAZO - ADUCCION PICHINCHA	Agua Cruda Placer
FLI-Pg1	ADUCCION LLOA CENTRO OCCIDENTE	Pugnahua
FLI-Pg2	ADUCCION LLOA CENTRO OCCIDENTE	Chimborazo
FLI-Pg3	ADUCCION LLOA CENTRO OCCIDENTE	El Chazo
FLI-Pg4	ADUCCION LLOA CENTRO OCCIDENTE	Garzon
FLI-Pg5	ADUCCION LLOA CENTRO OCCIDENTE	Cuchicorral
FLI-Pg6	ADUCCION LLOA CENTRO OCCIDENTE	Dique Tambillo
FLI-Pg7	ADUCCION LLOA CENTRO OCCIDENTE	Estacion de bombeo Santa Rosa
FLI-Pg8	ADUCCION LLOA CENTRO OCCIDENTE	Tunel El Cinto
FLI-Pg9	ADUCCION LLOA CENTRO OCCIDENTE	Tanque Reino de Quito
FLI-Pg10	ADUCCION LLOA CENTRO OCCIDENTE	Tanque Santa Rosa
FLI-Pg11	ADUCCION LLOA CENTRO OCCIDENTE	Cuchicorral Chilbulo
FLI-Pg12	ADUCCION LLOA CENTRO OCCIDENTE	Canal Entrada Chilbulo
FLI-Pg13	ADUCCION LLOA CENTRO OCCIDENTE	Red de distribucion Planta Chilbulo

4.3.2 TALLER DE CONSENSOS PARA LA PLANIFICACIÓN DE LA RED

Actividad Planificada en el Proyecto	Temática del Taller / Reunión / Evento	Objetivos del Taller / Reunión / Evento	Fecha, Duración y Sitio	No. de Participantes	Lista de Anexos, (Registro de Participación al Evento, Fotos, Videos)	Observaciones
4.3.2 Taller de consensos para la planificación de la red.	Propuesta de estrategias alternativas y carta de compromiso	Lograr acuerdos sostenibles	Fecha: 18 de febrero de 2008. Duración: 4 horas Sitio: Comité Barrial de La Comuna	14 participantes	Lista de asistencia	El taller se realizó de 14:30 a 18:30. Participación activa de los y las participantes.



FUNDACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y PROMOCIÓN SOCIAL

"JOSÉ PERALTA"

Dirección: Sevilla N24-349 y Guipuzcoa

Telefax: 3226573

e-mail: fijp@upsq.edu.ec

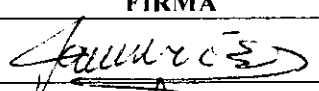

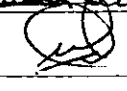
Quito-Ecuador

**PROYECTO DE ALFABETIZACIÓN AMBIENTAL, BUENAS PRÁCTICAS Y
ACCIÓN JUVENIL AMBIENTAL. CUARTO TRIMESTRE**

REGISTRO DE ASISTENCIA – FACILITADORES

4.3.2 TALLER DE CONSENSO PARA LA PLANIFICACIÓN DE LA RED

FECHA: 18 - 02 - 2008 COLEGIO: Comité Barrial "La Comuna"

No.	NOMBRE	FIRMA
1	Marcela Soria	
2	Nathalia Cedillo Carrillo	
3	Napoleón Saltos	

PROYECTO DE ALFABETIZACIÓN AMBIENTAL, BUENAS PRÁCTICAS Y ACCIÓN JUVENIL AMBIENTAL. CUARTO TRIMESTRE

REGISTRO DE ASISTENCIA

4.3.2 TALLER DE CONSENSO PARA LA PLANIFICACIÓN DE LA RED

FECHA: 18 de febrero de 2003

No.	NOMBRE	ORGANIZACIÓN	FIRMA
1	Alexis Gerezuez	Juan Montalvo	<i>[Signature]</i>
2	Jordan Guerra	Juan Montalvo	<i>[Signature]</i>
3	Viviana Vera E.	Juan Montalvo	<i>[Signature]</i>
4	Viviana Gamanara	Juan Montalvo	<i>[Signature]</i>
5	Morunela López	ITS "Gran Colombia"	<i>[Signature]</i>
6	Enny Lino	"Gran Colombia"	<i>[Signature]</i>
7	Diana Zumbado	ITS "Gran Colombia"	<i>[Signature]</i>
8	Jennifer Tala	ITS "Gran Colombia"	<i>[Signature]</i>
9	Georgina Ruiz	ITS "Gran Colombia"	<i>[Signature]</i>
10	Margida Torres	Alfonso Lasso	<i>[Signature]</i>
11	Lisbeth Villalón	Alfonso Lasso	<i>[Signature]</i>
12	Karen Paulkcho	Alfonso Lasso	<i>[Signature]</i>
13	GUSTAVO ENRIQUEZ	MINISTERIO DE SALUD	<i>[Signature]</i>
14	Mauricio Serrano	Procuraduría de la Constitución	<i>[Signature]</i>

CARTA COMPROMISO



FUNDACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y PROMOCIÓN SOCIAL
"JOSÉ PERALTA"

Dirección: Sevilla N24-349 y Gulpuzcoa

Telefax: 3226573

e-mail: fijp@upsq.edu.ec

Quito-Ecuador

CARTA-COMPROMISO

En la ciudad de Quito a los 18 días del mes de febrero de 2008, se realizó el Taller de Consenso para la planificación de la Red, en el local del Comité Barrial de La Comuna de Santa Clara de San Millán, con la presencia del Presidente del mencionado Comité Barrial, Señor Manuel Suárez, representante de la Fundación Cultural Pachacama Señor José Bucheli y estudiantes representantes de los Colegios Alfonso Laso Bermeo, Gran Colombia y Juan Montalvo.

En dicha reunión se plantearon, discutieron y concretaron los siguientes acuerdos:

1. Reconocer la necesidad de una relación entre los centros educativos y las organizaciones de la zona.
2. Reconocer la historia de la Comuna de Santa Clara de San Millán como un eje central en la historia de Quito,
3. Ayudar a reconstruir la historia de La Comuna, con la formación de una red estudiantil.
4. Crear una comisión de adolescentes defensores de La Comuna y apelar a la Asamblea Nacional Constituyente y la Presidencia de la República, para que se respeten sus derechos.
5. Formar a los medios de comunicación y constituir alianzas con comunicadores sociales.
6. Introducir el problema de La Comuna en el Festival de Música que organizan los/las jóvenes de los colegios Juan Montalvo, Alfonso Laso y Gran Colombia para la concientización de la contaminación ambiental.

Firmas de compromiso:

Sr. Manuel Suárez

PRESIDENTE LA COMUNA

Lcdo. Carlos León

**COORD. COLEGIO ALFONSO LASO
BERMEO**



**FUNDACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y PROMOCIÓN SOCIAL
"JOSÉ PERALTA"**

Dirección: Sevilla N24-349 y Guipuzcoa

Telefax: 3226573

e-mail: fijp@upsq.edu.ec

Quito-Ecuador

Lcdo. Javier Yépez

COORD. COLEGIO JUAN MONTALVO

Sr. José Bucheli

FUNDACIÓN CULTURAL
PACHACAMA

COORD. COLEGIO GRAN COLOMBIA

Lcdo. Edgar Tello

FUNDACIÓN "JOSÉ PERALTA"



FUNDACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y PROMOCIÓN SOCIAL
"JOSÉ PERALTA"

Dirección: Sevilla N24-349 y Guipúzcoa
e-mail: fijp@upsq.edu.ec

Telefax: 3226573

Quito - Ecuador

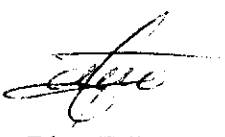
CARTA DE COMPROMISO

El Centro Cultural "Pachakamak" y la Fundación de Investigación y Promoción Social "José Peralta", acuerdan:

1. Coordinar acciones en defensa del ambiente social, cultural y natural de la zona, tomando como eje la Comuna de Santa Clara de San Millán.
2. Respalda el rescate de la historia y la documentación de la Comuna de Santa Clara de San Millán.
3. Respalda la organización de una red de organizaciones de la zona para fortalecer prácticas de buen vivir, y aportar a que Quito sea una morada para sus habitantes.
4. Impulsar acciones de difusión de buenas prácticas ambientales y culturales: edición de materiales, eventos, etc.

Quito, febrero 2008


José Bucheli
Centro Cultural PACHAKAMAK


Edgar Tello
Fundación "José Peralta"