



**Municipio  
de Quito**

# FORMULARIO No. 02

## DOCUMENTO DE FORMULACIÓN DE PROYECTO

**PARA APLICAR AL FINANCIAMIENTO NO  
REEMBOLSABLE DE LA XIII - CONVOCATORIA  
A FONDOS CONCURSABLES**



<b>INSTITUCIÓN Y/O PERSONA SOLICITANTE:</b>	Marlene del Rocío Amancha Aguirre
<b>NOMBRE DEL PROYECTO:</b>	Diseño e implementación de Escuelas Barriales Piloto de Buenas Prácticas Ambientales en la cuenca del Río Coyago, Parroquia Guayllabamba.
<b>CATEGORÍA DE POSTULACIÓN:</b>	Formulación ciudadana y sensibilización
<b>LÍNEA DE PROYECTO:</b>	Plan de acción y formación ciudadana para la intervención Piloto en los tributarios del Río Guayllabamba (Río Coyago).



## 1. INFORMACIÓN GENERAL DEL POSTULANTE

<b>Denominación legal completa y siglas:</b>	Marlene del Rocío Amancha Aguirre
<b>Dirección:</b>	Pichincha – Quito - Conocoto
<b>Teléfonos:</b>	0998140181 /02-453-3044
<b>Página web:</b>	<a href="http://consam-ec.com/">http://consam-ec.com/</a>
<b>Persona de contacto responsable (cargo):</b>	Marlene Amancha - Consultor
<b>Correo electrónico:</b>	marleneamancha@consam-ec.com
<b>RUC:</b>	1706337423001
<b>Tipo de ejecutor:</b>	Persona Natural

## 2. INFORMACIÓN GENERAL DEL PROYECTO

### 2.1. Título del Proyecto Propuesto (máximo 3 líneas)

Diseño e implementación de Escuelas Barriales Piloto de Buenas Prácticas Ambientales en la cuenca del Río Coyago, Parroquia Guayllabamba.

### 2.2. Nombre del proponente:

Marlene del Rocío Amancha Aguirre.

### 2.3. Seleccione la categoría en la que se enmarca la propuesta **Categoría 1- Formación ciudadana y sensibilización**

### 2.4 Seleccione la línea de proyecto en la que se enmarca la propuesta **Plan de acción y formación ciudadana para la intervención Piloto en los tributarios del Río Guayllabamba (Río Coyago)**

### 2.4. Presupuesto

<b>Presupuesto total del proyecto <sup>1</sup></b>	\$59,104.84
<b>Financiamiento solicitado al Fondo Ambiental (75% máximo)</b>	\$43,339.59
<b>Cofinanciamiento proponente (25% mínimo)</b>	\$15,105.26

### 2.5. Cobertura y Localización: **Barrio(s)**

Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquia Rural Guayllabamba, cuencas del Río Coyago en los Barrios Villacis, San Lorenzo y San Rafael.

### 2.6. Plazo de ejecución del proyecto: (7) meses **Inicio (12/2022) - Fin (06/2023).**



### 3. BENEFICIARIOS

En la Formación de Escuelas Barriales Piloto de Buenas Prácticas Ambientales, se trabajará con la participación de un grupo de multiplicadores previamente capacitados en el Plan de Acción que conlleva a Buenas prácticas de Gestión Ambiental y conocimiento de la flora y fauna existente. Este grupo de multiplicadores estará conformado por los rezagados del Tercer Año de Bachillerato de un Colegio de Guayllabamba, en su proyecto de Vinculación con la Comunidad. Estos multiplicadores serán formados con el objetivo de alcanzar y socializar la información aprendida a familias que se encuentran ubicadas en los predios que colindan con la cuenca del Río Coyago.

Las familias que serán alcanzadas con este grupo de multiplicadores, tendrán talleres prácticos de Gestión de Buenas Prácticas Ambientales con la supervisión y evaluación del equipo consultor. Se creará un chat de consultoría ciudadana con el objeto de poder solventar dudas en el momento que se generen y que este grupo tenga el apoyo técnico continuo.

Número aprox. de beneficiarios directos:	Personas (total)	150 + 60
	Hombres	Por definir
	Mujeres	Por definir
	Familias	50
Número aprox. de beneficiarios indirectos:	1460	
Organizaciones comunitarias y/o asociaciones <sup>2</sup> :	Colegio de Guayllabamba (por definir convenio luego de la aprobación de oferta).	

### 4. ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS

Las familias, que se encuentran asentadas en las cuencas del Río Coyago, son los involucrados directos y son, quienes mediante un proceso de sensibilización y cambio de comportamiento respecto a los ríos y al ecosistema, implementen medidas y acciones que permitirán reducir la contaminación de suelo, agua, aire y por ende el impacto ambiental. Estas familias tendrán la responsabilidad de mantener una buena Gestión Ambiental debido a que actualmente se puede evidenciar que en las cuencas del río se colocan residuos sólidos domésticos y que existen puntos de desarrollo urbano (en las orillas del río, los dueños de predios extienden su uso mediante mallas) pese a que estos son considerados de alto valor natural (refugio de fauna flora y silvestre del bosque seco interandino) y de alto riesgo asociado a la posibilidad de avenidas de lodo, crecientes, deslizamientos y, en algunos casos, lahares y flujos piroclásticos asociados con la actividad del volcán Cotopaxi.

El grupo de multiplicadores formados, si bien, no forma parte del problema son actores identificados para poder llevar a cabo los objetivos planteados, el beneficio que ellos obtendrían es la aprobación del Programa de Vinculación con la Comunidad, requisito



indispensable para egresar; estos son alumnos rezagados debido a la grave crisis generada por la pandemia COVID-19.

Por tanto, las escuelas barriales permitirán la consolidación de los actores involucrados en espacios sociales que, convocados por el tema ambiental, generen opinión, debate y acción respecto a este tema.

## 5. RESUMEN EJECUTIVO DEL PROYECTO

La cuenca del Río Coyago se encuentra contaminada por residuos sólidos urbanos, descarga de aguas negras y grises, residuos generados por el mantenimiento de plantaciones y jardines, irrespeto de la cuenca del río aumentando el riesgo de inundaciones. La causa es falta de conocimiento y educación, por lo tanto, se ha realizado este proyecto el mismo que es el Plan de Acción para prevenir, mitigar y reducir el impacto ambiental generado por las familias, denominado Escuelas Barriales Piloto de Buenas Prácticas Ambientales.

Para valorar los recursos naturales existentes se realizarán dos actividades que son: el avistamiento de aves y el reconocimiento de flora y fauna.

Para el diseño e implementación de Escuelas se trabajará con la participación de un grupo de multiplicadores previamente capacitados. Este grupo de multiplicadores estará conformado por los rezagados del Tercer Año de Bachillerato de un Colegio de Guayllabamba, en su proyecto de Vinculación con la Comunidad. Estos multiplicadores serán formados con el objetivo de alcanzar y socializar la información aprendida a familias que se encuentran ubicadas en los predios que colindan con la cuenca del Río Coyago.

Las familias que serán alcanzadas con este grupo de multiplicadores, tendrán talleres prácticos de Gestión de Buenas Prácticas Ambientales con la supervisión y evaluación del equipo consultor. El número aproximado de beneficiarios directos es de 210 y 1460 indirectos que corresponden alumnos de la Institución Educativa. Las capacitaciones realizadas serán evaluadas mediante la implementación de lo aprendido, que estará relacionado directamente con indicadores de gestión, como volumen de material reciclado y volumen de compost generado. El proyecto se sistematizará de tal forma que sea replicable y sostenible debido a que el personal está capacitado y además se entregará recursos para la clasificación en la fuente y el compostaje.

## 6. DIAGNÓSTICO SITUACIONAL Y ANÁLISIS DE PROBLEMA

De acuerdo a la tabla 22. Fuentes de contaminación de los ríos del PDOT 2020-2030 de la Parroquia Guayllabamba, el Río Coyago presenta una contaminación de coliformes fecales y totales, metales pesados cadmio, arsénico, zinc; contaminación fenoles, amonio, nitrógeno, fosfatos y fosforo, encontrándose en estado crítico.

La cuenca del Río Coyago se encuentra contaminada por residuos sólidos urbanos, descarga de aguas negras y grises de las familias asentadas en la cuenca del río generando la proliferación de vectores como ratas, ratones, cucarachas, etc.; escombros, residuos generados por el mantenimiento de plantaciones y jardines, en las orillas del río los dueños de predios extienden su uso urbano mediante mallas sin respetar los límites naturales de la cuenca, lo cual aumenta el riesgo de inundaciones (pese a que el riesgo de inundación de acuerdo al mapa 18. Susceptibilidad a Inundaciones de los PDOT 2020-



2030 es bajo) asociado a la posibilidad de crecientes, deslizamientos y, en algunos casos lodos, lahares y flujos piroclásticos asociados con la actividad del volcán Cotopaxi.

Una de las causas principales es la falta de conocimiento, por parte de los que habitan en la cuenca del Río Coyago, del alto valor natural que este posee, ya que existen refugios de flora y fauna silvestre del bosque seco interandino, el desconocimiento de Buenas Prácticas de Gestión Ambiental como: compostaje y clasificación de residuos en la fuente, reúso, reciclaje, etc.

En la investigación realizada, se determinó que la cuenca del Río Coyago es muy húmeda y que no han existido incendios, información obtenida in situ en el Gad Parroquial de Guayllabamba por el Primer Vocal Principal el Sr. Luis Guaytarilla y según mapa 22. Recursos Naturales No Renovables del PDOT del año 2020-2030 en el cual no se detalla canteras en el área.

Acorde al mapa 32. Zonas con recolección de Basura de los PDOT 2020-2030 se evidencia que en el sector si existe una recolección de basura por parte de EMASEO que se lleva a cabo los días martes, jueves y sábado en el centro y en la ruta periférica lunes, miércoles y viernes. Se estima que se genera 11.58 ton diarias aproximadamente considerando el número de habitantes. Las cuales van a parar en los rellenos sanitarios sin un sistema de separación de residuos implementado.

## 7. ÁRBOL DE PROBLEMAS



## 8. OBJETIVOS, RESULTADOS Y ACTIVIDADES DEL PROYECTO

### 8.1. Objetivo General

Diseñar e implementar Escuelas Barriales Piloto de Buenas Prácticas Ambientales en la cuenca del Río Coyago, Parroquia Guayllabamba que, mediante un proceso de consolidación en espacios sociales convocados por el tema ambiental, generen opinión, debate y acción respecto a la problemática analizada y además que, mediante la educación, refuerce las prácticas y acciones orientadas al cambio de comportamiento respecto al cuidado del medio ambiente y el ecosistema. Considerando este programa como piloto replicable en los tributarios del Río Guayllabamba.

### 8.2. Objetivos Específicos

#### Objetivo Específico 1



Elaborar un proyecto piloto de Vinculación con la Comunidad en Buenas Prácticas Ambientales, mismo que debe ser aprobado por el colegio.

**1.1 Resultados esperados:** Proyecto de vinculación con la comunidad que cumpla con los requerimientos solicitados por las Autoridades del Colegio, este proyecto será elaborado por el equipo consultor y mediante 2 reuniones de coordinación se llegará a la aprobación del mismo.

**Actividades:**

- 1.1.1** Reunión de coordinación para el levantamiento de los requerimientos específicos de las Autoridades del Colegio hacia el proyecto de Vinculación con la Comunidad, en esta se cuantificará el número de estudiantes rezagados que son los participantes multiplicadores de este proyecto, información que servirá para la planificación general del proyecto.
- 1.1.2** Elaboración del Proyecto de Vinculación con la Comunidad para presentar a las autoridades del colegio, el mismo contendrá los requerimientos sugeridos por las autoridades del colegio.
- 1.1.3** Reunión con las autoridades del colegio para exposición y entrega del Programa de Vinculación con la Comunidad por parte del equipo consultor y posterior aprobación de dicho programa por parte de la Institución Educativa.

**Objetivo Específico 2**

Valorizar los recursos naturales existentes en este espacio que es refugio de fauna y flora silvestre del bosque seco interandino, en un recorrido de campo se pudo identificar los sectores en donde se puede desarrollar el proyecto y como resultado se estableció que por la facilidad de llegada y la existencia de viviendas en la rivera del Río Coyago, permitiéndonos establecer tres barrios a intervenir, principalmente: Barrio Villacis, San Lorenzo y San Rafael.

**2.1 Resultados esperados:** 50 multiplicadores comprometidos con el cuidado de la naturaleza. La Institución Educativa cuenta con un aproximado de 2000 estudiantes, se estima que 1000 asistan a la casa abierta en la cual conocerán a cerca de la flora y fauna existente en la cuenca del Río Coyago mediante la exposición del grupo de multiplicadores con el apoyo del equipo consultor.

El equipo de multiplicadores tendrá una presentación estandarizada y además contará con apoyo continuo a través de la consultoría abierta.

**Actividades:**

**2.1.1** Estandarización de la presentación del equipo multiplicador, con el objeto de que puedan ser identificados con facilidad, se les dotará de chalecos y gorras de alta visibilidad. Para mantener una consultoría abierta que permita solventar cualquier inquietud durante el tiempo que dure el proyecto se creará un grupo de chat.



**2.1.2** Coordinación general de las actividades a realizarse, reunión telemática para establecer el lugar, horario y fecha del avistamiento y reconocimiento de flora y fauna silvestre, la distribución de multiplicadores que irán a cada uno de los eventos (2 eventos de 25 multiplicadores cada uno), organización general de casa abierta, la misma que estará a cargo de los multiplicadores, planificación de avistamiento y reconocimiento de flora y fauna a cargo de la consultoría externa; para el avistamiento de aves será un Ornitólogo y para la flora y fauna, un Biólogo.

**2.1.3** Avistamiento de aves y reconocimiento de flora y fauna en la cuenca del Río Coyago, se realizarán dos avistamientos de aves y reconocimiento de flora y fauna en cada uno de los barrios, estos serán dirigidos por el Biólogo y Ornitólogo.

**2.1.4** Casa abierta de flora y fauna existente en la cuenca del Río Coyago a cargo del equipo multiplicador, cada grupo de multiplicadores expondrá las características de la flora y la fauna reconocida en la cuenca del Río Coyago.

### **Objetivo Específico 3**

Capacitar y formar a los multiplicadores en Buenas Prácticas Ambientales Generales que, en este caso, son los rezagados del programa de Vinculación con la Comunidad de un colegio de Guayllabamba, actualmente estos estudiantes encuentran en esa situación debido a la pandemia COVID-19, motivo por el cual no podrán graduarse hasta que este programa esté aprobado.

**3.1 Resultados esperados:** Que un aproximado de 50 alumnos de tercer año de bachillerato estén capacitados y formados para el levantamiento de información de familias asentadas en la cuenca del Río Coyago.

#### **Actividades:**

**3.1.1** Preparación de material didáctico para la capacitación a los multiplicadores, listas de chequeo para el levantamiento de información de las familias que se encuentran asentadas en la cuenca del Río Coyago.

**3.1.2** Capacitación y formación a los multiplicadores en Buenas Prácticas Ambientales Generales para el levantamiento de información de las familias que se encuentran asentadas en la cuenca del Río Coyago.

**3.1.3** Levantamiento de información por parte de los multiplicadores a las familias que se encuentran asentadas en la cuenca del Río Coyago.

### **Objetivo Específico 4**

Elaboración del Plan de Acción que permita prevenir, mitigar el impacto ambiental generado por las familias asentadas en la cuenca del Río Coyago.

**4.1 Resultados esperados:** Plan de acción que permita disminuir el impacto ambiental generado por la mala disposición de residuos sólidos urbanos, escombros, residuos generados por el mantenimiento de plantaciones y jardines, el uso de suelo inadecuado y



otros que se evidencien en el diagnóstico de línea base. Plan de Acción que se denominará Buenas Prácticas Ambientales a implementarse.

## Actividades:

**4.1.1** Diagnóstico / línea base de la cuenca del Río Coyago en relación al impacto producido por las familias que se encuentran asentadas en la cuenca del Río Coyago, basándose en la información levantada por los multiplicadores y el equipo de consultor.

**4.1.2** Elaboración de Buenas Prácticas Ambientales que se van a socializar y posteriormente a implementar.

## Objetivo Específico 5

Formar y capacitar a los multiplicadores y familias asentadas en la cuenca del Río Coyago en Buenas Prácticas Ambientales a implementarse.

**5.1 Resultados esperados:** Mínimo de 50 familias formadas y 50 multiplicadores capacitadas en Buenas Prácticas Ambientales a implementarse.

## Actividades:

**5.1.1** Preparación de material didáctico para multiplicadores y familias, diseño de hojas volantes, señalética, certificados de cierre.

**5.1.2** Capacitación de multiplicadores en Buenas Prácticas Ambientales a implementarse.

**5.1.3** Búsqueda y coordinación de espacios sociales donde puedan desarrollarse las Escuelas Barriales Piloto en Buenas Prácticas Ambientales.

**5.1.4** Coordinación de invitaciones, llamadas telefónicas, confirmación de asistencia.

**5.1.5** Preparación de espacios físicos para llevar a cabo la capacitación de las Escuelas Barriales Piloto en Buenas Prácticas Ambientales piloto (familias asentadas en cuenca del Río Coyago).

**5.1.6** Capacitación a las Escuelas Barriales Piloto en Buenas Prácticas Ambientales.

**5.1.7** Volanteo y afiches publicitarios con la información básica de las Buenas Prácticas Ambientales implementadas a las familias que por algún motivo no pudieron asistir a la capacitación.

## Objetivo Específico 6

Evaluación de la capacitación mediante la implementación de lo aprendido.

**6.1 Resultados esperados:** Evidenciar mediante la implementación de la clasificación en la fuente, reflejándose la misma en el volumen de reciclados y volumen compostados.

## Actividades:



**6.1.1** Compra de recursos para implementar la clasificación en la fuente y compostaje.

**6.1.2** Dotación de recursos, 220 tachos (110 para reciclaje y 110 para orgánicos), 3 contenedores para la recolección de botellas plásticas, 2 eco tachos, tablas, clavos, cal y ceniza.

**6.1.3** Fabricación de 3 composteras e implementación en cada barrio – taller.

**6.1.4** Evaluación de clasificación en la fuente y compostaje, preparación para el minuto cívico.

**6.1.5** Presentación de resultados en el minuto cívico.

### **Objetivo Específico 7**

Cierre de Proyecto de Vinculación con la Comunidad.

**7.1 Resultados esperados:** Informe de sistematización de todo el proyecto

#### **Actividades:**

**7.1.1** Sistematización de toda la información y preparación para la entrega de información al Colegio.

**7.1.2** Reunión de cierre y entrega de certificados a los multiplicadores.

**7.1.3** Entrega de Informe de Sistematización al Fondo Ambiental.

**7.1.4** Entrega e instalación de señalética en los puentes Río Coyago, Barrio San Lorenzo, Barrio Villacís y Barrio San Rafael.

## **9. ESTRATEGIA DE EJECUCIÓN**

El Plan de acción y formación ciudadana para la intervención Piloto en los tributarios del Río Guayllabamba (Río Coyago) es denominado Escuelas Barriales Piloto en Buenas Prácticas Ambientales las mismas en las que se instruirán a cerca de las medidas que deben implementarse para prevenir, mitigar y disminuir el impacto ambiental generado por las familias asentadas en la cuenca del Río Coyago.

Para alcanzar este propósito se cuenta con el apoyo de un Colegio de Guayllabamba en su programa de Vinculación con la Comunidad, debido a que tienen una cantidad aproximada de 50 alumnos rezagados llamados “multiplicadores” motivos por el cual no podrán egresar sin cumplir con este requisito. Para esto es necesario elaborar un proyecto de vinculación con la comunidad en el área ambiental el mismo que deberá ser aprobado por las autoridades del colegio, paralelamente se tendrá una consultoría abierta mediante la creación de un grupo de chat en el cual se pueda solventar todas las inquietudes que puedan surgir durante el proyecto.

Como parte de sensibilización de la ciudadanía se ha establecido realizar actividades que permitirán valorar los recursos naturales existentes en la cuenca, como son: avistamiento de aves y reconocimiento de flora y fauna. Este conocimiento servirá como punto de



partida de línea base para la realización de una casa abierta en la que se expondrán los conocimientos adquiridos durante la salida de campo.

Parte importante de este proyecto son los multiplicadores los mismos que serán capacitados en Buenas Prácticas Ambientales para que puedan realizar el levantamiento de información en las actividades posteriores. Luego de la formación y capacitación teórica de los multiplicadores se pondrá en práctica estos conocimientos en el levantamiento de información en campo, que se realizará mediante listas de chequeo que deberán ser llenadas en cada visita a las familias asentadas en la cuenca del Río Coyago. Partiendo de la información levantada en campo se elaborará el diagnóstico – línea base del estado de la cuenca del Río Coyago y posteriormente el plan de acción que corresponde a la información que se entregará a las Escuelas Barriales Piloto en Buenas Prácticas Ambientales piloto.

Las familias alcanzadas durante el levantamiento de información serán capacitadas en las Buenas Prácticas Ambientales que serán implementadas para lo cual se les dotará de recursos como son: 2 tachos (1 para reciclables y 1 para orgánicos) y una compostera por escuela barrial, la misma que será construida en el colegio e implementada en cada uno de los barrios. Al final del proceso y como medio de verificación de cumplimiento de medidas implementadas tendremos como indicadores el volumen de material reciclado y el volumen de compost obtenido.

Como proceso de cierre tenemos la sistematización del proyecto que será entregada a la Institución y al Fondo Ambiental.

## 10 SINERGIAS Y ALIANZAS

Debido a que los alumnos deben presentar un proyecto de vinculación con la comunidad y se encuentran rezagados en este proceso, requieren de este tipo de proyectos para poder cumplir sus objetivos, así como el equipo consultor requiere formar y capacitar a la mayor cantidad de familias asentadas en la cuenca del Río Coyago, es una relación ganar – ganar.

Nombre de la organización	Tipo	Forma de contribución
Colegio de Guayllabamba	Educativo	Capacitar a familias asentadas en la cuenca del Río Coyago.

¿Se han establecido sinergias con otras iniciativas (o proyectos) en la zona? ¿Cuáles?

Se desconoce que han existidos sinergias con otras iniciativas en la zona.

¿Existen otras iniciativas relacionadas con el sector de intervención en la misma zona?

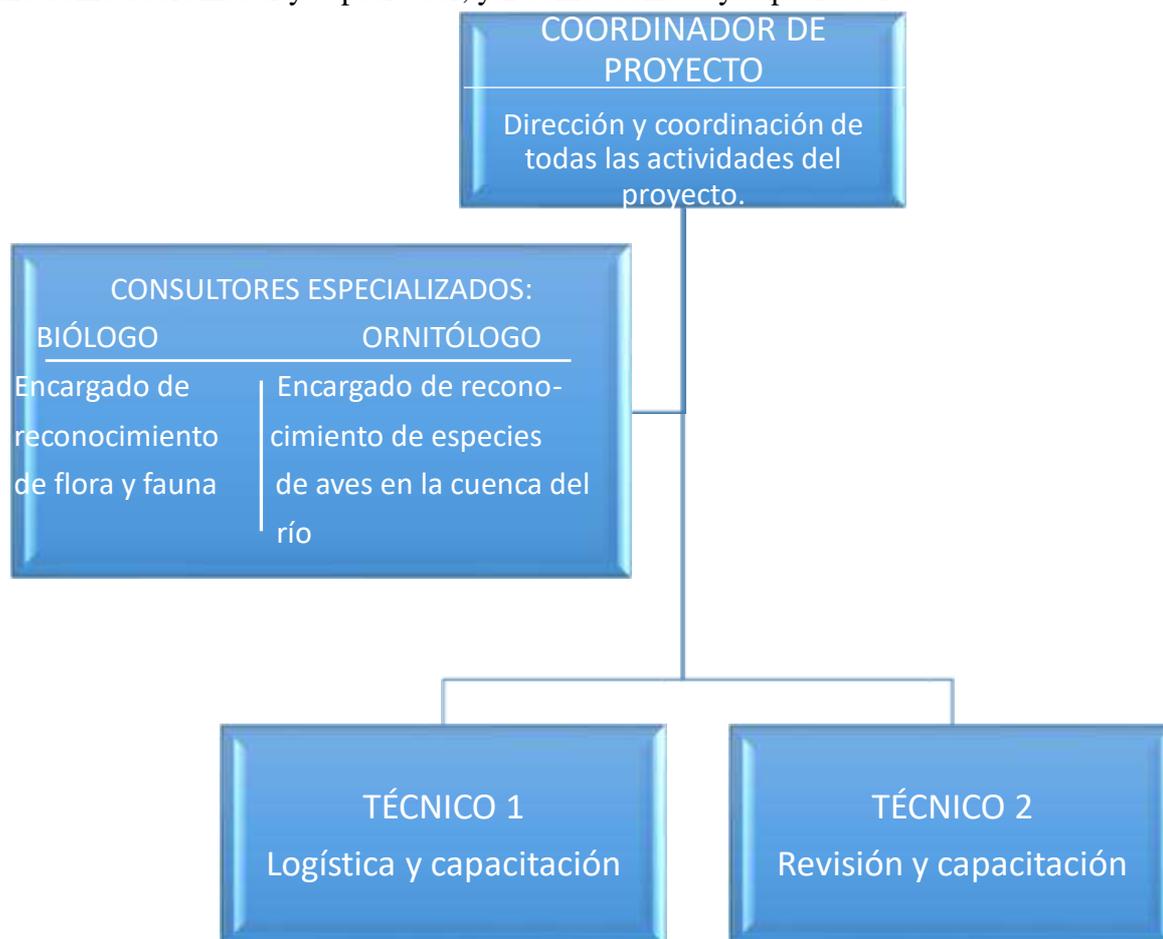
¿Quién (es)?

Se desconoce si existen otras iniciativas relacionadas.

## 11. MODELO DE GESTIÓN



El equipo de trabajo está conformado por tres técnicos que desarrollarán diferentes roles: uno como coordinador y capacitador, y 2 como técnicos y capacitadores.



## 12. ESTUDIOS REALIZADOS O EN PROCESO

No aplica.

## 13. APROPIACIÓN Y COMPROMISO DE LOS BENEFICIARIOS

Una de las actividades del proyecto contempla la sensibilización mediante la valoración de los recursos naturales para lo cual se planificó la realización de un avistamiento de aves y un reconocimiento de flora y fauna, el compromiso de los beneficiarios multiplicadores parte de la exigencia que deben cumplir para poderse graduar del bachillerato. En cuanto al compromiso de las familias que se encuentran asentadas en la cuenca del Río Coyago se crea por la donación de tachos para clasificación en la fuente y la elaboración de composteras.

## 14. ESCALABILIDAD



Este proyecto puede alcanzar un mayor número de beneficiarios al presentar los resultados “video del minuto cívico” en un medio de comunicación, como puede ser: redes sociales, revista, radio, televisión, prensa escrita, etc.

## 15. REPLICABILIDAD

El proyecto desarrollado ha sido concebido como plan piloto para poder aplicarse en el mismo colegio los próximos años educativos o para alumnos que no se encuentren rezagados

En la sistematización del proyecto se ha considerado detallar cada una de las actividades con cada uno de los resultados obtenidos, además, aciertos, desaciertos, inquietudes, información que será totalmente válida para la replicabilidad sin necesidad de mayor inversión debido a que los 50 multiplicadores capacitados podrán ser líderes en cualquier implementación futura en la cuenca del Río Coyago.

## 16. IDENTIFICACIÓN DE RIESGOS DEL PROYECTO

Descripción del Riesgo	Acciones	Estado
Falta de compromiso por parte de los multiplicadores.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tomar acciones en conjunto con las autoridades de la institución educativa para valorar la nota del programa de Vinculación con la Comunidad.</li></ul>	
Falta de interés en las capacitaciones de las familias asentadas en la cuenca del Río Coyago.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realizar volanteo con la información básica de Buenas Prácticas Ambientales implementadas.</li></ul>	

## 17. ANÁLISIS DE COSTO – BENEFICIO

Objetivo.	COSTO USD	Beneficio	Relación costo – beneficio.	Deseable	
				SI	NO
Diseño e implementación de Escuelas Barriales Piloto de Buenas Prácticas Ambientales en la cuenca del Río Coyago.	\$45,000.00	Las familias asentadas en la cuenca del río al ser capacitadas en Buenas Prácticas Ambientales van a respetar la cuenca, tanto en su espacio físico como evitar la contaminación generada por el mal manejo de residuos, sólidos – domésticos y descargas aguas negras y grises.	La implementación de estas buenas prácticas disminuirá el riesgo de anegación con los efectos directos como son: víctimas mortales (todas las personas tienen riesgo de ahogarse en las aguas de inundación, independientemente de su habilidad para nadar. El agua poco profunda que fluye con rapidez puede ser mortal; incluso el agua estancada de poca profundidad puede ser peligrosa para los niños pequeños), heridos, daños en viviendas, calles, retención en carreteras, afectación en suministro, destrucción de vegetación y pérdida de animales, entre otros. La exposición al agua de inundación contaminada puede causar: Infecciones de heridas, sarpullido, enfermedades gastrointestinales, tétanos, leptospirosis. Como efectos indirectos ocasionados por los daños psicológicos de los familiares de víctimas, con traumas a veces no superados, daños derivados por la pérdida de hogar o la afectación de ésta, pérdida de bienes culturales. El costo de recuperación de esta situación siempre va a ser mayor que la inversión de este proyecto.	✓	
		Al clasificar los residuos domésticos se ahorra energía y recursos naturales en la producción de nuevos materiales siendo este un porcentaje alto que pueden ser aprovechado, ya que al ser clasificados se estaría reduciendo la necesidad de extraer materia prima, además que contribuye a la generación de empleo.	Al implementar la clasificación de residuos en la fuente, estos se dispondrán de una forma técnica, evitando sean desechados hacia la cuenca del río. La contaminación que causan estos desechos es la muerte de animales debido a que ingieren residuos tóxicos o letales, se produce un aumento de plagas generando condiciones de insalubridad. Una adecuada clasificación ayudará a la disminución de la contaminación del agua, aire, suelo y el ecosistema, cuya recuperación siempre va a requerir siempre de una mayor que la inversión en comparación a la ejecución de este proyecto.	✓	



## 18. SISTEMA DE MONITOREO Y EVALUACIÓN

Al crear la consultoría abierta mediante el chat se monitoreará semanalmente la clasificación en la fuente y el estado del compost en la compostera, se darán soluciones en caso de que existan desviaciones que vayan a interferir en la obtención de los resultados requeridos, como puede ser, aparición de vectores en el proceso de compostaje para lo cual se sugerirá que se cubra las superficies expuestas con: cartón, plástico, papel o tierra.

La evaluación de implementación de Buenas Prácticas de Gestión Ambiental está relacionada directamente con el volumen que se han logrado reciclar y el volumen ha compostado.

## 19. EJES TRANSVERSALES

### 19.1. Participación ciudadana

Se ha considerado la participación de 50 familias aproximadamente asentadas en la cuenca del Río Coyago, 50 estudiantes y 10 profesores.

### 19.2. Enfoque de género

Para la selección de los multiplicadores, el criterio que se ha establecido es que sean rezagados en el proceso de Vinculación con la Comunidad sin importar su género para garantizar el derecho fundamental de la ciudadanía.

### 19.3. Sostenibilidad

La sostenibilidad de este proyecto luego de su implementación está garantizada, porque los ciudadanos serán empoderados de conocimientos de Buenas Prácticas en Gestión Ambiental y quedarán con recursos físicos que podrán seguir siendo utilizados al terminar el proyecto, por ejemplo: recolectores, señalética, compostera, el material didáctico con el cual se puede volver a implementar en otros barrios del sector, un grupo de multiplicadores capacitados en la zona, jóvenes que quedarán empoderados con la Gestión Ambiental y habrán adquirido habilidad de comunicación.

## 20. LISTA DE ANEXOS

Adjuntar los siguientes anexos: (se encuentran en archivo de Excel)

**Anexo 1 del Formulario 2:** Matriz de Marco Lógico.

**Anexo 2 del Formulario 2:** Cronograma valorado de ejecución.

**Anexo 3 del Formulario 2:** Presupuesto del proyecto y cronograma de desembolsos.

**Anexo 4 del Formulario 2:** Justificación de consultorías.

**Anexo 5 del Formulario 2:** Lista de control de documentos habilitantes.